




ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI 2014 FAALİYET RAPORU





Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik faaliyetlerimizde bize destek veren tüm kişi, kurum ve gönüllülerimize teřekkürlerimizle...

ÇELİKEL EğİTİM VAKFI

İÇİNDEKİLER

1.	KURUCUMUZUN MESAJI	3
2.	BAŞKANIMIZIN MESAJI	4
3.	VARLIK SEBEBİMİZ	4
4.	KURUMSAL YAPIMIZ	6
4.1	Mütevelli Heyet ve Yönetim Kurulu	6
4.2	Danışma Kurulu	6
4.3	Vakıf Kadrosu	6
5.	GÖNÜLLÜLERİMİZ	7
6.	YÖNETİMSEL FAALİYETLERİMİZ	15
6.1	Danışma Kurulu Toplantısı	15
6.2	Yerel Danışma Kurulu Toplantısı	21
7.	İLETİŞİM FAALİYETLERİMİZ	23
7.1	e-Bültenler	15
7.2	Bağışçı Faaliyet Raporları	21
8.	İLETİŞİM KANALLARIMIZ	23
8.1	İnternet Sayfası	15
8.2	Sosyal Medya	21
9.	SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM PROGRAMLARIMIZ	24
9.1	Eğitimde Geniş Açı Programı	8
9.1.1	Eğitimde Geniş Açı Programı Faaliyetleri (Eylül 2014 – Ocak 2015)	8
9.2	Alev Topları Programı	
9.2.1	Neden Adı Alev Topları ?	13
9.2.2	Program Hakkında	13
9.2.3	Programa Kabul	13
9.2.4	Alev Topları Programı Faaliyetleri (Kasım 2014 – Ocak 2015)	14
10.	ULUSLARARASI PROJELERİMİZ	16
10.1	Benim Meslek Lisem Gençlik Dostu	16
10.1.1	Proje Faaliyetleri	16
10.1.2	Bronz Baykuş Ödülü	17
10.1.3	Meslek Liselerinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Araştırma Projesi	17
10.2	Gençlik Dostu Liseler	17
10.2.1	Proje Faaliyetleri	17
11.	BURLAR	17
12.	YARDIM FAALİYETLERİ	18
13.	DESTEKÇİLER	18
14.	DENETÇİ RAPORU	19
15.	İÇ DENETİM RAPORU	20
16.	MALİ TABLOLAR	21
16.1	Bilanço	21
16.1.2	Gelir Tablosu	22



Gençlerin eğitim haklarını ve gelecek için seçeneklerini en iyi şekilde değerlendirmelerine yardımcı olmayı, hak ve sorumluluklarını, toplumsal cinsiyet eşitliği konularındaki duyarlılıklarını arttırmayı hedefliyoruz.



1. KURUCUMUZUN MESAJI

Çelikel Eğitim Vakfı olarak, eğitimin niteliğini artırmaya yönelik model ve uygulamalar geliştirmek üzere çıktığımız yolda, hayatlarına dokunduğumuz gençlerle ve değerli işbirliklerimiz ile sürekli gelişmeye ve geliştirmeye değer veriyoruz.

2007 yılında hayat bulan vakfımız bünyesinde, Kavak Rıdvan Çelikel Anadolu Lisesi'nde yürüttüğümüz Eğitimde Geniş Açılı Programı, kıvılcıklarımızın birer Alev Topuna dönüşme süreçlerine katkıda bulunduğumuz Alev Topları Programı ve uluslararası projeler ile değer yaratan çalışmalara imza atıyoruz.

Ülkemizin insan haklarına dayanan kalkınmasına hizmet edecek, özgüvenli olduğu kadar sınırlarını bilen, değer bilgisine dayanarak değerlendirme yapabilen, değerli amaçlara yönelen, yaratıcı ve sorumluluk sahibi bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunma amacıyla çalışmalarımızı devam ettireceğiz.

Rıdvan Çelikel

Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu Üyesi



2. BAŞKANIMIZIN MESAJI



Çelikel Eğitim Vakfı olarak; kendini bilen, değer bilgisine dayanarak değerlendirme yapabilen, değerli amaçlara yönelen, yaratıcı ve sorumluluk sahibi bireylerin yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla çalışıyoruz. Bu amaçla 2007 yılından bu yana eğitimin niteliğini arttırmaya yönelik model ve uygulamalar geliştiriyoruz. Model ve uygulamalarımızı geliştirirken, eğitim kurumları, sivil toplum kuruluşları ve ebeveynler arasında işbirliğinin gelişmesi için gayret gösteriyoruz.

Eğitimde Geniş Açık ve Alev Topları Programları ile, gençlerimizin kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekliyoruz.

2012 yılında temellerini attığımız ve her yıl aramıza katılan kıvılcıklarımızla daha da büyüdüğümüz Alev Topları Programı kapsamında bu yıl 1.904 başvuru aldık. Tarafımıza ulaşan başvuruları titiz bir değerlendirme sürecine tabi tutarak, gönüllü değerlendirme kurulu üyelerimizle birlikte, başvuru ve ön değerlendirme koşullarımızı sağlayan tüm adayların grup ve bireysel mülakatlarını büyük bir özveriyle tamamladık. Aramıza katılacak yeni kıvılcıklarımızı belirledik.

2010 yılından bu yana Kavak Rıdvan Çelikel Anadolu Lisesi'nde uyguladığımız Eğitimde Geniş Açık Programı kapsamında gerçekleştirdiğimiz eğitim, etkinlik ve atölye çalışmalarımızla öğrenci, öğretmen ve ebeveynlerimizin gelişimlerini desteklemeye devam ediyoruz.

Meslek liselerinde toplumsal cinsiyet eşitliği eksenli insan haklarına dayalı yaşam kültürünün yerleşmesini sağlayabilmek, haklarının ve sorumlulukların farkında, farklılıkları gözeterek tanıyan gençlerimizin yetişmesine katkı sağlayabilmek amacıyla çeşitli uluslararası projeler gerçekleştiriyoruz. Proje bazlı çalışmalarımızla daha fazla gence ulaşma hedefimiz doğrultusunda, 15 Ağustos 2013'te İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) işbirliği ile Gençlik Dostu Liseler Projesi'ne başladık. Projeye Ümraniye Anadolu Lisesi, Ataşehir Anadolu Lisesi ve Ümraniye 75. Yıl Ticaret Meslek Lisesi katılım gösterdi. 12 ay süren projemizi "Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitim Hibe Programı" kapsamında Avrupa Birliği finanse etti.

Eylül 2013'te İstanbul Hollanda Başkonsolosluğu Matra Fonu desteğiyle hayata geçirdiğimiz Benim Meslek Lisem Gençlik Dostu Projesi ile meslek liselerinde insan haklarına ve toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı ortamların yerleştirilmesine destek olarak gençlerin eğitim haklarından en iyi şekilde yararlanmalarını amaçladık. Milli Eğitim'in de desteği ile 10 ay süren proje kapsamında, proje ortağımız İstanbul Bilgi Üniversitesi İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde öğretmen ve idarecilere yönelik atölye çalışmaları düzenledik. Proje kapsamında Sever İmpeks Araştırma ve Danışmanlık'ın desteği ile "Meslek Liselerinde Erken Terk, Açık Liseye Geçiş" araştırma raporunu hazırladık, bu araştırma ile meslek liselerinde okuldan erken kopuşların yol açtığı önemli bir eğitim hakkı ihlaline dikkat çektik. Araştırmamız ile Türkiye Araştırmacılar Derneği (TÜAD) tarafından düzenlenen 2014 Baykuş Ödüllerinde sosyal araştırma alanında "Bronz Baykuş" ödülüne layık görüldük.

Bu yolda bizlere destek ve güç veren tüm kişi ve kurumlara, Vakfımız gönüllülerine ve destekçilerimize Çelikel Eğitim Vakfı olarak teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

A. Mukaddes Akay

Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu Başkanı

Yenilikçi, özgür düşünen, yaratıcı, sorumluluk
sahibi, değer yaratma bilincinde olan gençler
yetiştirmek için çalışıyoruz..

3. VARLIK SEBEBİMİZ

Çelikel Eğitim Vakfı olarak, kendini bilen, değer bilgisine dayanarak değerlendirme yapabilen, değerli amaçlara yönelen, yaratıcı, sorumluluk sahibi bireylerin yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu amaçla, hedef kitlemiz olan 15-24 yaş aralığındaki gençler için, 2007 yılından bu yana eğitimin niteliğini arttırmaya yönelik model ve uygulamalar geliştiriyoruz.

4. KURUMSAL YAPIMIZ

4.1 Mütevelli Heyet ve Yönetim Kurulu

A. Mukaddes Akay.....	Mütevelli Heyet ve Yönetim Kurulu Başkanı
H. Nilgün Ertop	Mütevelli Heyet Başkan Vekili, Yönetim Kurulu Başkanı
Rıdvan Çelikel	Mütevelli Heyet ve Yönetim Kurulu Üyesi
Mahir Kerem Çelikel.....	Mütevelli Heyet ve Yönetim Kurulu Üyesi
Merve Şirin Çelikel.....	Mütevelli Heyet ve Yönetim Kurulu Üyesi

4.2 Danışma Kurulu

Prof. Dr. Betül Çotuksöken	Maltepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı Maltepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İoanna Kuçuradi	Maltepe Üniversitesi İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi Türkiye Felsefe Kurumu Başkanı
Prof. Dr. Üstün Ergüder	Eğitim Reformu Girişimi (ERG) Yönetim Kurulu Başkanı TÜSEV Mütevelli Heyet ve Yönetim Kurulu Başkanı
Berrin Tavman	Eğitim Danışmanı
Kayhan Karlı.....	Yenilikçi Öğrenme Merkezi Başkanı

4.3 Vakıf Kadrosu

Nergis Aydın Uzun.....	Vakıf Danışmanı
Selin Kaner.....	Proje Danışmanı
Tuba Çal	Vakıf Sorumlusu
Ülfet Taylı	Proje Eğitim Sorumlusu
Ülkü Şenyüksel.....	Proje Danışmanı
Zelal Yalçın	Proje Danışmanı

5. GÖNÜLLÜLERİMİZ

Uygulamalarımızı etkili ve sürdürülebilir kılabilmemizin katılımcı ve süreklilik arz eden gönüllülerle birlikte mümkün olacağı inancıyla, 2014 yılında iki ayrı gönüllülük komitesi ile gönüllülük çalışmalarına hayat verdik.

Değerlendirme Kurulumuz, çoğunluğu gönüllülerden oluşan 11 kişilik bir komite olarak 2014 yılında yaklaşık iki ay süren Alev Topları Programı değerlendirme ve seçme sürecinde aktif roller üstlendi. Alev Topları Programı'nda yeni bursiyer (kıvılcım) başvurularını değerlendirme ile kıvılcım seçme & yerleştirme süreçlerinin tüm aşamalarında bilgi ve tecrübeleriyle vakit ayırarak destek veren gönüllülerimiz için iki ayrı eğitim düzenledik. Gönüllülerimiz ile birlikte yetkinlik bazlı gerçekleştirdiğimiz grup ve bireysel mülakatlara büyük bir titizlikle hazırlandık.

Değerlendirme Kurulu çalışmalarının yanı sıra, eğitim programlarımıza ait operasyonel tüm süreçlerde "Eğitim/Etkinlik Sorumlusu" olarak destek veren gönüllülerimizden oluşan Organizasyon Komitesi 2014 yılında faaliyet göstermeye başladı. Organizasyon Komitesinin o dönemki tek gönüllüsü ile Alev Topları Programı kapsamında Kıvılcım 1 grubuyla Sunum Teknikleri eğitimi gerçekleştirdik.



Abdurrahim Mazlumoğlu	Anel Grup Bilgi Teknolojileri Yöneticisi
Elif Özkan	İnsan Kaynakları Uzmanı
Gülay Savaşan	Anel Grup İnsan Kaynakları Yöneticisi
Gökçe Babayiğit.....	Anel Grup Kurumsal İletişim Yöneticisi
K. Serkan Kılıç.....	Anel Grup Teklif Koordinatörü
Nesrin Bayraktar	Anel Grup İnsan Kaynakları ve Kurumsal İletişim Direktörü
Nurcan Erdoğan	Anel Grup İç Denetim Yöneticisi
Önder Mutlu Bulut	Anel Grup Yatırımcı İlişkileri Yöneticisi
Duygu Gönenç.....	Anel Grup İnsan Kaynakları Uzman Yardımcısı

"Tüm gönüllülerimize destekleri için teşekkür ediyor, 2015 yılında artan gönüllü sayımızla değer yaratan pek çok çalışmaya birlikte imza atmayı arzuluyor ve hedefliyoruz."

6. YÖNETİMSEL FAALİYETLERİMİZ

6.1 Danışma Kurulu Toplantısı

Kurumsal yapımızın yenilenme çalışmaları sebebiyle 2014 yılında Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmemiştir.

6.2. Yerel Danışma Kurulu Toplantısı

2010-11 eğitim-öğretim yılından bu yana Samsun – Kavak Rıdvan Çelikel Anadolu Lisesi'nde (RÇAL) uyguladığımız "Eğitimde Geniş Açık Programı" kapsamında, yerel kaynakların tespiti, program kapsamında değerlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla 2012 yılında kurduğumuz Samsun Yerel Danışma Kurulu yılda iki kez bir araya gelmektedir.

Bölgeye hâkim akademisyenler, eğitimciler, kamu kurum ve kuruluş temsilcileri, STK temsilcileri, RÇAL okul yönetimi ile Vakıf yönetiminden oluşan Yerel Danışma Kurulu toplantısını Eğitimde Geniş Açık Programı Kapanış Etkinliği ile birleştirerek 10 Haziran 2014 tarihinde Kavak Rıdvan Çelikel Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirdik.

7. İLETİŞİM FAALİYETLERİMİZ

7.1 e-Bültenler

Uygulamalarımız hakkında tüm paydaşlarımızı şeffaf bir şekilde bilgilendirmek amacıyla üç ayda bir e-bülten hazırlıyor ve gönderimini yapıyoruz.

7.2 Bağışçı Faaliyet Raporları

Alev Topları Programı kapsamında destekte bulunan bağışçılarımızı bilgilendirmek amacıyla, program kapsamında yürüttüğümüz faaliyetleri içeren faaliyet raporları düzenliyor, bağışçılarımızla üç ayda bir paylaşıyoruz.

8. İLETİŞİM KANALLARIMIZ

8.1 İnternet Sayfası

Vakfımıza ilişkin tüm resmi bilgiler ile, yürüttüğümüz model ve uygulamalara ilişkin tüm gelişmeleri resmi internet sayfamızda (www.celikelegitimvakfi.org) yayınlıyoruz.

8.2 Sosyal Medya

Vakfımızın Facebook ve Twitter sosyal medya hesapları üzerinden Vakfımız ile ilgili gelişmeleri paylaşıyoruz.

 www.facebook.com/celikelegitimvakfi

 www.twitter.com/celikelvakfi

9. SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM PROGRAMLARIMIZ

9.1 Eğitimde Geniş Açı Programı



EĞİTİMDE GENİŞ AÇI

2010 yılında ortaöğrenim kurumlarındaki öğrencilere yönelik geliştirdiğimiz "Geniş Açı Yaratıcı Gelişim Programı" ilerleyen yıllarda yeni adına kavuştu ve "Eğitimde Geniş Açı Programı" adını aldı.

2010 yılından bu yana Eğitimde Geniş Açı Programı ile eğitimin üç önemli bileşeninin gelişimini hedefliyoruz: Öğrenciler, onları destekleyecek olan öğretmenler ve ebeveynler.

Eğitimde geniş açı yaklaşımıyla öğrenci, öğretmen ve ebeveynleri kapsayan ve onların kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerinin desteklendiği programda, bu gelişimi sağlayabilmek amacıyla çeşitli eğitimler, seminerler düzenliyor ve atölye çalışmaları ile kültür-sanat aktiviteleri gerçekleştiriyoruz. Özgüven gelişiminden hedef bağlılığına, sorumlu vatandaşlıktan zaman yönetimine, etkin sınıf yönetiminden ergenlerle iletişime kadar pek çok konuda eğitim, etkinlik ve atölye imkânı sağlanan program kapsamında alanında uzman kişi ve kurumlarla işbirliği sağlıyoruz.

9.1.1 Eğitimde Geniş Açı Programı Faaliyetleri (Eylül 2014 – Ocak 2015)

Program kapsamında eğitim içeriği geliştirme ve uygulama desteği aldığımız proje ortağımız Bir-İZ Derneği ile, 16 Ocak 2015 tarihinde Dönem Değerlendirme & Kapanış Programı'nı gerçekleştirdik ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılının ilk döneminin çalışmalarını başarıyla tamamladık.

Program kapsamında, 2014 – 15 eğitim-öğretim yılının ilk yarısında 12 öğrenci eğitimi, 6 öğrenci etkinliği, 1 öğretmen atölyesi, 2 veli eğitimi olmak üzere toplam 21 eğitim & etkinlik gerçekleştirdik.



Eylül 2014 | Öğretmen Atölyesi

Seminer döneminde, bir tam günü kapsayan kişisel ve mesleki gelişim atölye programı olarak planladığımız Öğretmen Atölyesini gerçekleştirdik. Atölye çalışmasında "İlişki Yönetimi", "Beden Dili", "Zaman Yönetimi", "Pozitifim, Pozitifsin, Pozitif Hayat İçin" ve "Stratejilerim, Benim İlişkilerim" konu başlıklarını işledik.



Eylül 2014 | Odak Grup Çalışmaları

Program kapsamında 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı için eğitim & etkinlik temalarını belirleyebilmek amacıyla, sınıflar bazında tüm öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının analiz edildiği odak grup çalışmaları gerçekleştirdik.



Ekim 2014 | Geniş Açık Kolaylaştırıcılarının Eğitimi

Ocak 2015'te başlayan Yönderlik Programı kapsamında 9, 10, 11, 12. sınıf öğrencilerinden oluşan 25 kişilik bir gruba "Eğitimde Geniş Açık Kolaylaştırıcılığı" başlıklı bir sunum gerçekleştirdik. Sunum süresince "Ben Kimim?", "Güçlü - Gelişmesi Gereken Alanlarım", "Yönderlik Kavramı", "Sistemden Nasıl Faydalanırım?", "Yönelen Olarak Sorumluluklarım" ve "Süreç Takvimi" başlıklarını ele aldık. Çalışmalardaki temel değer ise "Farklılıklara Saygı" ve "Hoşgörü" teması olarak belirlendi. Çalışma öğrenciler tarafından yoğun ilgi gördü, öğrenciler verdikleri geri bildirimlerde eğitim sürecinin kendileri için son derece verimli geçtiğini belirttiler.



Ekim 2014 | Küçük Grup Çalışması – Arkadaşlık İlişkileri 1

9. sınıf öğrencileri ile yapılan odak grup çalışmaları sonucunda arkadaşlık ilişkileri temasının iki ayrı oturum olarak işlenmesini planladık. İlk oturumda arkadaşlık ilişkileri, arkadaşlık ilişkilerinde özen gösterilmesi gereken kavramlar, iletişim becerileri konuları üzerinde tartıştık. Bu eğitimin, öğrencilerin okula uyumunu kolaylaştırdığını gözlemledik. Öğrencilerin birçoğu, yapılan çalışmalar sonucunda sınıf arkadaşlarına alışma süreçlerinde iyileşmeler olduğuna dair geri bildirimde bulundular.



Kasım 2014 | Sanat Haftasonu – Yaratıcı Drama Atölyesi

Yaratıcı drama atölye çalışmasında, ifade becerileri, yaratıcı düşünme - yazma becerisi geliştirme üzerine ısınma oyunları, dramatik yöntemler ve küçük grup sunum yöntemleri ile çalışıldı. Ayrıca, yaratıcılık duygusunun sanat ve bilimle sınırlı olmayıp, günlük yaşamın bir parçası olduğu, yaşamın her alanında karşımıza çıktığı, yaşamdaki engellere bilinen ve sıradan çözümler üretmek yerine yaratıcı yaklaşımlar geliştirmenin avantajları üzerinde duruldu.



Kasım 2014 | Küçük Grup Çalışması – Arkadaşlık İlişkileri 2

Arkadaşlık kavramı, arkadaşlara yönelik beklentilerin konuşulduğu oturumda iletişimin ilişki yönetimindeki önemi vurgulandı. Karşımızdaki kişiye kendini ifade etmenin yönteminin ne şekilde olması gerektiği üzerinde duruldu. Ben dili ve sen dili kullanımının iletişime etkileri drama yöntemi kullanılarak sorgulandı.



Kasım 2014 | Küçük Grup Çalışması – Meslek Tanıtımı&Seçme

Meslek nedir, seçtiğimiz meslek hayatımızda neleri etkiler, meslek seçerken nelerden etkileniriz, mesleklerle ilgili nasıl bilgi toplanmalı sorularına cevap aranan oturumda öğrencilerin kaygıları dinlendi. "Meslekler" teması ile yürütülen grup etkinliğimiz öğrencilerin mesleklere yönelik bilgi düzeyini açığa çıkardı ve bilgi düzeylerinde artış sağladı.



Kasım 2014 | Veli Eğitimi – Çocuğun Sınav Kaygısına Yardımcı Olmak

Velilerin okul süreçlerine katkılarının ve öğrenci başarısına etkilerinin konuşulduğu oturumda soru cevap tekniği ile ilerlendi. Velilerin çocukları ile kurguladıkları dilin onların kaygı düzeyindeki etkisine vurgu yapıldı ve özleştirme yapıldı.



Kasım 2014 | Sanat Haftasonu – Kukla Atölyesi

Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve kişisel potansiyellerini ortaya çıkarmak amacıyla yürütülen Sanat Haftasonu etkinlikleri kapsamında gazete kâğıdını sanata dönüştürme etkinliği olarak "Kukla Tasarımı" çalışması gerçekleştirildi.



Kasım 2014 | Küçük Grup Çalışması – Doğru Ders Çalışma Yöntemleri

Zaman Yönetimi - Ders Çalışma Süreçlerini Etkileyen Fiziksel ve Psikolojik Koşullar üzerinde tartışarak öğrenme yöntemi ile bir çalışma gerçekleştirildi.



Aralık 2014 | Küçük Grup Çalışması – Özgüven

Özgüven gelişiminde zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim alanlarına ait becerilerin önemi üzerinde duruldu. "Özgüven" ve "Arkadaşlık İlişkileri" konularını içeren iki farklı oturum gerçekleştirildi. Arkadaşlık ilişkilerinde sınırların belirlenmesi ve hayır deme becerileri, öğrencilerin dikkatini çeken konuların başında geldi. Özgüven kavramını yaşamak için yapılması gerekenleri öğrendikleri verimli bir çalışma yapıldı.



Aralık 2014 | Sanat Haftasonu – Ağaç Resim Atölyesi

Sanat Haftasonu etkinliklerimiz kapsamında RÇAL'lı öğrenciler heykeltıraş Bahadır Yıldız ile Ağaç Resim atölyesinde yaratıcılıklarıyla tanıştılar.

Bulutlardaki imgelere tahtanın üzerinden bakma, ağacın doğal renkleri ile resim yapma hedefleri üzerine şekillenen atölyede çok keyifli anlar yaşandı ve çok etkili sonuçlar alındı.



Aralık 2014 | Küçük Grup Çalışması – Arkadaşlık İlişkileri

Arkadaşlık ilişkileri, arkadaşlık ilişkilerinde özen gösterilmesi gereken kavramlar ve iletişim becerileri konu başlıklarının değinildiği bir etkinlik gerçekleştirdik.



Ocak 2015 | Küçük Grup Çalışması – Sınav Süreci

İlk oturumda sınav sürecinde etkili olan faktörler, sınava yönelik endişe yaratan durumlar ve bu dönemde yaşanan kaygıları ele aldık. Oturum sonunda öğrenciler kendilerine düşen görev ve sorumlulukları bir kez daha hatırladıklarını dile getirdiler. "Gelecek Hedefleri" teması ile yürütülen ikinci oturum sonunda ise, öğrencilerin motivasyonlarında artış gözlemlendi.



Ocak 2015 | Sanat Haftasonu – Film Gösterimi & Söyleşi

Öğrencilerin sosyal yaşamlarının zenginleşmesini ve kişisel yeteneklerini fark edebilmelerini sağlamak amacıyla, Sanat Haftasonu etkinliği kapsamında film gösterimi ve söyleşi gerçekleştirdik. Yaptığımız etkinlikler, öğrencilerin sosyal yaşamlarında zenginleşmeye ve sosyal başarı kavramı ile tanışmalarına imkân sağladı.



Ocak 2015 | Veli Eğitimi – Ergen Anne Babası Olmak

Ergenlerin biyolojik, psikolojik ve sosyal ihtiyaçları, ergenlerle iletişimde önerilen doğru yöntemler konu başlıkları ile, önleyici, koruyucu psikolojik destek kapsamında bir aile grup danışmanlığı gerçekleştirildi. Katılan veliler, ergenlikle ilgili psikoeğitimin yanı sıra, çocukları ile yaşadıkları çatışmaları dile getirdiler ve destek aldılar.



Ocak 2015 | Küçük Grup Çalışması – Gelecek Hedefleri

Geleceğe yönelik umutlar, kariyer planları ve kendi kendini yönetme becerileri temaları kapsamında çalışmalar yapıldı.



Ocak 2015 | Eğitimde Geniş Açılış 1. Dönem Kapanış Etkinliği

Programımızın 1. dönem kapanış etkinliğini 16 Ocak tarihinde Kavak Rıdvan Çelikel Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirdik. Öğrenciler, öğretmenlerimiz yönderliğinde eğlendiler, düşündüler, seyirci-oyuncu tekniği ile okul kültürü yaratmak üzere sorgulamalar yaptılar. Öğretmen ve velilerin de katıldığı etkinlik, öğrencilerin birbirlerine ve velilere verdiği motivasyon ödülleri ile sonlandırıldı.

9.2 Alev Topları Programı



ALEV TOPLARI

9.2.1 Neden Adı Alev Topları...

Mustafa Kemal Atatürk 1923 yılında seçilmiş, üstün başarılı ve yetenekli öğrencileri daha nitelikli bir eğitim için yurt dışına gönderirken onlara ilettiği notta "Sizleri bir kıvılcım olarak yolluyorum, alevler olarak geri dönmelisiniz." yazmıştı...

Çelikel Eğitim Vakfı tam 90 yıl sonra aynı vizyonla geleceğin alev topları için yola çıktı.

Bilim adamı Ord. Prof. Dr. Sadi İrmak'ın anısı

İstanbul Üniversitesi'nde öğrenci olduğum sıralar, okul duvarında bir ilan gördüm: "Avrupa'ya talebe yollanacaktır." Allah Allah, dedim! Ülke yıkık dökük, her yer virane, Lozan yeni imzalanmış, bu durumda Avrupa'ya talebe... Lüks gibi gelen bir şey... Ama bir şansımı denemek istedim. 150 kişi içinden 11 kişi seçilmişiz. Benim ismimin yanına Atatürk, "Berlin Üniversitesi'ne gitsin." diye yazmış. Vakit geldi, Sirkeci Garındayım; ama kafam çok karışık. Gitsem mi, kalsam mı? Beni orada unuturlar mı? Para yollarlar mı? Tam gitmemeye karar verdiğim, geri döndüğüm sırada bir posta müvezzi ismimi çağırırdı. "Mahmut Sadi! Mahmut Sadi! Bir telgrafın var." , "Benim" dedim. Telgrafı açtım, aynen şunlar yazıyordu: "Sizleri bir kıvılcım olarak yolluyorum, alevler olarak geri dönmelisiniz." Mustafa Kemal. Bunu okuyunca düşündüklerimden olağanüstü utandım. "Simdi gel de gitme, git de çalışma, dön de bu ülke için canını verme" dedim. Düşünün 1923'te o kadar işinin arasında 11 öğrencinin nerede, ne zaman, ne hissettiğini sezebilen, ona göre telgraf çeken bir liderin önderliğinde bu ülke için can verilmemez mi?" Çok başarılı oldum. Ülkeme alev olarak dondum. Önce İstanbul Üniversitesi Genel ve Beşeri Fizyoloji Enstitüsü'nü kurdum. Kürsü başkanı oldum. Daha sonra ülkemizin başbakanlığını yaptım. Ben kim miyim? Ben sadece iki satırlık bir telgrafın yarattığı bilim adamıyım.

Ord. Prof. Dr. Sadi İrmak

9.2.2 Program Hakkında

2012 yılında hayat bulan Alev Topları Programı gençlerin okuldaki başarısını etik değerlere dayalı, dengeli ve verimli bir yaşam biçimine dönüştürme fikri üzerinde yapılandırıldı. Programda, maddi desteğin yanı sıra yaratılan kişisel ve sosyal gelişim fırsatları ile öğrencilerin tüm yaşamını saran bir anlayış hâkim. Burs alan tüm öğrenciler kendilerine sunulan "kül-

tür sanat paketi" ile sene boyunca tiyatro, opera, sinema, dans, konser gibi kültür sanat etkinliklerine katılım imkânına sahip oluyor. Ayrıca kişisel ve sosyal gelişim eğitimleri düzenleniyor, kendi alanında uzman kişiler ile vizyon buluşmaları gerçekleştiriliyor, Anel Grup'ta staj yapma ve projelerde gönüllülük imkanı sağlanıyor. Öğrenciler kendilerine hediye edilen müze kart ve kitaplarla da özel bir programa dâhil olmanın ayrıcalığını yaşıyorlar.

Alev Topları Programı kapsamında sunulan olanaklar ise her yıl Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmektedir. Ancak genel başlıklar halinde kıvılcımlara sunulan olanaklar aşağıdaki gibidir:

- Kişisel gelişim eğitimleri,
- Konser, tiyatro, müze ve sergi gibi kültürel etkinlikler,
- Staj olanakları,
- Çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde yer alma fırsatı,
- Kitap hediyeleri,
- Müze Kart Plus aboneliği,
- Yılda 12 ay süreyle burs desteği. (2014 yılında sağlanan burs miktarı aylık 250,00 TL'dir.)

9.2.3 Programa Kabul

Alev Topları Programı kapsamında kıvılcım başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri Çelikel Eğitim Vakfı Alev Topları Programı Başvuru ve Kabul Yönergesi esaslarına göre yürütülmektedir. Alev Topları Programı Başvuru ve Kabul Yönergesi Vakıf internet sayfasında yayımdadır: Alev Topları Başvuru ve Kabul Alev Topları Programı Başvuru ve Kabul Yönergesi

Başvuru koşulları, başvuru-kabul takvimi ile başvuruda istenecek belgeler her yıl Yönetim Kurulu tarafından yeniden değerlendirilerek karara bağlanır ve Vakıf internet sayfasında en geç Haziran ayında yayımlanır.

2013 – 14 eğitim öğretim yılında yapılan değerlendirmeler neticesinde 23 yeni kıvılcımın katılımıyla Alev Topları Programı kapsamında burs desteği verilen öğrenci sayısı 2013 Eylül ayında 45'e ulaşmıştır. 2014 – 15 eğitim öğretim yılında gelen 1.904 yeni başvurunun 1744'nün başvuru koşullarına uygun olduğu tespit edilmiş, yapılan değerlendirmeler neticesinde 10 yeni kıvılcımın programa dâhil edilmesine karar verilmiştir.

9.2.4 Alev Topları Programı Faaliyetleri (Kasım 2014 – Ocak 2015)



Ekim 2014 | Hoşgeldiniz Etkinliği

2012-13 eğitim-öğretim yılında hayat bularak ilk kıvılcımlarıyla buluşan Alev Topları Programı bu yıl 3. grup kıvılcımlarına "Merhaba" dedi. Vakıf genel merkezinde gerçekleşen Tanışma etkinliğine vakıf yetkilileri, Anel Grup gönüllüleri ve kıvılcımlar katılım gösterdi.

Etkinlik, Çelikel Eğitim Vakfı'nı, uygulamalarını ve bursiyer ile Vakıf arasındaki süreçlerin yönetimini anlatan bir sunumla başladı. Kıvılcım 1 ve Kıvılcım 2 grubu temsilcilerinin deneyimlerini aktardığı bir diğer sunumla program devam etti. Öğleden sonraki oturumda ise, eğitmen Şenay Baransel yönderliğinde kıvılcımlarımız tanışma, kaynaşma ve takım çalışması kapsamındaki oyunlar ile birbirlerini daha yakından tanıma fırsatını yakalarken, keyifli anlar yaşadılar.



Kasım 2014 | Etkili Konuşma ve Topluluğa Hitabet

Alev Topları Programı ile 2013 yılında aramıza katılan Kıvılcım 2 grubu, 2014 – 15 eğitim öğretim yılına "Etkili Konuşma ve Topluluğa Hitabet" eğitimi ile başladı. Eğitim, 25 – 26 Ekim 2014 tarihlerinde Dialog Anlatım İletişim'de eğitmen Ayhan Kavas öncülüğünde gerçekleşti.

Eğitimin ilk günü, ses, nefes, artikülasyon, diksiyon ve fonetik üzerine bilgi aktarımı yapıldı ve çeşitli okumalar gerçekleştirildi. İkinci günü ise tüm kıvılcımlar tercih ettikleri bir konu hakkında sunum yaptılar. Böylelikle kıvılcımlar eğitimin ilk günü aktarılan bilgileri eğitimin ikinci günü sunumlar üzerinde uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı da yakaladılar. Eğitim sonunda ise tüm kıvılcımlar sertifikalarına kavuştular.



Kasım 2014 | Gönüllülük

Kıvılcım 3 grubuyla eğitmen Sn. Evren Sener Ünal eşliğinde "Gönüllülük" eğitimi Vakıf Genel Merkezi'nde 15 Kasım 2014 tarihinde gerçekleştirildi.

Gönüllü faaliyetlerin olduğu alan olan sivil alanı, bu alanda örgütlü yapılar olan sivil toplum kuruluşlarını ve gönüllülerin oluşturduğu bu örgütlü yapıların katılımcı demokrasiyle ilişkilerini tartışılması üzerine kurulu eğitimde; sivil alanda, gönüllü yapılan işlerde ekip çalışması, iletişim ve oluşturulan yapıların karar alma mekanizmaları gibi gönüllü faaliyetlerde dikkat edilmesi gereken pratik bilgiler de aktarıldı.



Kasım 2014 | Sunum Teknikleri

15 Kasım 2014 tarihinde Vakıf Genel Merkezi'nde Kıvılcım 1 grubuyla eğitimci Sn. Berrin Tavman eşliğinde "Sunum Teknikleri" eğitimi gerçekleştirildi.

Eğitimde, sunum kaygısını anlama ve denetleme, sahne kullanımı, beden dili gibi teknik konulara yer verildi. Ayrıca eğitimde uygulamalı örnekler de gerçekleştirildi.



Kasım 2014 | Duygusal Zeka Gelişimi

Alev Topları Programı kapsamında 2013 yılında aramıza katılan Kıvılcım 2 grubuyla, 22 – 23 Kasım 2014 tarihlerinde Vakıf Genel Merkezi'nde eğitimci Sn. Esin Hekimoğlu yönderliğinde "Duygusal Zekâ Gelişimi" eğitimi gerçekleştirildi.

Duygu dünyasına keşfin gerçekleştirildiği bu eğitimde; duygularımızı fark etmek, başkalarının duygularını anlayabilmek, uyum sağlayabilmek ve başkalarıyla olan ilişkilerimizi etkin yürütebilmek üzerine çeşitli atölye çalışmaları gerçekleştirildi.



Aralık 2014 | Zaman Yönetimi

Alev Topları Programı kapsamında Kıvılcım 3 grubuyla Zaman Yönetimi eğitimi, eğitimci Sn. Sedef Bayraktar ile 6 Aralık 2014 tarihinde Vakıf Genel Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Eğitimde, zamanı etkin kullanmanın yöntemleri, yetkilendirmenin zaman yönetimindeki önemi, zamanı yönetmede etkinliklerin belirlenmesi konuları bireysel ve grup olarak düzenlenen çeşitli etkinlikler ile desteklendi.



Aralık 2014 | Liderlik

Kıvılcım 1 grubuyla Liderlik eğitimi, eğitimci Sn. Zeynep Yıldız ile 6 Aralık 2014 tarihinde Vakıf Genel Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Eğitimde, liderlik, liderlik biçimleri, liderlik-yöneticilik biçimleri, lider ve yönetici arasındaki farklar, kolaylaştırıcı lider özellikleri ele alınırken katılımcılara liderlik biçimleri ile ilgili farkındalıklarını sağlamak için Liderlik Biçimi Envanteri de uygulandı.



Aralık 2014 | Tiyatro - Zübük

Bu yılki tiyatro etkinliğimiz için kıvılcımlarımızla birlikte Zübük adlı tiyatro oyunundaydık.

10. ULUSLARARASI PROJELERİMİZ

10.1 Benim Meslek Lisem Gençlik Dostu

Proje ile meslek liselerindeki gençlerin haklarını kullanan, toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığı yüksek bireyler olarak yetiştirmelerini sağlayarak, kız öğrencilerin meslek seçimlerini bu bilinçle yapmalarına öncülük etmek ve iş hayatında daha aktif yer almalarını sağlayabilmek hedeflendi.

Benim Meslek Lisem Gençlik Dostu projesi İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ve Hollanda Konsolosluğu'nun finansal katkılarıyla 1 Eylül 2013 tarihinde başladı. Proje kapsamında atölye çalışmaları Kadıköy Kız Teknik ve Meslek Lisesi ile Ümraniye Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olmak üzere iki ayrı lisede uygulandı.

10.1.1 Proje Faaliyetleri

- İnsan hakları ders uygulamaları ele alınarak, uygulama yöntemlerinin pekiştirilmesi amacıyla 21-22 Aralık 2013 tarihinde atölye çalışması gerçekleştirildi. Toplam 26 gönüllü öğretmenin katıldığı atölye çalışması İstanbul Bilgi Üniversitesi İnsan Hakları Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden eğitimciler ve uzman bir psikolog tarafından yürütüldü.

Atölyede insan hakları ders uygulamalarının nasıl yapılacağı ele alındı, Avrupa Konseyi tarafından hazırlanan "Pusula: Gençlerle İnsan Hakları Eğitimi Kılavuzu" nda yer alan etkinlikler üzerinde çalışıldı. Düzenlenen atölyeleri takiben, atölyelere katılan öğretmenler, buldukları okullarda rehberlik ya da serbest etkinlik ders saatleri içinde, öğrencilere 6 ders saati süresince insan hakları ve toplumsal cinsiyet eşitliği uygulamaları gerçekleştirdi. Mart 2014'te ise İstanbul Bilgi Üniversitesi'nden eğitimciler ile iki okuldan eğitimi uygulayan öğretmenler bir araya gelerek uygulamalara ilişkin deneyimlerini paylaştılar, tecrübe aktarımında bulundular.

- Proje kapsamında okullardaki "Demokrasi ve İnsan Hakları Kulüpleri" faaliyetlerinin desteklenmesi de hedeflendi. Bu çerçevede, kulüp öğrencileriyle bir araya gelinerek, İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi'nin (ÇOÇA) hazırladığı "Çizgilerle İnsan Hakları" filmi izlendi.

- 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü'nde Psikolog Banu Bülbül Kadıköy Kız Teknik ve Meslek Lisesi'ne konuk oldu, gençlerle insan hakları ve kendi deneyimleri üzerine bir sohbet gerçekleştirdi.

- 22 Ocak'ta Ümraniye Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi öğrencileri Arkeoloji Müzesi'ni ziyaret ettiler. Burada

Anadolu Medeniyetleri'nin yönetim sistemleri ve politik yapıları hakkında bilgi aldılar, ardından 2002'den bu yana gençleri sosyal sorumluluk alanında aktif rol almaya teşvik eden bir sivil toplum örgütü olan Toplum Gönüllüleri Vakfı'nı (TOG) ziyaret ettiler.

- Nisan ayında, kulüp faaliyetleri çerçevesinde öğrenciler, okuldaki farklı birimler (Rehberlik servisi, Okul Aile Birliği gibi) ve aktörlerle (öğrenci, veli gibi) birlikte röportajlardan oluşan bir okul gazetesi çıkardılar. Gazete çıkarma çalışmaları ile hedeflediğimiz, öğrencilerin, okullarına dair farklı bakış açıları geliştirmelerine olanak sağlamak, aynı zamanda, öğrencilerin okullarına bağlılığı arttırmaktı. Projenin son aşamasında, öğrencilerin buldukları okulu benimsemelerine, seçeneklerini bilmelerine, haklarının farkında olmalarına ve bunları kullanabilmelerine destek verecek bir broşür hazırlandı.
- Okul kütüphaneleri öğretmen, öğrenci ve gönüllülerin katılımı ile yeniden düzenlendi. Bu çalışma öğrenci ve öğretmenlerin okulu sahiplenmesine destek verirken, kütüphanenin öğrencilerin kullanımına açık yaşayan bir mekân olmasını sağladı.
- Proje kapsamında meslek liselerinde erken terk ve açık liseye geçiş konularıyla ilgili "Meslek Liseleri Erken Terk ve Açık Liseye Geçiş Süreci" araştırması gerçekleştirdik. Sever İmpeks ile gerçekleştirdiğimiz araştırmanın raporuna internet sayfamızdan erişebilirsiniz: Projeler Benim Meslek Lisem Gençlik Dostu Meslek Liseleri Erken Terk ve Açık Liseye Geçiş Süreci Raporu
- Meslek lisesi öğrencilerine yönelik yapılan araştırma ile gençlerin bu liselerde insan haklarını kullanabilmelerinin önündeki engellere dikkat çekilmiş oldu. Araştırmayı, yetkililer ve kamuoyu ile paylaştık. İki lisede özellikle 9. sınıfta okuyan toplam 1200 kız ve erkek öğrencinin insan hakları ve toplumsal cinsiyet eğitimi almaları, bu hakları yaşamlarında nasıl kullanabileceklerine ilişkin deneyim elde etmeleri sağlandı.



10.1.2 Bronz Baykuş Ödülü

Vakfın Sever İmpeks Araştırma ile "Benim Meslek Lisem Gençlik Dostu" projesi çatısı altında yaptığımız "Meslek Liseleri Erken Terk ve Açık Liseye Geçiş Süreci" adlı araştırma raporu, Türkiye Araştırmacılar Derneği (TÜAD) tarafından ikincisi düzenlenen "Pazar Araştırmaları" ödülleri kapsamında "sosyal araştırmalar" alanında Bronz Baykuş Ödülü'ne layık görüldü.

10.1.3 Meslek Liselerinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Araştırma Projesi

Benim Meslek Lisem Gençlik Dostu projesi süresince yapılan değerlendirmeler sonucunda, Eğitim Reformu Girişimi (ERG) işbirliği ve Friedrich Ebert Stiftung Derneği Türkiye Temsilciliği'nin finansal desteğiyle, mesleki ve teknik Anadolu liselerinde genç kadınların yaşadığı toplumsal cinsiyet temelli eşitsizlikleri ve bu eşitsizliklerin kadınların mesleki kimlik ve becerilerine olan etkisinin araştırılacağı bir projenin gerçekleştirilmesine karar verildi. Proje çalışmalarına Kasım 2014'te başladık, projeye ilişkin araştırmanın 2015 yılında sonlandırılması hedefleniyor.

10.2 Gençlik Dostu Liseler

Proje ile liselerde haklarının ve sorumluluklarının farkında, farklılıkları tanıyıp saygı gösterebilen gençlerin yetişmesi ve bu konuda okul ile ailenin işbirliğinin sağlanması hedeflendi.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilen projemiz İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliğiyle 12 ay boyunca Ümraniye Anadolu Lisesi, Ataşehir Anadolu Lisesi ve 75. Cumhuriyet Ticaret Meslek Lisesi'nde gerçekleştirildi.

10.2.1 Proje Faaliyetleri

- Eğitim-öğretim yılının başında her 3 lisede de proje tanıtım toplantıları yapılarak öğretmenlere ve yöneticilere proje içeriği hakkında bilgi vermeyi, ayrıca okullara birer pano hazırlayarak öğrencilere de projeyi tanıtmayı ve insan hakları kulüplerine dikkat çekmeyi amaçladık.
- Kasım ve Aralık 2013'de 3 lisede toplam 62 öğretmene yönelik İnsan Hakları ve Çocuk Hakları içerikli öğretmen atölyeleri proje ortağımız ÇOÇA işbirliği ile gerçekleştirdik. Uygulamalı eğitim sırasında öğretmenlere ÇOÇA tarafından hazırlanan kılavuz dağıttık öğretmenler bu kılavuzun yardımıyla okullarında öğrencileri ile uygulamaları başlattı.
- Okullardaki kulüp öğrencileri ile toplantılar gerçekleştirerek kulüp çalışmalarını canlandırdık.
- Öğretmen atölyesine katılan öğretmenler ile birlikte, okullarında başlattıkları uygulamalara yönelik uygulama izleme çalışmaları ve değerlendirme toplantıları yaptık.

- Projede hedeflediğimiz bir diğer grup olan ebeveynler için, ergenlik dönemindeki gençlerle sağlıklı iletişim kurabilmek amacıyla psikologlar eşliğinde ebeveyn eğitimleri organize ettik. Her 3 okulda ikişer kez oluşturulan ebeveyn grupları ile Ocak ve Nisan 2014 tarihinde üçer oturumluk seminerler düzenledik.
- Projede öğretmenlerin yanı sıra veli ve öğrencilere yönelik de broşürler hazırlayarak projeyi yaygınlaştırma çalışmaları gerçekleştirdik. Veliler için hazırladığımız broşürlerde, okul aile birliğinin çalışmalarına veli katılımının teşvik etmeyi ile ebeveynler ve ergenlik çağındaki gençler arasındaki iletişimi kolaylaştırmayı amaçladık. Öğrenci broşürleri ile de okullardaki insan hakları eğitiminin önemini vurguladık.

11. BURSLAR

Çelikel Eğitim Vakfı olarak, ihtiyaç sahibi başarılı öğrencilere sağladığımız burs olanaklarıyla, daha çok öğrencinin daha iyi koşullarda öğrenim görebilmesini, ülkemiz eğitim seviyesinin ve yaşam kalitesinin artmasını hedefliyoruz.

Bu hedef doğrultusunda, ortaöğrenim düzeyinde Kavak Rıdvan Çelikel Anadolu Lisesi'nde öğrenim gören öğrencileri desteklerken; yükseköğrenim düzeyinde ise Alev Topları Programı kapsamında burs desteği sağlıyoruz.

2014 yılında ortaöğrenim (lise) ve yükseköğrenim (lisans) olmak üzere toplamda 102 öğrenci burs imkânlarımızdan yararlanmıştır.

12. YARDIM FAALİYETLERİMİZ

- Kavak Rıdvan Çelikel Anadolu Lisesi Satranç Kulübü'nün turnuva katılımı için destek sağlanması
- Kavak Rıdvan Çelikel Anadolu Lisesi kulüp çalışmalarına destek sağlanması
- Kitap bağışları

13. DESTEKÇİLERİMİZ

BİREYSEL DESTEKÇİLERİMİZ

Abdulkadir Çağırıcı
Abdülkadir Çınar
Adnan Ek
Ahmet İsmail Yalçın
Aslıhan Dayı
Ayşe Yeniçeri
Berat Tanrıverdi
Can Telemeci
Cem Özşen
Çiğdem Çağatay
Engin Şenyer
Eren Tombuloglu
Hakan Koç
İbrahim Doğrusöz
İbrahim Suat Eman
Merve Şirin Çelikel
Mukaddes Akay
Muharrem Şener
Musa Ekici
Mustafa Alim
Nesrin Bayraktar
Nurcan Erdoğan
Orhan Saltuk Ertop
Rıdvan Çelikel
Sedat Yaslan

KURUMSAL DESTEKÇİLERİMİZ

Anel Elektrik
Anel Net
Anel Yapı
Ay Yapım
D Yapım
Dilek Gıda Üretim
Eser Yapım
Hollanda Konsolosluğu
Plastik Kart
Süreç Filmcilik
TMC Film

14. DENETÇİ RAPORU

2014 YILI DENETÇİ RAPORU

13 /04/ 2015

ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI MÜTEVELLİ HEYETİ'NE

Çelikel Eğitim Vakfı'nın 2014 yılı hesap ve işlemlerinin incelenme sonuçları aşağıdadır:

1) Vakfın muhasebe kayıtları usulüne uygun belgelere dayanmakta olup, mali tabloları kayıtlara uygundur.

2) 2014 Yılı Gelir ve Giderleri şu şekilde oluşmuştur.

2014 Yılı Gelirleri,

Bağış Gelirleri : 1.011.865,44 TL

Faiz Gelirleri : 34.713,04 TL

şeklinde oluşmuştur. Ayrıca Olağandışı Gelir ve Karlar kaleminde 9.689,40 TL oluşmuştur.

2014 Yılı Giderleri,

Amaca Yönelik Giderler : 560.719,39 TL

Genel Yönetim Giderleri (Personel Masrafları) : 307.557,43 TL

Diğer Çeşitli Giderler : 33.664,73 TL

olmak üzere toplam, 901.941,55 TL olarak gerçekleşmiştir.

Müteakip yıla devreden Gelir Fazlası 334.217,30 TL'dir.

3) Vakıf faaliyetlerinin vakıf resmi senedindeki amaçlara uygun olduğu saptanmıştır.

13/04/2015

DENETÇİ

Hüseyin ORUÇ



15. İÇ DENETİM RAPORU

İÇ DENETİM RAPORU [EK-7]	
Vakıf Adı	ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI
Merkezi Sicil Numarası	5033
Tescil Tarihi	08.11.2006
Değerlendirilen Hususlar	
1 Vakıf mali tabloları yürürlükteki muhasebe standart ve kurallara göre tutulmuş mudur?	<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
2 Vakıf gelir ve giderleri belgelendirilmiş midir ?	<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
3 Vakıf, senesinde yazılı amaçlar doğrultusunda faaliyette bulunmuş mudur?	<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
4 Vakıf, yürürlükteki mevzuata uygun yönetilmiş midir?	<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
5 Vakfın mal ve gelirleri vakıf senedindeki şartlara uygun olarak etkin ve verimli kullanılmış mıdır?	<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
6 Vakfın işletme ve işbirlikleri verimli ve rasyonel bir şekilde işletiliyor mu?	<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
7 Varsa önceki yıl iç denetim raporunda tespit edilen eksiklik ve noksanlıklar giderilmiş midir? (Yoksa "-" seçeneğini işaretleyiniz)	<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
Yukarıdaki Hayır cevaplarına ilişkin açıklamaları bu bölüme yazınız.	
Tespit edilen eksiklik ve noksanlıklar ile denetçi kanaatini bu bölüme yazınız.	
Düzenleme Tarihi :	13.04.2015
Denetçi Adı Soyadı - Ünvanı :	HÜSEYİN ORUÇ
Denetçi Adı Soyadı - Ünvanı :	
Denetçi Adı Soyadı - Ünvanı :	
Kaydet Temizle Önizleme	
Zaman:00:00:00.3515760	

16. MALİ TABLOLAR

16.1 Bilanço

ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI			
31.12.2014 BİLANÇO			
AKTİF (VARLIKLAR)	Carli Dönem	PASİF (KAYNAKLAR)	Carli Dönem
I-DÖNEM VARLIKLAR		İ-KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
A)Hızlı Değerler	826.428,79	A)Mali Borçlar	0,00
-Kasa	1.103,51	B)Ticari Borçlar	30.542,93
-Bankalar	826.248,19	-Satıcılar	25.542,93
		-Alınan Depozito ve Teminatlar	4.500,00
B)Menkul Kıymetler	0,00	C)Diğer Borçlar	462,70
C)Ticari Alacaklar	0,00	- Personel Borçlar	462,70
D)Diğer Alacaklar	26.960,00	- Diğer Çeşitli Borçlar	0,00
-Diğer Çeşitli Alacaklar	26.960,00	D)Alınan Avanslar	0,00
E)Stoklar	5.623,19	E)Yılına Yaygın İnşaat ve	
-Verilen Sportif Avanslar	5.623,19	Onarım Hakedişler	0,00
F)Yılına Yaygın İnşaat ve Onarım		F)Ödenecek Vergi ve Diğer	
Maliyetleri		Yükümlülükler	4.781,22
G)Gelecek Aylara Ait Giderler Gelir Tah.	5.583,45	-Ödenecek Vergi ve Fonlar	1.758,68
-Gelir Tahakkukları	5.583,45	-Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	3.022,54
-Gelecek Aylara Ait Giderler	0,00	G)Borc ve Gider Karşılıkları	0,00
H)Diğer Dönen Varlıklar	239,51	H)Gelecek Aylara Ait Gelirler ve Gider	
-İş Avansları	0,00	Tahakkukları	0,00
-Maaş Avansları	239,51	I)Diğer Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	0,00
DÖNEM VARLIKLAR TOPLAMI	868.736,85		35.286,85
II-DURAN VARLIKLAR		İ-UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
A)Ticari Alacaklar	0,00	A)Mali Borçlar	0,00
B)Diğer Alacaklar	0,00	B)Ticari Borçlar	0,00
C)Mali Duran Varlıklar	3.260,88	C)Diğer Borçlar	0,00
D)Maddi Duran Varlıklar	6.521,91	-Takaflendirilmiş Borçlar	0,00
-Demirbaşlar	0,00	D)Alınan Avanslar	0,00
-Binalar	0,00	E)Borc ve Gider Karşılıkları	0,00
-Birikmiş Amortismanlar (-)	(3.260,88)	F)Gelecek Yılına Ait Gelirler ve Gider	
E)Maddi Olmayan Duran Varlıklar	0,00	Tahakkukları	0,00
F)Özel Tüketmeye Tabi Varlıklar	0,00	G)Diğer Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar	0,00
G)Gelecek Yılına Ait Giderler	879,44	UZUN VADELİ YABANCI	
ve Tahakkukları	879,44	KAYNAKLAR TOPLAMI	0,00
-Gelecek Yılına Ait Giderler	879,44		
H)Diğer Duran Varlıklar	0,00	İİ-OZKAYNAKLAR	
	0,00	A)Ödenmiş Sermaye	547.095,00
		- Başlangıç Mali Varlığı	547.095,00
		B)Sermaye Yedekleri	0,00
		C)Kar Yedekleri	0,00
		D)Geçmiş Yıllar Gider Fazlası (-)	(4.307.590,10)
		E)Geçmiş Yıllar Gelir Fazlası	4.447.120,11
		F)Donem Gelir Fazlası	151.051,38
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	4.240,29	OZ KAYNAKLAR TOPLAMI	537.659,39
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	872.977,14	PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI	872.977,24

16.1.2 Gelir Tablosu

ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI	
01.01.2014-31.12.2014 TARİHLİ GELİR TABLOSU	
A - BRUT SATIŞLAR	0,00
B - SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)	0,00
C - NET SATIŞLAR	0,00
D - SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	0,00
BRUT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	0,00
E - FAALİYET GİDERLERİ (-)	(901.941,55)
- Amaca Yönelik Giderler (-)	(868.276,82)
- Diğer Çeşitli Giderler (-)	(33.664,73)
FAALİYET GELİR / GİDER FAZLASI	(901.941,55)
F - DİĞER FAAL. GELİRLER	1.356,04
- Kambiyo Karları	1.356,04
G - DİĞER FAAL. GİDERLER (-)	(4.630,99)
- Kambiyo Zararları (-)	(4.630,99)
H - FAALİYET DIŞI GELİRLER	1.046.578,48
- Faiz Gelirleri	34.713,04
- Nakdi Bağış	1.011.865,44
- Aynı Bağış	0,00
I - DİĞER O.DIŞI GELİRLER	9.689,40
- Diğer O.dışı Gelirler	9.689,40
J - DİĞER O.DIŞI GİDERLER (-)	0,00
DÖNEM NET GELİR / GİDER FAZLASI	151.051,38





Teşekkürler...

www.celikelegitimvakfi.org
www.facebook.com/celikelegitimvakfi
www.twitter.com/celikelvakfi