



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

FAALİYET RAPORU

2017

varlık sebebimiz

Eğitimin niteliğini artırabilmek ve bu dđnüşümü kalıcı kılabilmek için eğitimde rol alan tüm paydaşların, bu dđnüşümü, birlikte, çözüm odaklı ve işbirlikçi bir tutum ile sahiplenmesi gerektiğine inanıyoruz. Proje ve programlarımızı eğitim kurumları, sivil toplum kuruluşları ve gençlerle işbirliği halinde geliştiriyor ve uyguluyoruz.

Proje ve programlarımızı, ortak gelecek hayalinde buluştuğumuz gençlerimiz, gönüllülerimiz ve proje ortaklarımız ile geliştirmeye devam edeceğiz.

kurumsal yapımız

Kurullar, kurul üyelerimiz ve ekibimiz ile ilgili bilgilere

www.celikelegitimvakfi.org adresimizdeki

Biz Kimiz > Kurumsal Yapımız sayfasından ulaşabilirsiniz.

2017'de sayılarla biz

93
gönüllü

gönüllülerimizde
2016'ya göre
%20 artış

gönüllü eğitimlik
katkısı
55.500 TL

186 Saat
eğitim & etkinlik

1.441 Saat
gönüllü desteği

gönüllü desteğinde
2016'ya göre
%69 artış

45 ayrı
eğitim & etkinlik

394.470 TL
burs ve yardım
desteği

729.465,95 TL
bağış

alev topları programı

Alev Toplari Programi ile, akademik başarı ile sınırlı kalmayan, kişisel farkındalığı yüksek, iletişim becerileri kuvvetli, sosyal sorunlara köklü çözümler üretebilen, etik bakış açısı ile değerlendirme yapabilen gençlerin yetişmesine katkıda bulunmayı hedefliyoruz.



**bir burs
programından
daha fazlası...**

mevcut kivilcimlerimizden

“Kendimi ifade etmem için mükemmel bir yol; isteklerimin, eksikliklerimin ya da becerilerimin farkına varıp üzerine gitmemi sağlayan bir yardımcı; gelişimimdeki temel etkenlerden biri ve farkındalık kazanmamın mimarı.”

“Alev Topları Programı, çok yönlü gelişim, aidiyet, farkındalık, geleceğimi inşa eden sağlam bir temel.”



**bu yıl aramıza
16 yeni kıvılcım
katıldı!**

**1.306
Başvuru**

**100 aday
ile grup
mülakatı**

**63 aday ile
bireysel
mülakat**

**215 saat
görüşme &
değerlendirme**

**46 gönüllü
desteği**

aday kıvılcımdan

“Sizin gibi bir vakıfla karşılaştığım ve mülakatlar aşamasında tanışma fırsatı bulduğum insanlar için size çok teşekkür etmek isterim. Programa kabul edilmemek elbette ki beni üzdü. Ama kazandıklarım açısından bir nebze de olsun bu üzüntüyü dindirebildiğiniz için size çok teşekkür ederim. Her zaman Çelikel Eğitim Vakfı'nı ve orada yaşadıklarımı hatırlayacağım. Hayatım boyunca unutmayacağım şeyler öğrendim sayenizde. Tekrardan teşekkürü borç bilirim ve ilerki dönemlerde bursiyerlerinizle yaşamak istediğim deneyimlerin hepsini ve belki de daha fazlasını yaşamanızı temenni ederim. Tanışmak büyük onurdu.”

Umut Kanalci,

İstanbul Teknik Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Lisans Öğrencisi

değerlendirme kurulu gönüllüsünden

“Yoğun iş temposunda verdiğimiz kısacık molada, Alev Topları Programı Değerlendirme Kurulu çalışmalarına katılarak çok farklı bir deneyim yaşama fırsatı buldum. Çalışmalar süresinde yurdumuzun hemen her bölgesinden İstanbul'a okumaya gelen başarılı gençleri tanıma fırsatı elde ettim. Farklı hayat hikayeleri olsa da hepsinde ortak olarak gözlemlediğim iç motivasyon ve olumlu bakış açıları beni derinden etkiledi.”

kıvılcımlarımızla birlikte

a) mülakat organizasyonları

Yeni kıvılcımların keşif yolculuğunda düzenlediğimiz mülakatların daha etkili yürütülmesi amacıyla yapılandığımız Mülakat Organizasyon Ekibi kıvılcımlarımızdan oluşuyor. Kıvılcımlarımızın, bu yıl, grup ve bireysel mülakatlar süresince sağladığı 109 saat gönüllü destek ile daha etkili bir mülakat süreci deneyimledik. Bu deneyim, kıvılcımlarımızı, birer Değerlendirici olma yolunda da geliştirmeye devam ediyor.

“Kıvılcımların seçim aşamalarında nelerin önemli olduğunu görmek, hangi davranışların nasıl yorumlanması gerektiği ile ilgili bilgi edindiğim için çok mutluyum. Ayrıca diğer kıvılcım arkadaşlarımla ortak bir amaç için bir araya gelmiş olmanın da iletişimimizi kuvvetlendirmek adına önemli olduğunu düşünüyorum.”

Nisanur El,
İstanbul Üniversitesi Psikoloji, Kıvılcım 5



“Öncelikle bir organizasyon düzenlemenin ne kadar zor olduğunu öğrendim. Konu insan olduğunda tüm faktörleri düşünmemiz ve önceden tedbirimizi almamız gerektiğini deneyimledim. Yeni insanlar tanımak, farklı hayatlar dinlemek çok güzeldi. Sorulara gelen cevaplar umut verici ve ilgi çekiciydi. İnsanlarla iletişimim gelişti. Bir konuya farklı açılarından bakma kabiliyetim arttı. Zaman kavramım daha da keskinleşti. Zamanlamaya daha önem vermeye başladım.”

Mustafa Kemal Karahan,
İstanbul Tıp Fakültesi, Kıvılcım 5

b) akran danışmanlık sistemi

Deneyimli kıvılcıklarımız, 2016 yılından bu yana, yeni kıvılcıklarımızın ilk yıllarında uyum süreçlerini kolaylaştırabilmek için akran danışmanlık desteği sunuyor.



c) EGAP akran söyleşileri

Kıvılcıklarımız, Üniversite sınavlarına hazırlık sürecine ilişkin deneyimleri ile bu süreçte karşılaştıkları zorluklar karşısında destek aldığı motivasyon kaynakları ile liseli gençlere ilham olmaya devam ediyor. Eğitimde Geniş Açı Programı kapsamında 2015 yılında başladığımız Akran Buluşmaları Söyleşilerine katılan liseli gençlerin paylaşımları:

“İnsanların yaşadıkları zorluklara rağmen başardıklarını görünce ben neden yapamayayım diye düşündüm ve başarmak için isteğim arttı.”

Behçet Necatigil Anadolu Lisesi Öğrencisi

“Düşüşlerin iyi bir kalkış fırsatı olduğunu, zirveye çıkmanın tek yolunun ufak adımlar olduğunu öğrendim.”

Rıdvan Çelikel Fen Lisesi Öğrencisi

“Etkinlik motivasyon ve destek açısından bize çok faydalı oldu. Konuşmacıların hayat hikayeleri, kendi yaşamımızda ne gibi imkanlara sahip olduğumuzun farkına varmamızı sağladı.”

Behçet Necatigil Anadolu Lisesi Öğrencisi

d) geleceğin şifresi: kodlama

Kıvılcıklarımız, Eğitimde Geniş Açılı Programı kapsamında, istekli Rıdvan Çelikel Fen Lisesi (RÇFL) öğrencileri için “Geleceğin Şifresi: Kodlama Projesi”ni gönüllü danışmanlıklar desteği ile 2017 - 18 eğitim öğretim yılında yapılandırdı ve danışman Ernoyan Çavdar liderliğinde faaliyetleri başlattı.

Proje ekibindeki kıvılcıklarımız Büşra Çelik (Boğaziçi Üniversitesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik), İbrahim Can Kaplan (Boğaziçi Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği), Mürüvvet Bozkurt (İstanbul Teknik Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği), Samet Türhan (Yıldız Teknik Üniversitesi, Makina Mühendisliği)



kıvılcıklarımız;

- Bu yıl 4 modül olarak tasarladıkları atölyelerin ve bu atölyeleri uygulayacak kişiler için eğitici eğitimi içeriklerinin geliştirilmesi,
- Eğitici eğitimlerinin uygulanması ile birlikte kıvılcıklar içinden yeni eğitimcilerin Proje Ekibi'ne kazandırılması,
- Kodlama atölyelerinin sahada uygulanması ve raporlanması,
- Kaynak ve işbirliği geliştirme görüşmelerinin (SAPTürkiye, Pearson Türkiye, vb.) gerçekleştirilmesi gibi pek çok süreci deneyimleme fırsatı yakaladı.

2017 - 2018 eğitim öğretim yılının ilk yarısında, Proje Ekibi, toplam 326 saatini bu proje için ayırdı, 72 (32 kadın, 40 erkek) öğrenciye ulaştı.

Geleceğin çalışma alanlarının çok disiplinli olduğu bakış açısıyla, Hukuk, İnşaat Mühendisliği, Sosyoloji ve Tıp gibi pek çok farklı alanlarda öğrenim gören kıvılcıklarımızın da eğitici olarak dahil olduğu “Geleceğin Şifresi: Kodlama Projesi” yeni işbirlikleri ve gelişen yapısıyla 2018 - 19 eğitim öğretim yılında da devam edecek.

“Daha üniversite öğrencisiyken bir eğitim programının içeriğini hazırlama fırsatı buldum. Öğrencilere neler katmak istediğimizi, hangi noktalarda nasıl örnekler vermemiz gerektiğini düşünmek çok farklı bir tecrübeydi. Hem çok fazla şey vermek isterken hem de bunu zamana ve öğrencilerin düzeyine göre düzenlemek beni oldukça zorlayan ve geliştiren bir deneyimdi.”

İbrahim Can Kaplan

“Çağımızın ve geleceğimizin gerekliliği haline gelen kodlama, her çalışma grubunda olduğu gibi, Moleküler Biyoloji’de de özellikle biyoinformatik alanında kullanılıyor. Endüstri 4.0’a geçişle birlikte, belki de kodlama, Moleküler Biyoloji ve Genetik biliminin daha fazla alanında kullanılacak. Bu deneyimi yaşamak, liseli arkadaşlarımda bu konuda gelişimlerini sağlamak benim için çok önemli bir fırsat.”

Büşra Çelik



e) yönderlik programı proje ekibi

Psikoloji lisans programında öğrenim gören kıvılcıklarımızın oluşturduğu Proje Ekibimiz Yönderlik Programı’nın sürdürülebilirliğini sağlamak ve olumlu sosyal etkisini arttırabilmek amacıyla çalışmalarına devam ediyor. 2017 yılında, Yönderlik Programı’nın pek çok sürecinde yürütücü ve gözlemci olarak yer alan kıvılcıklarımız proje için toplam 87 saatini ayırdı.

“Yönderlik Programı ile ilk defa bir asistan olarak bir projede yer alıyorum. Hem bir proje nasıl işler, yapısı nasıldır, onu görebiliyorum, hem de 2-3 yıl önce aynı yollardan geçen biri olarak lise öğrencileriyle bir araya gelmekten, onlara destek olmaktan çok keyif alıyorum. Üstelik, bu program, okuduğum Psikoloji alanıyla ilgili bana pek çok şeyi deneyimleme fırsatı da sağlıyor.”

Ezgi Dokuzlardan,

Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji

f) iyilik peşinde koştuk

Kıvılcıklarımız ile birlikte,

- 39.İstanbul Maratonu’na katıldık, devlet koruması altında yetişen gençler için koştuk.
- Çorbada Tuzun Olsun Derneği gönüllüsü olduk, böylelikle “Kıvılcımdan Topluma Projesi”nin temellerini attık.

eğitimde geniş açı programı

Ortaöğretim düzeyinde eğitimin niteliğini artırmaya katkı sağlamak için, 2010 - 11 eğitim öğretim yılında başlattığımız Eğitimde Geniş Açı Programı'nın 2017 - 18 Takvimi'ni atölye ve seminerlerle 4 tema üzerine yapılandırdık:

1.

akademik
başarı

2.

bilim ve
mühendislik
(kodlama & robotik)

3.

sosyal
girişimcilik

4.

yönderlik

EGAP'ı yerel işbirlikleriyle sürdürülebilir kılmak ve istekli Üniversite öğrencilerine kişisel & mesleki gelişim fırsatları sunabilmek için geliştirdiğimiz EGAP Bursiyerlik Sistemi'ni başlattık. TOG İğne Deliği Gençlik Merkezi işbirliği ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nden (OMÜ) 13 genç ile mülakatlar yaptık, 2017 - 18 EGAP Bursiyerlerimizi (ÇEV Saha Sorumlularımızı) belirledik.

“Gelecekteki mesleğimin kaynağı insan ve bu faaliyetler insanlarla iletişimimi geliştirmeme oldukça katkı sağlıyor. Birçok eğitmenle tanışıyorum ve saha sorumlusu olarak eğitimlere de girme olanağım oluyor. Eğitimlerle kendimi geliştirirken; hazırlık aşamasındaki planlamalar, işbirliği ve olası sıkıntılardaki çözüm önerileri problem çözme yeteneğimi geliştiriyor.”

Nazlı Akbulut,

OMÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık,

2017 - 18 ÇEV Saha Sorumlusu

EGAP'ın olumlu sosyal etkisini arttırabilmek için Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Siemens Türkiye'nin işbirliğiyle Samsun İl Geneli'nde “Dijitalizasyon ve Endüstri 4.0” Seminerini gerçekleştirdik. Bu seminer ile 98'i öğretmen toplam 110 kişiye ulaştık. Katılımcıların %51'i seminer öncesinde “Dijitalizasyon ve Endüstri 4.0'ı hiç duymadığını”, %19'u ise “Dijitalizasyon ve Endüstri 4.0'ı duyduğunu ancak ne olduğunu bilmediğini” paylaştı. Bu seminer ile, katılımcıların %70'inde farkındalık sağladık.

EGAP 2017 faaliyetlerinden

“Bizi gelecek ile ilgili bilgilendirdi. Konuya olan merakımı arttırdı. İleride seçmeyi düşündüğüm mesleklerin bu konu ile ilgili olduğunu öğrenmem benim için daha iyi oldu. Mesleğimi daha iyi yapabilmek için kodlama öğreneceğim.”

Geleceğin Şifresi: Kodlama Semineri Katılımcısı,
RÇFL Öğrencisi

“Endüstri 4.0’ın hayatımıza getirdiği değişiklikleri ve bunların hayatımıza çok hızlı girdiğini öğrendim. Bu değişime uyum sağlamanın zorunlu olduğunu daha iyi kavradım. Öğrencilerimin gelişimlerinde güzel katkılar sunabileceğim bilgiler edindim.”

Dijitalizasyon ve Endüstri 4.0 Seminer Katılımcısı,
Öğretmen

“Sistem yeni olduğu için bu konu hakkında anlaşılır ve açık şekilde bilgilendirilmek bir veli olarak benim için çok iyi oldu. Bu seminer sayesinde sınav sistemi ve çocuğumla iletişime dair aklımdaki soru işaretleri kalktı.”

Sınav Sistemi Rehberliği Semineri Katılımcısı,
Veli

yönderlik programı

15 - 18 yaş arası dönem, gençlerin kendilerini tanıma, potansiyellerinin farkına varma, koydukları hedeflere ulaşma konusunda destek ile yönlendirmeye en çok ihtiyaç duydukları dönemdir. Böyle bir dönemde, Yönderlik Programı kapsamında, deneyimlerini paylaşmaya istekli yetişkinlerle gençleri öğrenme yoldaşı olarak buluşturuyor; böylelikle gençlerin temel beceri alanlarında gelişimlerini destekliyoruz.

yönderlik programı ile 2017 yılında,

14. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda "Eğitimde Sosyal ve Duygusal Becerilerin Geliştirilmesi" kategorisinde 396 proje arasından seçilen 80 "İyi Örnek"ten biri olduk!

3.Ulusal Sosyal Sorumluluk Projeleri (SSP) Kongresi'nde sunum yapmaya hak kazanan projeler arasında yer aldık!

4 yılın sonunda toplam 100 öğrenciye ulaşarak gelişimlerine katkı sağladık.

2016 - 17 eğitim öğretim yılı ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre; Yönlenlerin algıladıkları sosyal desteğin artmasıyla birlikte,

- Geleceğe daha olumlu ve umutla bakabildikleri ve motivasyonlarının arttığını,
- Geleceğe ilişkin hedef ve beklentilerini netleştirme konusunda gelişim kaydettiklerini,
- Öz-saygı, öz-yeterlik ve iletişim beceri alanlarında kendilerini daha güçlü hissettiklerini tespit ettik.

yönlenlerden

“Bir kadın olarak en büyük korkum mühendis olmaktı. Çünkü çevrem tarafından kadın mühendisin çok zorluk çekeceği, iş bulamayacağı hatta sınıfta çok erkek olması bile problem olarak gösterildi. Yönderim benim fikirlerimi tamamen değiştirdi. O benim aslında çok istediğim bu mesleğe dair korkularımı yok etti. 19 Mayıs Üniversitesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği okuyorum. Ve bunu o kadar severek yapıyorum ki... Şimdi oturup düşündüğümde, ben mühendislikten başka meslek yapamazmışım. Benim için en doğrusu bu meslekmiş.”

2014 - 15 Yönlen Öğrencisi

“Yönderim gerçekten çok iyi ve pozitif bir insan. Onunla her derdimi paylaşabiliyorum ve beni hep dinliyor, bana önerilerde bulunuyor. Bana hep 'senden bir tane daha yok diyor'. Kendimi değerli ve anlamlı hissetmemi sağlıyor.”

2016 - 17 Yönlen Öğrencisi

“Herkes kendini keşfetmek ister, Yönderlik Programı bunu başarıyor.”

2017 - 18 Yönlen Öğrencisi



yönderlerden

“Yönlendirme ile olan iletişimimi denizin rengi ‘mavi’ olarak tanımlarım. Kendi hayatımda ters giden birşeyler olduğunda ne yapabileceğimi biliyorum. Ancak, başka birinin hayatında birşeyler ters gittiğinde ona nasıl destek olabileceğimi bilemiyorum. Biz, bu süreçte, Yönlendirme ile birlikte yüzmeyi öğreniyoruz.”

Gönüllü Yönder, Simru Göktuna

“Daha farklı açılardan bakarak, etrafımdakileri dinlemeye başladım.”

Gönüllü Yönder, Eren Tombuloğlu

“Gençlerle birlikte zaman geçirmenin en iyi yanlarından biri de geleceği aslında onlardan öğrenebilme fırsatına sahip olmaktır. Yönderlik Programı bunu sağlıyor.”

Gönüllü Yönder, Burhan Uyan



bizi takipte kalın!

Bizi Instagram ve LinkedIn hesaplarımız ile internet sitemizden takip edebilirsiniz.

 [celikelegitimvakfi](https://www.instagram.com/celikelegitimvakfi)

 [celikel-eđitim-vakfi](https://www.linkedin.com/company/celikel-egitim-vakfi)

www.celikelegitimvakfi.org | iletisim@celikelegitimvakfi.org

mali tablolarımız

2017 yılı bilanço ve gelir & gider tablomuza,

www.celikelegitimvakfi.org adresimizdeki

Biz Kimiz > Kurumsal Yapımız sayfasından ulaşabilirsiniz.



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

2017 FAALİYET RAPORU