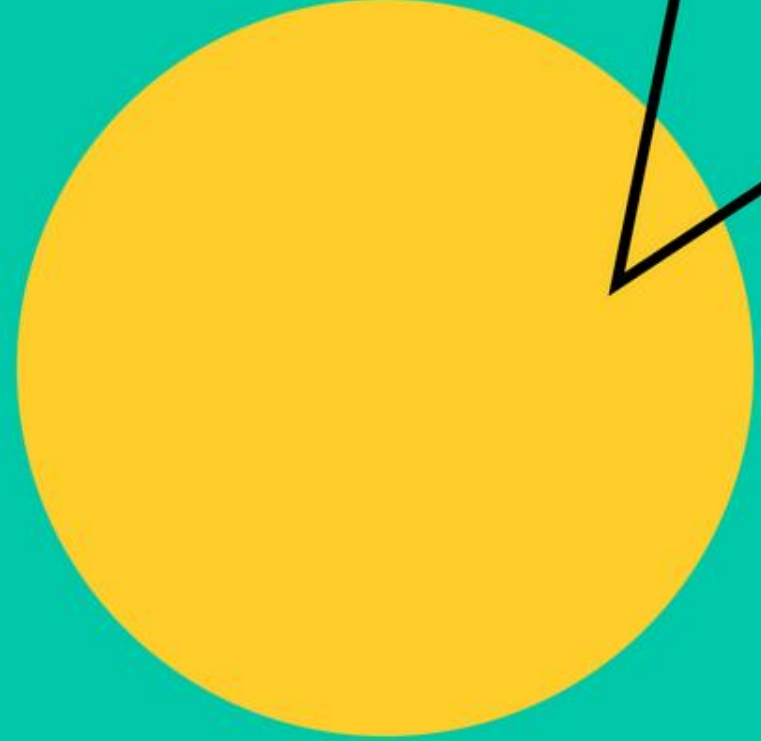




ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

**Yönlendirme Ara
Değerlendirme Atölyesi
8 Şubat 2019**

*Atölye Lideri: Tuba Çal
Asistanlar: Ece Çolak, Ezgi Dokuzlardan
Saha Sorumlusu: Büşra Yayla*



Atölye Kuralları

Yönelen Eğitimi

- * SAYGI
- * SÖZ ALMAK
- * GÜLERLÜZ
- * ETKİLİ DİNLEMELİK
- * SAMİMİYET
- * ÖZ GÜRLÜK
- * SESİZLİK
- # HOPPALAR #

Yönelen Ara Değerlendirmeleri

- AGIKLILIK
- SAYGI
- ETKİLİ DİNLEMELİK
- EĞLENCE
- PAYLAŞIMCILIK
- ANLAYIŞLI
- KATILIMCILIK

Hem öğretici hem
eğlendirici bir
atölye olmasını
diliyorum :)

Fikirlerimi
özgürce
Paylaşmak

- Verimli vakit
geçirmek
- Gülmek

Özgüven
Kazanma

→ FARKLI DÜŞÜNCELER
→ BÖL KAZAN KAZAN
DANI KAZAN
→ BURADAN BİR KELE
DAHA "İMİ LİMİ" DİYENLER
DİYİMLERİ.

Bizi Samsun
Götürsün
Kocan Kocan
(Arşın ve gitar)

Hayatım
hakkında yeni
fikirler, düşünce-
ler...

Onlara, ‘Bu topu, yařamınızın merkezi olarak dűřűnűn ve yařamınızın merkezinde ne(ler) olduęunu bizimle paylařın’ dedik.







**Hayali gezintiye
çıktık.**



A group of students are seated at a long white table in a classroom, focused on working on their posters. They are using various colored pens and pencils. On the table, there are several boxes of markers, including one labeled 'flamenco'. The students are wearing casual clothing, and the background shows a green chalkboard and other students in the distance. The image is framed with a white, torn-paper-like border.

Geleceğimi Tasarlıyorum Afişleri

YAYLI

GELECEĞİMİN POST CARD

GELECEĞİMİ TASARLIYORUM

ÜN

Yaşım: 12

Yaşım: 17

Yapmaktan Keyif Aldığım Şeyler?
 Kendimi Başarılı Hissettiğim Anlar/Konular?
 Buraya Ulaşmak için Neler Yapmalıyım?

ÜNİVERSİTEDEYİM...

Yaşım: 20
 Neredeyim? Hayallerimdeki Üni: OMS
 1 Ne(ler)Yapıyorum?
 2 Kendimi Nasıl Hissediyorum?
 3 Buraya Ulaşmak için Neler Yapmalıyım?

1. Hayalime ramak kala yolda
 sen hızla ilerliyorsun.
 2. Küçük küçük başarılarla
 Böyle başarıya ulaşıyorsun,
 bildiğin için bir süre sonra
 elde edeceğin başarıya ulaşabileceğin
 başarının hayalini ve mutluluğunu
 yaşıyorsun.

3. Bir yandan gelişip bir yandan
 kendini hayata hazırlamak.

→ Amatör olarak fotoğrafçılık
 yapıyorum. Bölümleri hazır olan
 kitabımı yayınlıyorum. Bir yandan
 gelişip bir yandan duyuruyorum. (Hayatı
 ta alıyorum). (Belli) En sevdiğim
 spor dalı olan Futbol'u oynuyorum.

Sınıf dman verdiği psiloloji
 ders gelişmek sınırını ilk olarak
 ra müzik dinlemek ve deneme kitapları
 yapmak. Ara ara çok yorulduğum
 yerde de hayal kurmuş.

İyi, yararlı bir şeyler yaparken
 hissediyorum.

Hayatı yaşamaya yararak ileride yaşayacağım
 hayalini bir hayat yapmak.

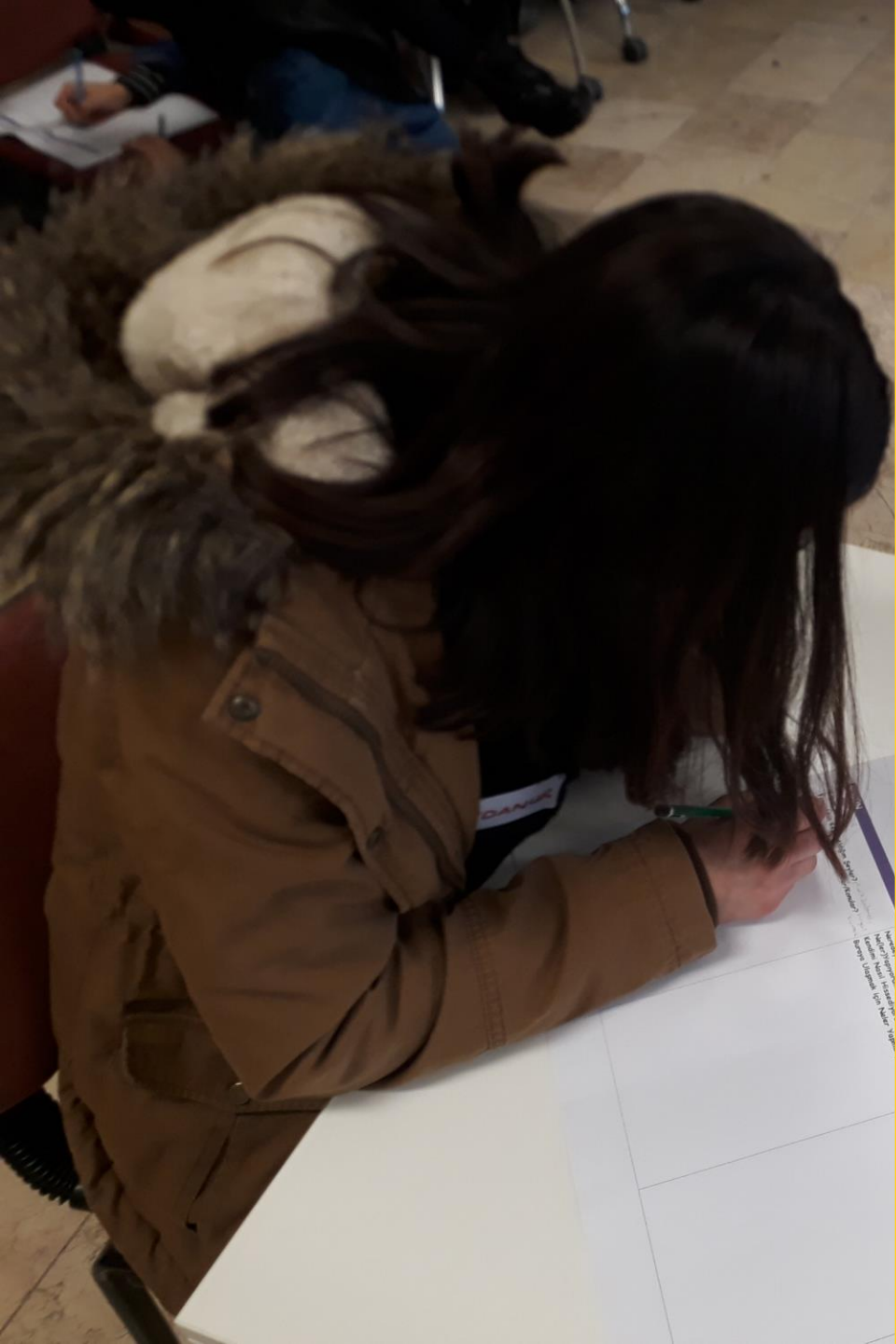
KALK GİDELİM # GELECEĞİMİ TASARLIYORUM

BUGÜN	ÜNİVERSİTEDEYİM...	İŞ HAYATINDAYIM...
Sınıfım: 12 - D Yaşım: 17 Yapmaktan Keyif Aldığım Şeyler? Kendimi Başarılı Hissettiğim Anlar/Konular? Hayalim: *	Yaşım: 19-19 Neredeyim? ... - Ankara - Ne(ler)Yapıyorum? Kendimi Nasıl Hissediyorum? Buraya Ulaşmak için Neler Yapmalıyım? * Cimlee oturup kahve içen * tiplerden pek değilim. Erasmus yapıyorum. Yurt çok güzel! ↓ * Hedeflerime yaklaştığım için mutluymum. Başarımlarım ♥ * Yan dal yapıyorum. * Azim * Sabır * Kararlılık	Yaşım: 30 Neredeyim? İstanbul - Neler Yapıyorum? Kendimi Nasıl Hissediyorum? Buraya Ulaşmak için Neler Yapmalıyım? * Eksenlerin başına tayzama güçlü olum. Başarımlarım da orada. Banise o ülke benim bu ülke Senin geçiyorum. Seveldiğimi insanları yandıyorum. * Güçlü ♥ * Mutlu * Sevinçli

3. Ö
"dok
dinde
onlara

GELECEĞİMİ TASARLIYORUM

ÜNİVERSİTEDEYİM...	İŞ HAYATINDAYIM...
Yaşım: 20 Neredeyim? Ankara Ne(ler)Yapıyorum? Kendimi Nasıl Hissediyorum? Buraya Ulaşmak için Neler Yapmalıyım?	Yaşım: 25 Neredeyim? Neler Yapıyorum? Kendimi Nasıl Hissediyorum? Buraya Ulaşmak için Neler Yapmalıyım?
→ Elde ettiğim keyfini yaşıyorum. * Akademi ile eğleniyorum. * gönüllü yardım kuruluşlarına üyeyim. * Gezilere katılıyorum * Ne olursa olsun mutlu olabiliyorum.	→ Ev işi sokak Mutlu kendinden emin Hızlı Bevkli keyifli
Mutlu Mutlu Eğlenmiş	
Gelişmek Gelişmek Gelişmek Gelişmek Gök çıkarmak... Nivada ile etmek Pedaklele yapmak ot gibi yaşamak...	Gelişmek. Sınan. Vize. Final. Öğren. Fedakarlık. Liyonlamak. Gelişmek. Gelişmek.



'Hayaline ramak kalan yolda son hız ilerliyorum.

Küçük küçük başarılarla büyük başarılarla ulaşıldığını bildiğin için bir süre sonra elde edebileceğin başarının hayalini ve mutluluğunu yaşıyorsun.

Bir yandan çalışıp bir yandan okuyorum.

Hayata alışıyorum.

Amatör olarak fotoğrafçılık yapıyorum. Bölümleri hazır olan kitabımı yayınlıyorum.

Belki en sevdiğim spor dalı olan futbolu oynuyorum...'

Yönderim bana kendimi farkettili.
üniversiteyi kazanip kazanmana konusunda hiçbir soru olmadigini söyledi.

hakkında ön
Sundu.

Kuantum
Fizigini
konuştuk.

Gelecekte ne yaparsan kendimi daha mutlu hissedirim? Asıl istediğim ne? istediklerime ulaşmak için ne yapmalıyım? Neleri yapabileceğim?

OLMASI GEREKTİĞİ
* EKSİK OLUŞUM KONUSLAR

Bana hayatım boyunca mutlu olarak yapabileceğim mesleği bulmama yardımcı oldu.
Artık bir hedefim

ileride nerede olmak, neler yapmak istediğim ve bunlara nasıl ulaşabileceğim hakkında konuştuk.

Nasıl yapabilirim?
Ne yapmalıyım?
Ne yapsem en iyi sonucu alırım?
insanları tanıma.
Kendimi tanıma.
Tecrübe Paylaşımı.
Destek. Rdwm
Üniversite. (şebnem)

- Hedeflerimi tekrar
değerlendirdik.
- Bende gördüğüm değişiklik
ve farklı yönlerimi; mevcut
seçimi adına değerlendirdik

İleride nerede olmak,
neler yapmak istedi-
ğim ve bunlara
nasıl ulaşabileceğimi
hakkında konuştuk.

KİŞİLİĞİM
HAYATIM
HAYALIM
DEĞERLERİM
YÖNLERİMİN
KİŞİLİĞİ, HAYATI
HAYALİ ve DEĞERLE-
Rİ

Yönderim bana kendimi
farkettirdi.
üniversiteyi kazanıp
kazanmama konusunda
hiçbir saygınsu sonu
olmadığını söyledi.

Hangi Ün.



POY'ladik...



Yönderlik Programı'nın şu ana kadar kendisine kattıkları

Bilimsel gelişmeler konusunda, yeni bakış açıları kazanmam konusunda ve gelecek ile ilgili hayallerimin daha fazla şekillenmesinde, hukuksal alandaki gelişmeler...

Kendimi tanımama yardımcı oldu, özgüvenimi arttırdı ve potansiyelimin farkına varmamı sağladı, hiç tanımadığımız bir insanın, birçok tanıdığımız insandan daha yakın olabileceğini ve bize destek olabileceğini gösterdi.

Kendimi sevmeyi/kendime değer vermeyi, hayata olumlu bakış açısından bakabilmeyi, paylaşım yapmaktan korkmamayı ve kendimi ifade edebilmeyi öğrendim.

Net kararlar vermemi sağladı, kendime olan saygımı arttırdı, inanarak ve çalışarak istediğim başarıya ulaşabileceğim.

İnsanlarla iletişim kurma isteğimi artırdı. Çok fazla hayal kurmazdım, Őimdi daha güzel ve olumlu hayaller kuruyorum. Bana olumsuz Şeyler söylendiğinde hemen reddetmeyip nedenini sormayı öğrendim. Meslekleri daha çok araŐtırmayı öğrendim.

BaŐkalarını mutlu edebilmek için benim de mutlu olmam gerektiğini öğrendim. Farklı bakış açıları kazandım. Gözlem yapmanın çok önemli olduğunu öğrendim.



**Yönderlik Programı'nda
en çok zorlandıkları şeyler**

MARIQVA



“
Aslında ilk görüşmemde ne konuşacağımı bilmediğim için tereddüt içindeydim. Ama Yönderimin samimi yaklaşımı sayesinde bunu aştım.
”

1

Görüşme
zamanlamalarının
düzenlenmesi

2

İlk görüşmelerde
kendilerini ifade
etmeye ilişkin
çekingenlikleri

3

Görüşmelerini
daha sessiz bir
yerde yapabilmek
için mekan
arayışları



**Yönderlik Programı'nda
ne olsa daha iyi olur**

A group of students, both men and women, are seated around a long white table in a classroom or meeting room. They are all looking down at papers or books on the table, appearing to be in a focused study or work session. In the background, there is a coat rack with several dark jackets hanging on it. The room has light-colored walls and a door is visible on the left. The image is framed with a white, torn-paper-like border.

Yönderlik Programı Değerlendirmeleri

YÖNDERLİK PROGRAMI DEĞERLENDİRMESİ	Yönlene olmaktan ne kadar mutlu?	4,66
	Programın iletişim becerilerini ne kadar geliştirdiğini düşünüyor?	4,16
	Programın geleceğe olan bakışını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	4,53
	Programın kendine olan bakışını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	4,19
	Yönderiyle görüşmelerinde kendini ifade edebilmek için ne kadar olanak bulmuş?	4,34
	Yönderinin program süresince kendisine ne kadar (sosyal) destek sağladığını düşünüyor?	4,31
	Yönderinin hedeflerine ulaşmasında ve kariyerini planlamasında (bölüm, üniversite, meslek/çalışma alanları, vb.) onu ne kadar motive etmiş?	4,66
	Diğer arkadaşlarının da bir Yönderi olması gerektiğini düşünen Yönlene sayısı	100%

Yönderi ile görüşme süresini yeterli bulmayıp arttırılmasını öneren

Yönlene oranı %27

ÖZ DEĞERLENDİRME	Yönderinle iletişimde ne kadar girişimci ve açıksın?	4,03
	Yönderine sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim veriyorsun?	4,09
	Yönderinden sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim alıyorsun?	4,25
	Yönderinle eğitim ve/veya kariyer hayatın ile ilgili isteklerini/hayallerini/hedeflerini ne sıklıkta paylaşıyorsun?	4,44
	Senin için önemli olduğunu düşündüğün ya da kendini geliştirmek istediğin alanları Yönderinle ne sıklıkta konuşuyorsun?	4,34
	Yönderinle birlikte aldığınız kararları ne derece uygulayabiliyorsun?	4,03



Size mektup yazdılar...

Zihin Akışında Değerlendirdiler...



Şu an hissettiğim şey:

Mutluluk,
Heyecan,
Yorgunluk...

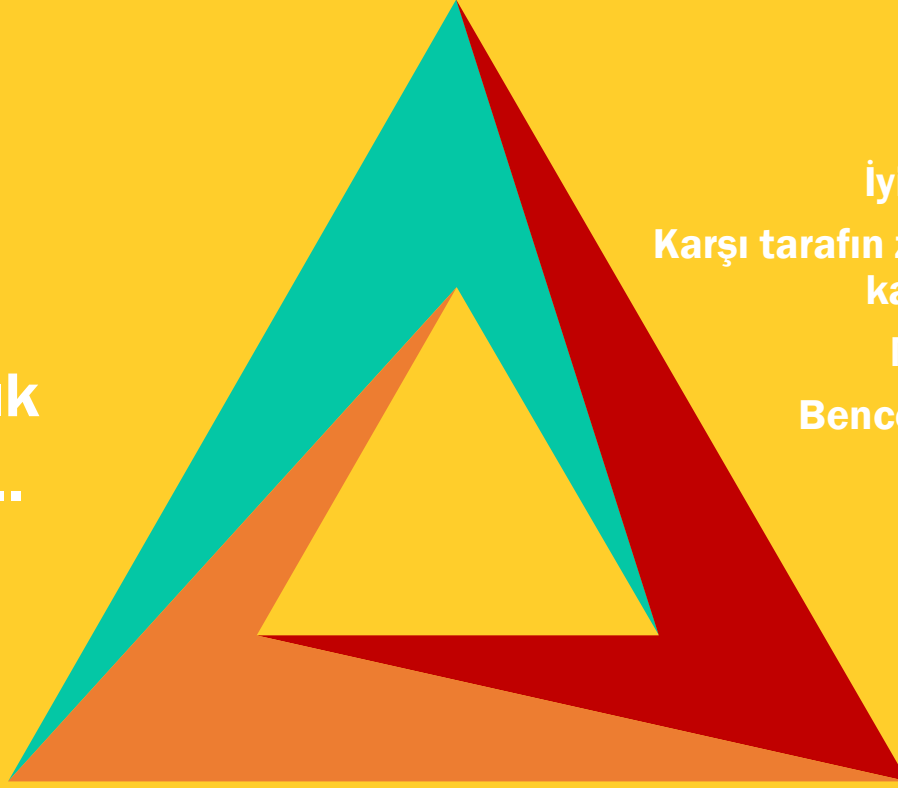
Bugün öğrendiğim şey:

Hayallerimin peşinden gitmek...

Bugün keyif veren şey:

Kartlar,
Kart yorumlarken eşleştığımız kişiler,
İsmet'in gelmesi...

**Huzurla,
Mutlu,
Heyecanla,
Kafam karışık
ayrılıyorum...**



Hayalim:
İyi bir üniversite,
Karşı tarafın zarar görmeyeceği şekilde
kararlar vermek,
Mimar olmak,
Bence iyi insan olmak...

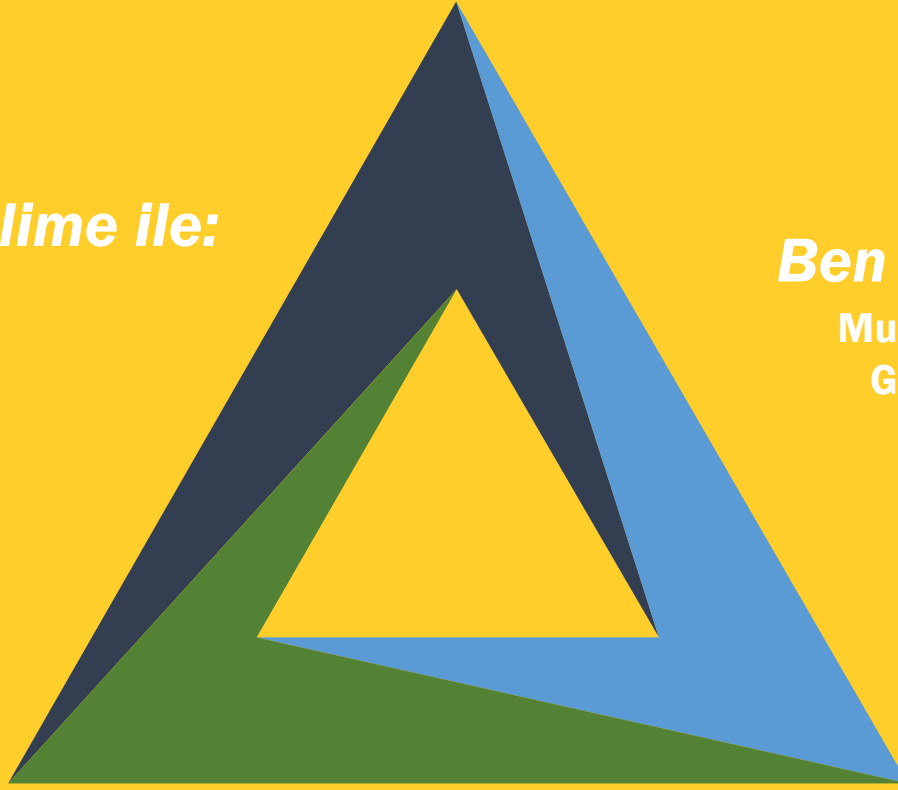
Yönderim olmasaydı:
Birçok şeyi bu kadar açık
paylaşamazdım,
Kendimden emin olamazdım...

Yönderlik tek kelime ile:

Güven,
Harika...

Ben Yönder olsam:

Mustafa abi gelirdim,
Gururlu olurdum...



1 ay içinde:

Hedeflerim için derslerime daha çok
çalışacağım,
Daha çok düşüneceğim,
Hayallerim için daha çok çalışacağım.





ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

Teşekkürler

www.celikelegitimvakfi.org

Bizi takip edin:

