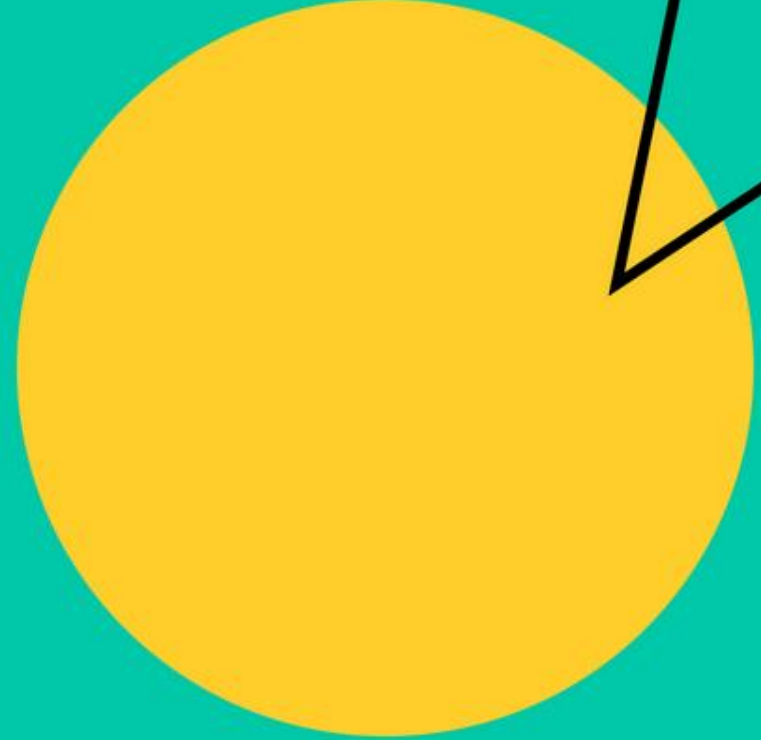




ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

**Yönderlik Programı
2019 – 20
Yönder & Yönlen
Yıl Sonu
Değerlendirmeleri**



A large yellow circle is centered on a white background. Two teal-colored triangles are positioned at the bottom left and bottom right of the circle, pointing towards the center. The text is centered within the yellow circle.

Program Değerlendirmeleri (Yönlen)

YÖNDERLİK PROGRAMI DEĞERLENDİRMESİ

Yönlene olmaktan ne kadar mutlu?	4,59
Programın iletişim becerilerini ne kadar geliştirdiğini düşünüyor?	4,14
Programın geleceğe olan bakışını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	4,27
Programın kendine olan bakışını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	4,45
Yönderiyle görüşmelerinde kendini ifade edebilmek için ne kadar olanak bulmuş?	4,45
Yönderinin program süresince kendisine ne kadar (sosyal) destek sağladığını düşünüyor?	4,41
Yönderinin hedeflerine ulaşmasında ve kariyerini planlamasında (bölüm, üniversite, meslek/çalışma alanları, vb.) onu ne kadar motive etmiş?	4,64
Diğer arkadaşlarının da bir Yönderi olması gerektiğini düşünen Yönlene sayısı	100%

Program Değerlendirme Ortalaması

4.42

Yönderi ile görüşme süresini yeterli bulan Yönlene oranı

%82

Bu süreyi yeterli bulmayıp arttırılmasını önerenlerin ise belirlenen süreleri tam anlamıyla değerlendiremedikleri için bu öneride bulunduklarını anlıyoruz.

Bazı Yönlene ise Yönderi ile görüşme süresinin kısıtlanmaması gerektiğini düşünüyor.

Öz Değerlendirme (Yönlener)

ÖZ DEĞERLENDİRME	Yönderinle iletişimde ne kadar girişimci ve açıksın?	4,41
	Yönderine sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim veriyorsun?	4,09
	Yönderinden sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim alıyorsun?	4,36
	Yönderinle eğitim ve/veya kariyer hayatın ile ilgili isteklerini/hayallerini/hedeflerini ne sıklıkta paylaşıyorsun?	4,50
	Senin için önemli olduğunu düşündüğün ya da kendini geliştirmek istediğin alanları Yönderinle ne sıklıkta konuşuyorsun?	4,50
	Yönderinle birlikte aldığınız kararları ne derece uygulayabiliyorsun?	4,09

Yönlen öğrencilerin geribildirim alma ve vermeden ne anladıkları ile geribildirim alma ve vermeleri konusunda girişimci ve açık olabilme becerileri ile ilgili Yönlen & Yönder Eğitimi içerikleri yeni eğitim öğretim yılında güçlendirilebilir. Ek olarak, Yönlenlerin, Yönderleriyle birlikte aldıkları kararları uygulama konusunda da daha çok desteklenmeye ihtiyaçları olduğu anlaşıyor.

Yönlen öğrencilerin Yönderleri ile eğitim ve / veya kariyer hayatı hakkındaki hedeflerini ve gelişim alanlarını paylaşmak için yeterli alanı bulabilmeleri Yönder & Yönlen iletişiminin en güçlü alanı olarak değerlendirilebilir.



Diğer Değerlendirmeler (Yönlener)

**Yönl n  ğrencilerin
tümü**

**diğ r arkadaşlarının da
bir Yönderi olması gerektiğ ne inanıyor ve bunun için
Yönder sayısının arttırılmasını öneriyor.**

**Ayrıca, yine Y nl n  ğrencilerin
tümü**

gelecekte bir Yönder olmak istediğ ni paylaşıyor.

**Y nl n  ğrencilerin %73'  okumak istediğ  bölüm
hedefini Yönderlik desteğ  almadan önce belirlemiřken
Yönderlik desteğ  alan öğrencilerin tümü okumak
istediğ  bölüm hedefini netleştirdiğ ni ifade ediyor.**

**Bu  ğrencilerin ise %96'sı bu süreçte Yönderlik
desteğ nin olumlu etkisinin olduğ nu paylaşıyor.**

*‘Birinin hayatına dokunmak ve ondan verim almak;
onunla ortak bir şeyler paylaşmak harika olsa gerek.
Bu yüzden ben de gelecekte bir Yönder olmak istiyorum.’*

*‘İnsanların hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmak, o insanların
ülkemiz ve insanlık için yararlı olmasına fayda sağlamak ve sonrasında
sana bakarken duydukları mutluluğu gözlerinde görmek...
Bu deneyimi yaşamak için ben de ileride bir Yönder olmak istiyorum.’*

*‘İleride birinin hayatına dokunmayı ve onunla birlikte ışığımızı bulup
ışıldamayı çok isterim.’*

*‘Ben de, tıpkı kendi Yönderim gibi, ileride birilerinin hayatına
dokunmak ve o hayatı olumlu yönde değiştirmek istiyorum.’*

*‘Birilerinin hayatına dokunuyorsun, ona yol gösteriyorsun ve yardım
ediyorsun. Bu çok güzel bir şey ve ben de ileride bir Yönder olarak bu
güzellikleri hem kendi hayatıma
hem de bir gencin hayatına katmak isterim.’*



Program'ın Yönlenerlere Sağladığı Kazanımlar

‘Kendimi tanımamı ve gerçekten neyi istediğimi bilmemi sağladı. Sabahları mutsuz kalktığım yataktan dans edip, şarkı söyleyerek kalkmamı sağladı. Hayata karşı pencereme çiçekler koymamı sağladı ve mücadeleci ruhumu geliştirdi.’

‘Geleceğe daha umutlu bakabilmemi ve hayallerimin peşinden gidebilecek cesareti gösterebilmemi sağladı.’

‘Geleceğimi planlama konusunda geliştigimi hissediyorum. Ayrıca, kararlarımın arkasında sonuna kadar durmam gerektiğini ve kesinlikle pes etmemen gerektiğini öğrendim.’

‘Kendimi ve dünyayı tanımamı sağladı. Hayatta motivasyonun ne kadar önemli olduğunu öğrendim.’

‘Kişisel olarak çok geliştigimi hissediyorum. Bu program benim tabularımı yıkmamı sağladı. Sosyal olarak beni hayata kazandırdı diyebilirim.’

‘Kendimi tanıdım. Neleri seçmem gerektiğini ve nelerde acele etmemem gerektiğini keşfettim. İletişim kurma becerim önemli ölçüde güçlendi.’



Program'ın Güçlü Yönleri

‘Programın, toplumun baskıları yüzünden kendi dünyasına çekilen gençleri topluma etkili biçimde geri kazandırmakta güçlü olduğunu düşünüyorum.’

‘Proje Ekibi’nin Yönderlik Programı’ndan faydalanan insanlarla ilgili olmaları bu sürecin verimli ilerlemesini sağlıyor.’

‘Bir öğrencinin hayatına yön vermesi ve ikili iletişimlerde karşılıklı olarak fayda sağlamaya olanak tanınması.’

‘Bu programda bir şey yapmış olmak için değil, tamamen içten gelerek ve karşılık beklemeden fayda yaratmaya çalışmanın verdiği bir sıcaklık var. Bu sıcaklık ve içtenlik insana kendini çok iyi hissettiriyor.’

‘Programdaki Yönderler çok özverili ve sevecen. Yönderlerin bu kadar iyi olması Program’dan aldığımız verimi çokça arttırıyor.’

‘Program, kişinin kendini tanıması ve güçlü yönlerini keşfetmesi için çok büyük fırsatlar sunuyor. Gençlere farkındalık kazandırıyor.’



Program'ın Gelişime Açık Alanları



[illegible]



Tek Kelime / Cümle ile Yönderlik Programı

*Gelişim Fırsatı,
Bir İhtiyaç,
Tünelin Sonundaki
Işık*

*Keşif,
Deneyim,
Dönüm Noktası*

*Hedeflerinize doğru ilerlerken,
yanınızda, sizinle birlikte yürüyen
bir program.*

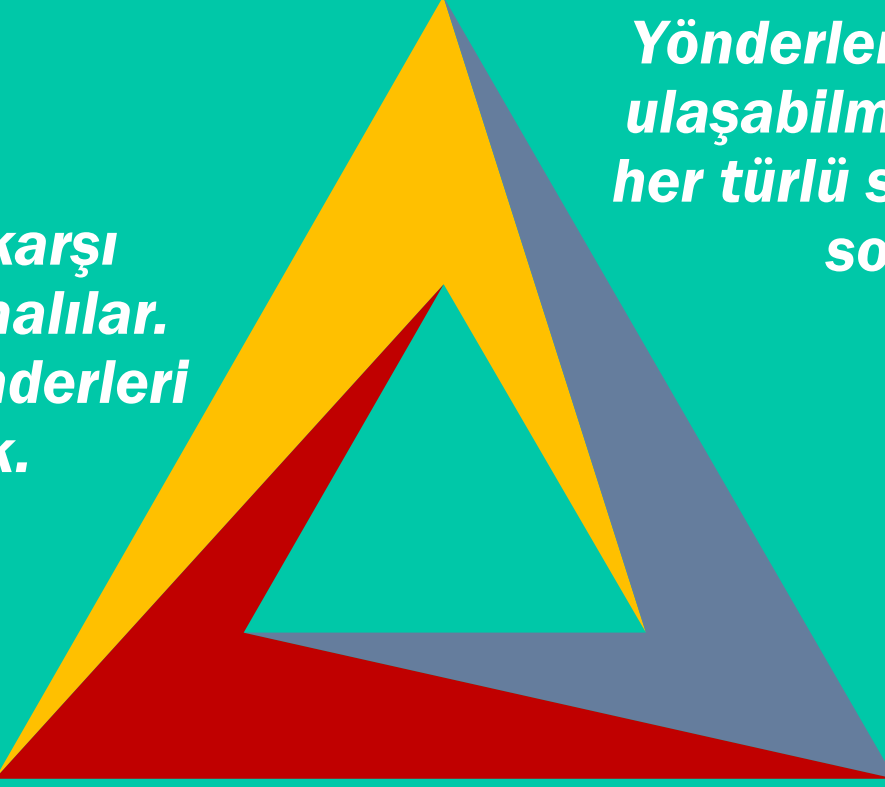
*Eğlenceli ve ileride
unutamayacağım bir deneyim.*



Yeni Yönlenlere Öneriler

***Yönderlerine karşı
sıcak ve net olmalılar.
Çünkü zaten Yönderleri
öyle olacak.***

***Yönderlerine hedeflerine
ulaşabilmek için gereken
her türlü soruyu rahatlıkla
sormalılar.***



***Yönderleriyle iletişimi
koparmamalılar. Düzenli
görüşmeler yapmaya ve
fikirlerini açık bir şekilde ifade
etmeye gayret etmeliler.***

***Yönderleriyle
konuşurken bilgiye ve
iletişime açık
olmalarını öneririm.***

***Kendilerini ifade etmeleri
çok önemli. O zaman
Yönderlerin kendilerine
yardımcı olmaları daha
kolay olur.***

***Hedeflerini Yönderleriyle
paylaşıp çalışmalarını
Yönderlerinin destekleriyle
sürdüremeliler.***

Yönder Değerlendirmeleri

Bu yıl Yönder olmayı seçen 22 Yönderin %77'si Yönder Yıl Sonu Değerlendirme Formu'nu doldururken formu dolduranların %88'i yeni dönemde de Yönder olarak katkı olmaya devam edeceğini belirtiyor.

Yönderlik Programı'nın uygulama yılı boyunca, Yönderlerin yönderlik deneyimlerine katkı olabilecek konularda iki haftada bir çeşitli paylaşımlar gerçekleştirildi.

Formu dolduran Yönderlerin %71'i bu paylaşımları düzenli olarak takip edebildiğini ve yönderlik deneyimleri için bu paylaşımlardan etkili bir şekilde yararlanabildiklerini ifade ediyor.

YÖNDERLİK PROGRAMI DEĞERLENDİRMESİ	Yönder olmaktan ne kadar mutlu?	4,59
	Yönleniyle iletişimde ne kadar girişimci ve açık olduğunu düşünüyor?	4,35
	Yönlenine sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim verdiğini düşünüyor?	3,59
	Yönleninden sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim aldığını düşünüyor?	3,53
	Yönleniyle eğitim ve/veya kariyer hayatı ile ilgili isteklerini/hayallerini/hedeflerini ne sıklıkta gündeme aldığını düşünüyor?	4,29

Program Değerlendirme Ortalaması

4.07

Yönlene öğrenciler gibi Yönderlerin de geri bildirim alma ve verme konusunda desteklenmeye ihtiyaçları olduğunu görüyoruz. Hem Yönlene hem de Yönder Eğitimi içerikleri bu perspektifte yeni eğitim öğretim yılı için güçlendirilebilir.

Yapılan öz değerlendirmelere göre ise, bu Program'ın yetişkinlerde sağladığı doyumun oldukça yüksek olduğunu 'Yönder olmaktan ne kadar mutlusun?' sorusuna verdikleri cevaptan görebilmemiz mümkün.



Program'ın Yönderlere Sağladığı Kazanımlar

Genç neslin dünyayı nasıl algıladıklarını, gelecek hakkında neler düşündüklerini, eğitim sistemlerini, akran etkileşimlerini ve iletişim yöntemlerini öğrenmeye devam ediyorum.

Bir gencin hayatını şekillendirmesinde ilham olmak ve deneyimlerimi paylaşmak, onda fayda yarattığımı görmek değerlerimle örtüşüyor ve mutlu oluyorum...

Kendimden daha az hayat tecrübesi olan bir bireye hayatla ilgili bir şeyler katmaya çalışmak beni de araştırmaya yöneltti. Şimdi öz eleştirisini yaptığım konularda, ona tavsiyelerde bulunmak iyi ve faydalı hissettirdi.

İlk kez deneyimlediğim bu süreçte, doğru soruları doğru biçimlerde sorabilme yetisi edindim. Doğru zamanda iletilen bir soru cümlesinin, emir kipiyle çekimlenmiş pek çok cümleden daha etkili ve daha aktive edici olduğunu gözlemledim.



Yönderlikte Zorlanılan Alanlar

**Özellikle meslek alanı
konusunda karar
verebilmesi için zihnini
tamamen açabilmesini
sağlamak zorlandığım
konu oldu.**

**İletişime açık ve
görüşmelerden fayda
sağlamayı ilke edinmiş bir
Yönlendirici ile kurduğum bağ
sayesinde herhangi bir
zorluk yaşamadım.**

**Yönlendiricinin çok sık telefon ve
internet sorunu yaşaması
iletişimimizi olumsuz yönde etkiledi.
Yüz yüze veya kamera üzerinden
görüşmemiş olmamız aramızdaki
iletişimi biraz olumsuz yönde
etkiledi diye düşünüyorum.**



Program'ın Güçlü Alanları

‘Kendine rol model arayan, güçlü ve genç karakterleri ortaya çıkararak, bu gençleri gittikçe zorlaşan ve rekabeti sertleşen gelecekte ayakta kalabilecek, kendi de rol model olabilecek kuvvetli liderler haline getirebilmesi.’

‘Vakıf yetkilileri, gönüllü kıvılcımlar ve Proje Danışmanı’nın süreci yakından takip edip, gerekli durumlarda yardımcı olmaları bence Program’ın en güçlü yönlerinden biri. Bununla birlikte Yönderlerin Samsun’a öğrencilerle tanışmak için gidebilme fırsatı hem Yönderler hem Yönlener açısından oldukça önemli diye düşünüyorum.’

‘Proje Ekibi’nin konu hakkındaki ciddiyeti ve ulaşılabilir oluşu, Yönder &Yönlener eşleşmelerini sağlayan analizin başarısı ve Yönlenerin Program’la ilgili yeterli bilgilendirmeye sahip oluşları.’

‘Organizasyon, bilgi akışı, takip, destek, yeniliklere açık oluş ve bu yeniliklerin kullanılması, gençlerin her yönü ile ilgilenilmesi ve bunun her mecrada sunuş ve paylaşım şekli... Muhteşem bir orkestrasınız büyük resimde. Bu hissedilebiliyor. Gerçekten programınızın sağlıklı büyümesi harika.’

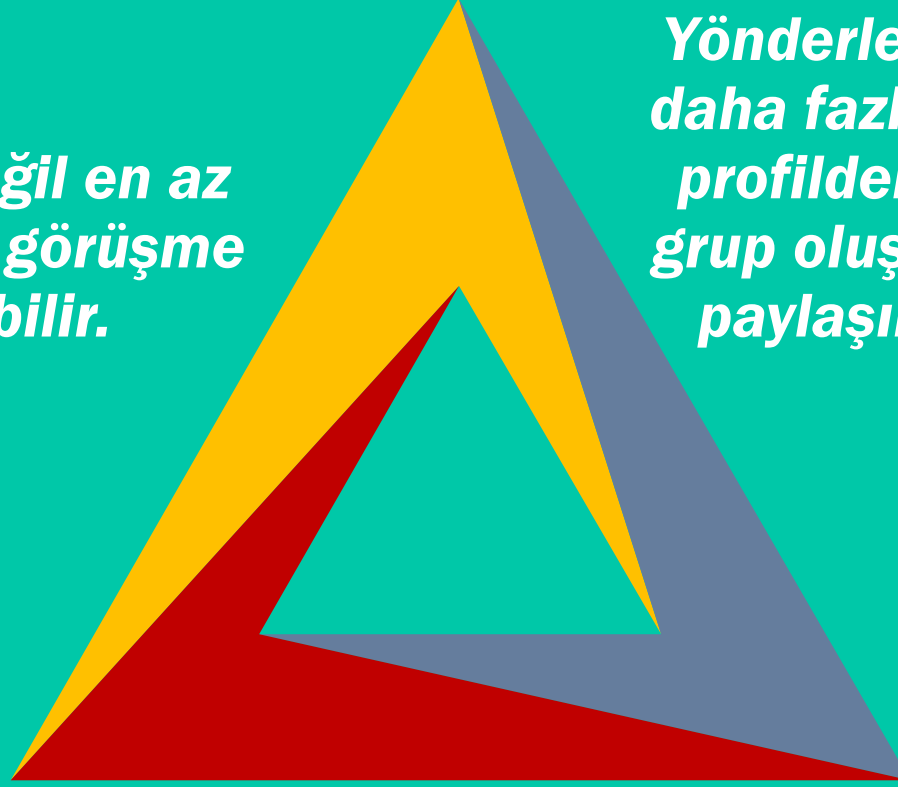
‘Sistemi takip eden ekibin Program’ı güçlü sahiplenmesi, bu Proje’de yer alan Yönderi de destekliyor ve akıl alabileceği çok seçenek var.’



Program'ın Gelişime Açık Alanları

***Yılda bir kez değil en az
iki kez yüz yüze görüşme
imkanı olabilir.***

***Yönderler arası etkileşim
daha fazla olabilir. Benzer
profildeki Yönderler için
grup oluşturulabilir. Ortak
paylaşımlar yapılabilir.***



***Online Yönderler Buluşması etkileşimi
yüksek ve motivasyon tazeleyen bir buluşma
olmuştu. Bu ve benzeri buluşmaların
önceden belirlenmiş konular üzerinde
sürekliliğini sağlamak harika olurdu.***

A man with grey hair, wearing a blue sweater and a patterned scarf, sits at a wooden table. He is looking at a document on the table with his hand on his chin. A young boy with dark hair and glasses, wearing a blue hoodie, sits opposite him, looking at the same document. The table is outdoors, with a grey building and a grassy area in the background.

Deneyimli Yönderlerin Yeni Yönderlere Önerileri

Yönlener, Üniversiteyi yıllar önce bitirdiğimiz ve iş hayatımızda olduğumuz için bizi yüksekte görüyorlar ve duvarlarını tam kıramıyorlar. Bence ilk aşamada, bizim de onlarla aynı aşamadan geçtiğimizi ve Yönlenerin de 10 yıl sonra bizim gibi olacakları fikrini vurgulamalıyız. Sonuçta, aramızdaki tek fark bizim 10 yıl erken doğmuş olmamız.

Görüşmelerin düzenli olmasını sağlamak adına Yönder'in programını ayarlamasını, görüşme günlüğü tutmasını, Yönleneri dikkatli dinlemesini ve yaş grubunun ilgilendiği konularda (müzik grubu, film, dizi, bilgisayar oyunu vb.) kendini güncel tutmasını öneririm.

Sürece güvensinler. Yönlenerine güvensinler ve bu yolculuğun kendileri için değil gençler için olduğunu unutmasınlar ve onların ihtiyaçlarına odaklansınlar. Öğrenmeye açık olsunlar ve duyduklarını onurlandırsınlar.

Samimiyet ve içtenlik üzerine bir Yönlener & Yönder bağı kurulduğunda Yönlener öğrenci, anlatmak istediklerinizi ve önerilerinizi daha çok önemsiyor.

Sürecin başında kendisi ile yapacakları görüşmelerde bunun her iki taraf için de bir süreç olduğu, her iki tarafın da sorumlulukları olduğunu belirtmeleri Yönder & Yönlendirme iletişiminin daha sonrasında kopuk olmaması ve daha sağlıklı ilerlemesine katkı sunacaktır.

İletişim kurarken Yönlendiricinin kişisel özelliklerini, yaşam alanlarını, büyüyüp yetiştiği ortamı dikkate almak en önemli nokta. Bizler iş hayatında aktif rol aldığımız için kimi zaman Yönlendiricilerin içinde bulunduğu süreçten uzaklaşabiliyoruz. Şimdiki aklımız ve donanımızla lise zamanlarımıza dönmemiz gerekiyor aslında...

Aramalar için bazen hatırlatıcı alarmlar işe yarıyor. Telefonlarını geç teslim alıyorlar ve ben bu yıl 2 sefer yorgunluktan uyuyakaldığım için aramayı kaçırdım. Bu tür durumlarda Yönlendiricilere hemen mesaj atmak önemli. Bekliyorlar çünkü ve neden ara(ya)madığımızı bilmek onları rahatlatıyor. Ne kadar açık ve samimi olursak, o kadar rahat iletişim kurup rahatlıyorlar.

A photograph of two women standing outdoors in a park-like setting with trees in the background. The woman on the left is smiling and looking towards the woman on the right. The woman on the right is gesturing with her hands while speaking. A semi-transparent banner with a yellow-to-green gradient is overlaid across the bottom half of the image, containing white text.

Tek Kelime / Cümle ile Yönderlik Programı

***Gelecek,
Vizyon,
Potansiyeli
Keşfetmek***

***Şahane,
Deneyim,
Karşılıklı Fayda***

***Değer odaklı, muhteşem sorumlu
ve sevgi dolu gençlerin beslendiği
örnek alınabilecek bir program.***



**Yönl n & Yönderlerin
Birbirleriyle Kurdukları İletişime
Verdikleri Renk**

YÖNLENLER	YÖNDERLERİ
Mavi olurdu. Çünkü mavi bence umut ve inanma kavramlarını temsil ediyor. Yönderim de benim geleceğime inanmamda çok yardımcı oldu.	Sıcak ve enerji veren bir renk olan sarı olurdu. Çünkü görüşmelerimiz sırasında ve sonrasında enerjimiz yükseliyor.
Pembe rengini seçerdim. Çünkü onunla konuşurken kendimi o kadar rahat, huzur dolu ve en önemlisi özgüvenli hissediyorum ki... Sanki her şey toz pembe gibi geliyor bana. Beni heyecanlandırıyor...	Bu renk lila olurdu. Zira huzurlu bir renk olmasının yanı sıra samimi ve motive edici bir enerjisi var. Aynı zamanda asalet ile de bağdaşıyor.
Beyaz çünkü beyaz aydınlıktır. Yönderim geleceğime giden yolda beni aydınlattı.	Mavi sonsuzluk hissi veriyor. Paylaşmanın öğrenmenin sonu yok.
Mavi . Çünkü mavi benim için umudun rengidir.	Turuncu ve mor . Enerji dolu hareket ve maneviyat. Her ikisi bir ve bütünü oluşturuyor.



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

Teşekkürler

www.celikelegitimvakfi.org

Bizi takip edin:

