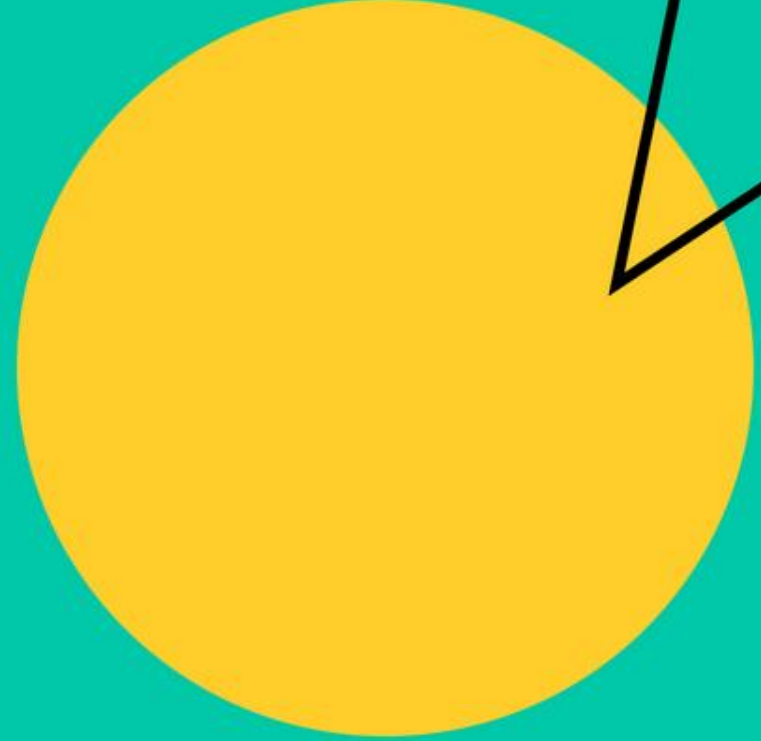




ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI
2020 – 21
Yönderlik Programı

Yönlendirme
Ara Değerlendirme
Raporu
18 Şubat 2021



Rapora İlişkin

Bu rapor, Yönderlik Programı kapsamında yönderlik desteği alan 35 liseli gencin ('Yönlener') sürece ilişkin deneyimleri ile bu desteğin Yönlenerlere sağladığı katkı alanları ve onlarda yarattığı etkiyi analiz edebilmek için hazırlandı.

Raporda yer alanlar,

- 10'u 2019 – 20 eğitim öğretim yılından (Kasım 2019'dan)
- 25'i ise 2020 – 21 eğitim öğretim yılından (Kasım 2020'den)

İtibaren yönderlik desteği alan Yönlenerlerden %40'ının katıldığı 6 Şubat 2021 tarihli '**Çevrimiçi Yönlener Ara Değerlendirme Atölyesi**' ile bu Atölye'nin devamında Yönlenerlerin tümünün doldurdukları '**Yönlener Ara Değerlendirme Formu**' aracılığıyla **sağlanan çıktılar ve tüm bu çıktılardan üretilen analizler ile yorumlardır.**

Raporda yer alan analizler, öncelikli olarak, Yönlener Ara Değerlendirme Atölyesi Gözlemci Raporu ile Yönlener Ara Değerlendirme Formlarından elde edilen nitel ve nicel veriler üzerinden yapılmıştır.

Analizlerde, ek olarak, Yönlenerlerin ön anket uygulamalarından sağlanan veriler ile ara değerlendirme formlarından sağlanan verilerin karşılaştırmaları ve Yönlener Eğitimi ile Yönlener Ara Değerlendirme Atölyesi Gözlemci Raporlarından sağlanan çıktılarının karşılaştırmalarından da yararlanılmıştır.



tuba ♥



Neslihan Bulut



Sude Inan



Ecem Yildiz



Zeynep Kara



Kübra ÇOŞKUN



Elif Celep



İç rahatlatma seansı



Başının Sırrı Nedir?



Furkan EFİLOĞLU



Başının Sırrı Nedir...



Yiğit Melek



Elif Nür



Sinem Kara



İç Rahatlatma



Kayra Ocak



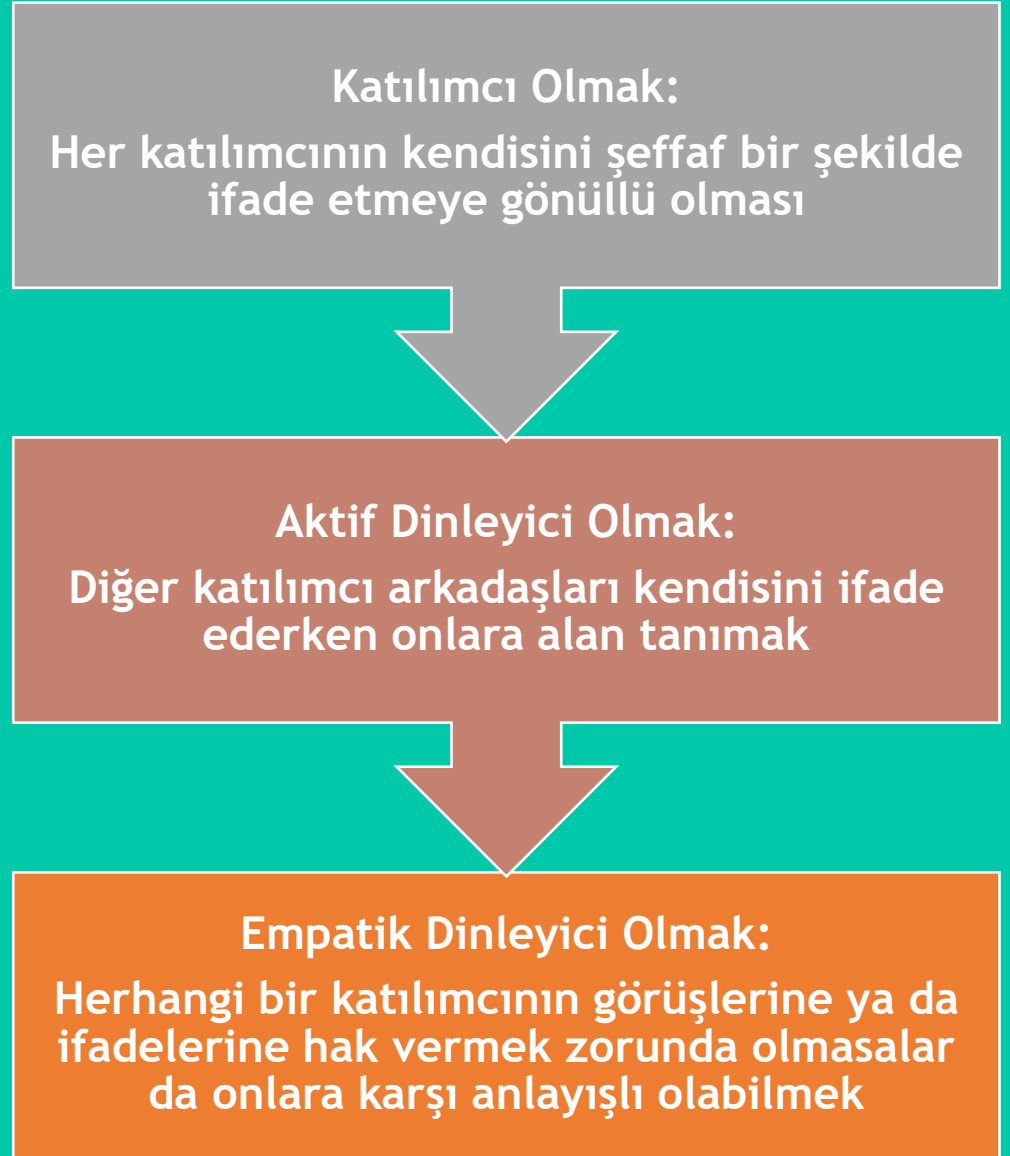
Rol Modelin Kim? Zehr...



Emre Can Arslan

Yönl nlerin Atölye'nin İşlerliği için Talepleri:

Atölye Kuralları



Atölye'ye katılan Yönlenerin tümünün hemfikir olup onayladığı bu kurallar,

Yönderlik Programı'nın hizmet ettiği 5 temel alandan 3'ü ile liseli gençlerin talep ettiği ihtiyaç alanlarının örtüştüğünü ifade ediyor diyebiliriz.

YÖNLENLERDE GELİŞTİRMEYİ HEDEFLEDİĞİMİZ ALANLAR (*)	YÖNLEN ARA DEĞERLENDİRME ATÖLYESİ - ATÖLYE KURALLARI
İletişim	Katılımcı Olmak, Aktif Dinleyici Olmak
Öz Saygı ve Özgüven	Katılımcı Olmak, Aktif Dinleyici Olmak, Empatik Dinleyici Olmak
Sosyal Destek	

() İşbu alanlar, Çelikel Eğitim Vakfı internet sitesi ile Yönder Rehberi'nde yayımdadır.*

Yönlenerin o ana kadar deneyimledikleri

Yönderlik sürecinin onlar için ne ifade ettiği ile bunların ‘Yönlener Geliştirmeyi Hedeflediğimiz Alanlar’ ile Bağlantısı

() Yönlener Ara Değerlendirme Atölyesi sırasında, açık uçlu bir soru ile sağlanan Yönlener geri bildirimleri bu geri bildirimler ile örtüşen ‘Yönlenerde Geliştirmeyi Hedeflediğimiz Alanlar’*

***Yönderlik Programı'nı,
kendimi daha özgüvenli
hissettiğim ve ikilemde
kaldığım konularda yol
gösterici olarak
görüyorum.***

- Öz Saygı & Özgüven
- Hedef Belirleme,
Motivasyon ve Gelecek
Planlaması

- Umut
- Hedef Belirleme,
Motivasyon ve Gelecek
Planlaması

***Bu Program,
sorgulamak demek...
Genel olarak sorgulamayı
seven bir çocuktum fakat
daha çok dışarıdaki şeyleri
sorgulardım. Şu an daha çok
kendime dönüp kendimi
sorguluyorum ve bunun bana
pozitif pek çok şey kattığına
inanıyorum.***

*Kendimi beni
anlayan, dinleyen
birisi ile konuşarak
rahatlatmak olarak
görüyorum.*

- Sosyal Destek,
- Hedef Belirleme,
Motivasyon ve Gelecek
Planlaması,
- Umut

- Hedef Belirleme,
Motivasyon ve Gelecek
Planlaması
- Umut,
- Sosyal Destek

*Motive olduğum ve
farklı bakış açıları
kazandığım bir
deneyim.*

Yönderlik sürecinde Yönl nler için yolunda giden şey(ler)

() Yönlen Ara Değerlendirme Atölyesi'nde, yapılandırılmış açık uçlu koçluk soruları üzerinden Points of You'nun fototerapi temelli 'The Coaching Game' oyunu sırasında Y nlenlerin aktardıkları sözlü paylaşımlar ile 'Yönlen Ara Değerlendirme Formu'ndan sağlanan veriler*

Yönl n paylaşımlarından, Yönderlik sürecine ilişkin yolunda giden / katkı sağlanan 20 konu başlığı olduğu tespit edildi.



Yönl n paylaşımlarından, Yönderlik sürecine ilişkin yolunda giden / katkı sağlanan 20 konu başlığı olduğu tespit edildi.

Kendinin Farkındalığı & Kendini Tanıma için 4, Akademik Motivasyon için 3, Karar Alma için 3, Yeni Bakış Açıları için 3, Akademik Konulara İlişkin Destek için 3 ile Çeşitli Konular için 2 paylaşıma rastlandı.

- Diğer paylaşımlar ise, Akademik ve Sosyal Yaşam Dengesi, Doğru Analiz Yapabilme, Ön Yargılardan Arınabilme (Başkalarına Karşı), Sanat, Sorgulayabilme, (Olumlu) Sosyal Destek, Yeni Ortamlara Uyumlanabilme, Yeteneklerini Kullanabilme üzerineydi.

*Birlikte hareket
edebilmek...*

*Kendimi geliştirmeyi
seviyorum, bu konuda
Yönderimle daha farklı
neler yapabiliriz gibi
birçok fırsat karşıma
çıkıyor.*

*Bu fotoğraftaki 2 kişi belki de balık
tutuyor. Belki de bu fotoğraftaki o
çocuk bizizdir. O noktaya Yönderimiz
sayesinde gelmişizdir diye düşündüm.
Yönderlik Programı'ndan önce de bir
şeyler için çabalıyordum ama şu an
kendi Yönderimle birlikte güzel
adımlar attık, her şeyi planladık;
bu sayede derslerim yükseldi.
Odağımı toplayamasaydım bir şeyler
olmayacaktı.*

Sanata karşı büyük bir ilgim oluştu ve her şeye karşı daha farklı bir bakış açısı kazandım. Meslek seçimimi netleştirmem ile akademik açıdan motivasyonumun artmasına katkı sağladı.

Sosyal anlamda benim için alışık olmadığım bir ortamdı. Biraz da olsa farklı ortamlara ayak uydurabilmeyi öğrendim. Yönderimle olan görüşmelerimde bazı şeyleri düşünerek, sorgulayarak sonuca ulaşabileceğimi fark ettim.

Yönderim ile iletişime geçtiğimden bu yana insanlara kendimi öncesine kıyasla daha iyi ifade edebiliyorum, kararsızlığım konusunda ise Yönderimin önerdiği şeyleri uyguladıkça bu kararsızlığın çoğu konuda azaldığı fark edilmeyecek gibi değil.

Ders çalışma düzenini bir türlü oturtamayan ve yaptığı programları devam ettiremeyen ben, oluşturduğumuz yöntemler ve bana uygun, beni bunaltmayan çalışma programları sayesinde daha verimli ve düzenli ders çalışıyor olmam, Yönderimin ve Yönderim ile bir araya gelmemi sağlayan Yönderlik Programı sayesinde gerçekleşti. 🧐

Yönderlik sürecinde Yönlenerin zorlandıkları / değiştirmeyi talep ettiğı şey(ler)

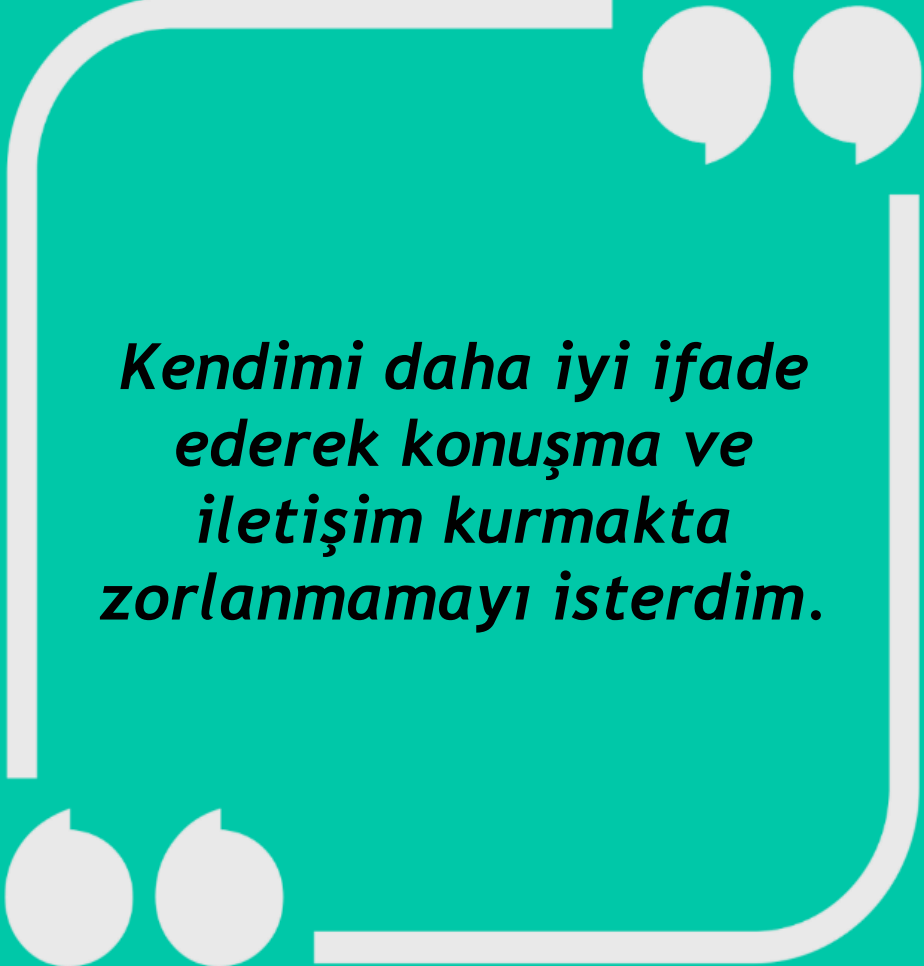
() Yönlener Ara Değerlendirme Atölyesi'nde, yapılandırılmış açık uçlu
koçluk soruları üzerinden Points of You'nun fototerapi temelli
'The Coaching Game' oyunu sırasında Yönlenerin aktardıkları sözlü
paylaşımlar ile 'Yönlener Ara Değerlendirme Formu'ndan
sağlanan veriler*

Yönl nlerin %54'  s re e ilişkin zorlandıkları herhangi bir deneyimlerinin olmadığını belirtti.

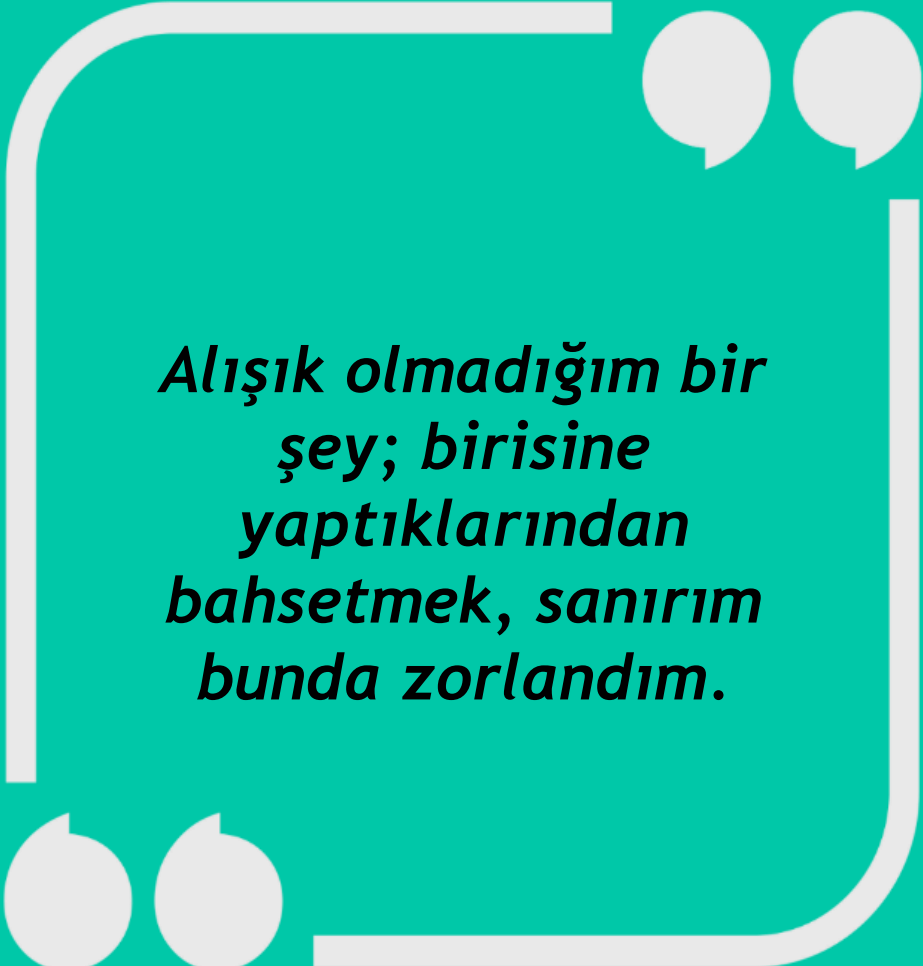
S re e ilişkin zorlandığı deneyimleri paylaşan 16 Y nl nin

- 9'u süreç içinde kendisini ifade edebilmekte zorlandığını paylaşırken, bu öğrencilerden 3'  ise bu zorlanmanın sürecin başlangıç dönemlerinde yaşandığını net bir şekilde belirtti.
- 3' , hem yaşamlarındaki tüm süreçlerin hem de Yönderlik Programı süreçlerinin  evrimi i / online yürütülmesinden kaynaklanan konulara ilişkin zorluk yaşadıklarını ifade etti.
- 4'ünün ise zorlandıklarını ifade ettikleri konular bire bir örtüşmese de yukarıdaki 2 madde altında ele alınabilecek niteliktedir.

***Atölyelerde yaptığımız o eğlenceli
ve bir o kadar da keyifli
etkinliklere aktif katılamamak
daha doğrusu etkinliklerde
konuşamamak, düzgün ve anlamlı
cümle kuramamak, kendimi ifade
edememek beni çok zorluyor.
Herkesin rahatlayıp, eğlenceli
vakit geçirdiği atölyelerde benim
çok eğlenip ama bir o kadar da
heyecanlanıp, stres olmam beni
çok üzüyor. Bunu değiştirmek
isterdim.***



*Kendimi daha iyi ifade
ederek konuşma ve
iletişim kurmakta
zorlanmamayı isterdim.*



*Alışık olmadığım bir
şey; birisine
yaptıklarından
bahsetmek, sanırım
bunda zorlandım.*

Bu verilerden yola çıkarak,

- Yönlendirilen öğrencilerin çoğunluğunu sürece ilişkin akışta ve kolaylıkla ilerlediklerini,
- Bazılarının ise kendilerini kolaylıkla ifade edebilmek konusunda daha çok desteklenmeye ve cesaretlendirilmeye ihtiyaçları olduklarını

söyleyebiliriz.

Yönl nlerin Yönderlik sürecine yeni neler katacakları

() Yönlen Ara Değerlendirme Atölyesi'nde, yapılandırılmış açık uçlu
koçluk soruları üzerinden Points of You'nun fototerapi temelli
'The Coaching Game' oyunu sırasında Y nlenlerin aktardıkları sözlü
paylaşımlar ile 'Yönlen Ara Değerlendirme Formu'ndan
sağlanan veriler*

1 Görüşmeler
öncesi hazırlık

2 Daha çok
iletişim
kurmayı ve
görüşmeyi
talep etmek

3 Görüşme
konularını
çeşitlendirmek
&
renklendirmek



Yönderlik Programı Değerlendirmeleri

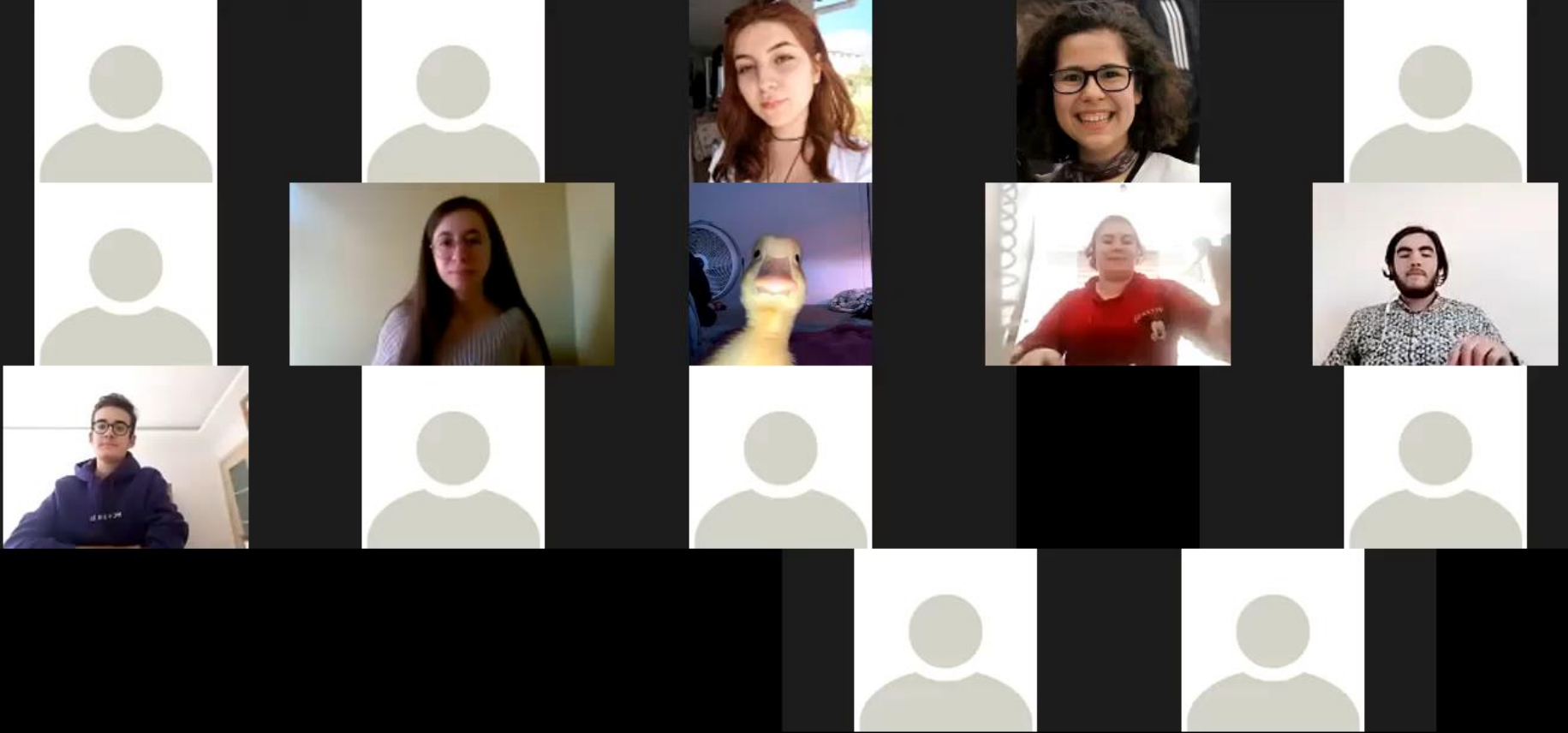
Yönlene olmaktan ne kadar mutlu?	4,54
Programın iletişim becerilerini ne kadar geliştirdiğini düşünüyor?	3,80
Programın geleceğe olan bakışını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	4,06
Programın kendine olan bakışını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	4,06
Yönderinle görüşmelerinde kendini ifade edebilmek için ne kadar olanak bulmuş?	4,37
Yönderinin program süresince sana ne kadar (sosyal) destek sağladığını düşünüyor?	4,43
Yönderin hedeflerine ulaşmada ve kariyerini planlamada (bölüm, üniversite, meslek/çalışma alanları, vb.) seni ne kadar motive etti?	4,63
PROGRAM DEĞERLENDİRME ORTALAMASI	4,27

() Tüm kriterler 5'lik değerlendirme sistemine göre değerlendirilmiş olup, bu veriler Yönlene Ara Değerlendirme Formu'ndan sağlanmıştır.*

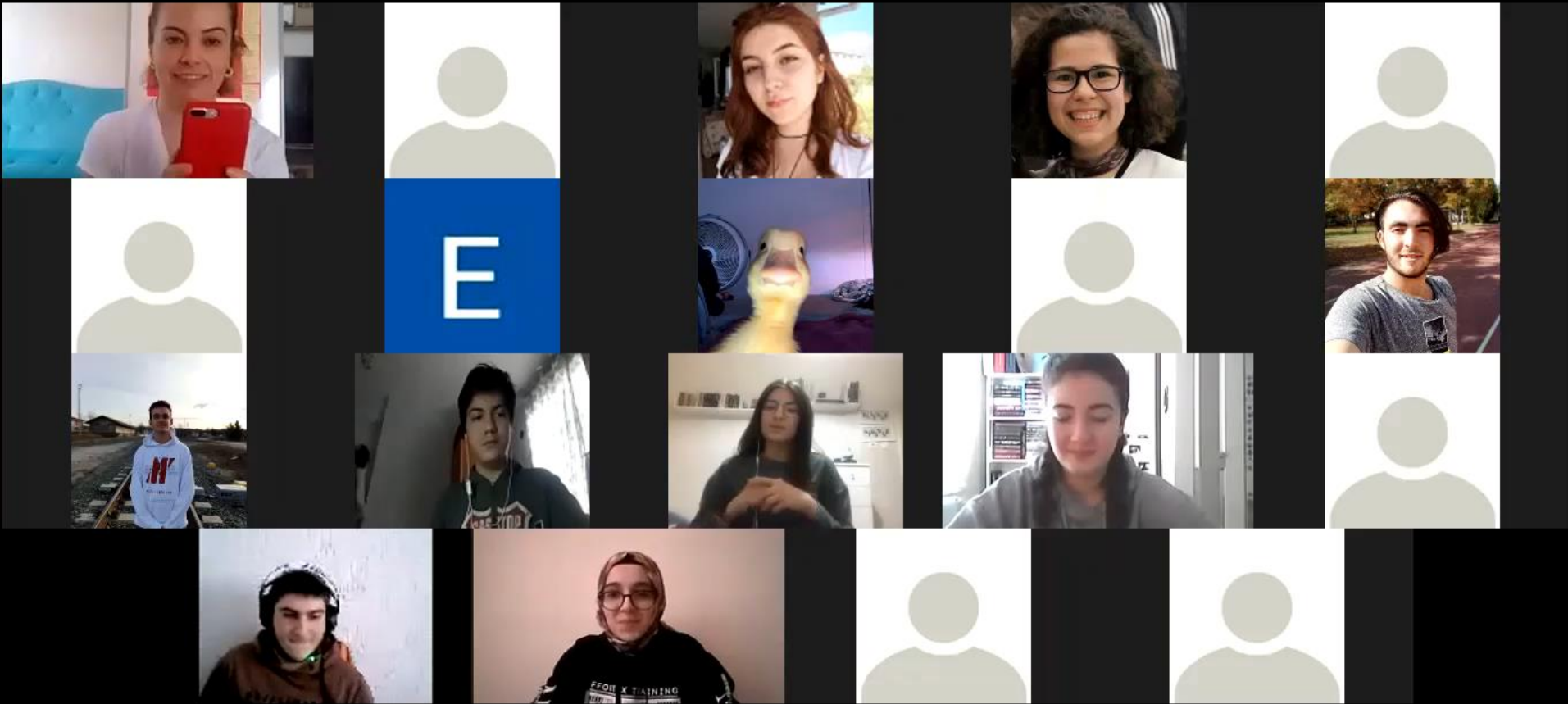
Yönl n Ara Değerlendirme Atölyesi'nde Yönl n öğrencilerin gruplar halinde yaptıkları canlandırmalardan 'Yönderlik Programı' karşılıkları

- BAŞARININ SIRRI
- ROL MODELİN KİM?
- İÇ RAHATLATMA SEANSI

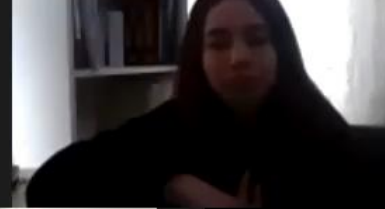
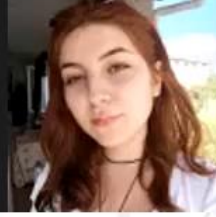
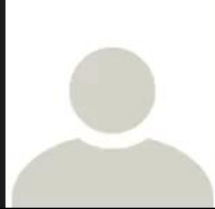
‘BAŞARININ SIRRI’ DOĞAÇLAMASINDAN



‘ROL MODELİN KİM?’ DOĞAÇLAMASINDAN



‘İÇ RAHATLATMA SEANSI’ DOĞAÇLAMASINDAN





**Neden
Yönderleri Olmalı?**

*Yönderleri olmalı çünkü
Yönder & Yönlen ilişkisinde her
paylaşımın çok değerli olduğunu
düşünüyorum. Her açıdan katkı
sağlayacaklarını ve kendi
gelişimleri ve girişimcilik
açısından kaçırılmayacak bir
fırsat değerinde olduğunu
düşünüyorum.*

*Yönderi olmalı çünkü dediğim
gibi hayata başka bir
pencereden de bakıyorsunuz,
karşınıza bildiklerinizden
başka bir hayat daha çıkıyor.*

*Size gerçekten yol
gösteriyorlar ve sizin için
birinin kendi zamanından
ayırıp uğraşması bile insana bir
değeri olduğunu hatırlatıyor,
bu çok büyük bir
motivasyon sağlıyor.
Herkesin bir Yönderi olmalı.*

*Büyük rahatlık, kafanızdaki
soruları veya emin
olamadığınız konuları bir
arkadaş edasıyla ama bir o
kadar da profesyonelce cevap
alabiliyorsunuz.*



Öz Değerlendirmeler

Yönderi ile iletişimde ne kadar girişimci ve açık?	3,91
Yönderine sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim veriyor?	3,77
Yönderinden sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim alıyor?	4,29
Yönderiyle eğitim ve/veya kariyer hayatın ile ilgili isteklerini/ hayallerini/ hedeflerini ne sıklıkta paylaşıyor?	4,34
Senin için önemli olduğunu düşündüğün ya da kendini geliştirmek istediğin alanları Yönderinle ne sıklıkta konuşuyor?	4,29
Yönderiyle birlikte aldığı kararları ne derece uygulayabiliyor?	3,94
ÖZ DEĞERLENDİRME ORTALAMASI	4,09

() Tüm kriterler 5'lik değerlendirme sistemine göre değerlendirilmiş olup,
bu veriler Yönlen Ara Değerlendirme Formu'ndan sağlanmıştır.*

A photograph of two young women with long dark hair, focused on their work. The woman in the foreground is wearing a white hoodie and has her hair in a ponytail. The woman behind her is wearing a yellow knitted sweater. They are in a classroom setting with a green chalkboard visible in the background. A semi-transparent yellow and green banner is overlaid at the bottom of the image.

Akademik Hedeflerin Netleştirilmesinde Yönderlik Desteginin Etkisi

Ben çok kararsız biri olduğum için üniversite ve bölüm tercihi de aşırı derecede kararsızlığım vardı.

Tam olarak henüz kararımı veremesem de Yönderlik Programı sayesinde en azından aklımda bazı şeyler oluştu. Bazı şeyleri eleyebildim bazıları da bir kenara koyup "Bu, kenarda dursun şimdilik." diyebildim.

Beni istediğim bölümde aktif olarak okuyan öğrencilerle görüşürdüm ve üniversiteler hakkında tecrübesi olduğu için bana çok yardımcı oldu.

()*

() Aynı zamanda, 'Kolaylaştırıcı Kıvılcıklar' uygulamasının işlevliliğine ilişkin bir geri bildirimdir.*

*Herhangi bir hedefimi
belirlerken, o hedef için
beni neyin ateşlediğini, o
hedefe beni iten şeyin ne
olduğunu görmemi sağladı.*

*Meslekleri tanımadığımın
farkına vardım, hayatın
sadece doktorluk,
mimarlık gibi meslekler
üzerine kurulu
olmadığının farkına
varmamı sağladı.*

*Hedeflerimi daha ileriye
götürmekten korkarken
Yönderim sayesinde
daha ileriye hedefler
koyabildim.*

*Yönderim çoğu konuda bana
yardımcı oluyor ama meslek
üzerine düşüncelerim
Yönderim ile konuşmadan
önce de belli gibiydi.
Yönderimin yardımı ve
desteği sayesinde bu hedefi
sağlamlaştırmaya ve
ulaşılabilir hale getirmeye
çalışıyorum.*

27

**Akademik hedeflerini
netleştirebilmek ya da
bunlara alternatifler
ekleyebilmek sürecinde
Yönderlik desteğinin
katkısı olduğunu ifade
eden Yönlener**

8

**Akademik
hedeflerinin
netleştirilmesine
ilişkin Yönderlik
desteğinin
herhangi bir
katkısı olmadığını
ifade edenler**

5

**Henüz öğrenim
görmeyi
hedeflediği lisans
programı / bölüm
bazında
netleşemeyen
Yönlener**

*(Bu öğrencilerden
4'ünün bu eğitim
öğretim yılı başında
en az 1 lisans
programı / bölüm
hedefinin var olduğu
görülüyor)*



Yönderlik Programı'nın Güçlü VS Gelişime Açık Yönleri

*Yönderlik süreci, bizlerin içinde
olduğu şu dönemde sahip olabileceği
en güzel şeylerden birisi.*

*Bana klişe nasihatler yerine gerçekçi
çözümlerin üretilmesini ifade
ediyor.*

*Hayatında başarılı bir kişinin
tecrübelerinden faydalanmak güzel
bir şey çünkü şu anki yaşlarda
herhangi bir olaydan, kişiden,
nesneden etkilenerek hayatımızı
sadece onun çevresinde
kurabiliyoruz. Fakat bu değerli
kişiler sayesinde bizim yaşlarımızı
doğru tercihlerle geçirmiş kişilerden
faydalanma fırsatımız oluyor.*

Yönderlik Programı'nın en güçlü yönleri, iletişim becerilerinin gelişmesine, olaylara farklı açıdan bakabilmeye, keyifli ve etkili vakit geçirmeye, kendini keşfetmeye alan yaratması ve seni yargılamayan insanlarla bir arada olmak. Sana yol göstermek ve sana bir şeyler katabilmek için bir arada olan insanlardan bir şeyler öğrenmek ve onlara kendinden bir şeyler katabilmek.

Herkesin zayıf olduğu veya kendini eksik hissettiği bir alan vardır. Yalnız başına aşamadığı bir zorluk veya ne yapacağını bilmediği kararsız olduğu zamanlar da olabilir. Bence Yönderlik Programı'nın en güçlü yönü, herkesin kendine göre ne sorunu varsa, kendini eksik hissettiği ne varsa ona göre sorununu halledebilmesi.

Yönderlik Programı bir öğrencinin hayata atıldığı noktada başına gelebilecek en güzel etkinliklerden birisi.

Çünkü hayatın gerçek kısmına başlarken yanımızda bizi anlayıp yardımcı olan bir kişinin daha olması çok güzel.

Yönderlik Programı'nın daha çok gence ulaşabilmesini isterdim şu an da gayet güzel ve çok verimli.

Ben çok mutluyum bu program

**Rapora ilişkin sorularınız
için bize yazın.**

danismayonderlik@celikelegitimvakfi.org



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

Teşekkürler

www.celikelegitimvakfi.org