

2020 YILINDA ETKİMİZ



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI



SAYILARLA ETKİMİZ

Geliştirdiğimiz ekosistem ile, 2019 – 20 eğitim öğretim yılı ve 2020 – 21 eğitim öğretim yılının ilk yarısında

Programlarımız ve bunların altında yapılandırdığımız projelerimiz kapsamında **191 saat eğitim / etkinlik** düzenledik



191 saat süren eğitim ve etkinliklerin, **%99'unu gönüllü iç ve dış kaynaklarımız** ile gerçekleştirdik

Bu %99'luk dilimi oluşturan eğitim ve etkinliklerin **60 saatini** çeşitli eğitim metodolojileri konusunda kendisini geliştiren **profesyonel kadromuz**, **53 saatini** ise kendilerine çeşitli deneyim alanları yarattığımız **Üniversiteli bursiyerlerimizin** yürütücülüğünde gerçekleştirdik

%99'u

gönüllü iç ve dış kaynakların desteğiyle

191

saat eğitim ve etkinlik

Eğitim ve etkinliklerimiz ile çoğunluğu lise ve üniversite düzeyinde öğrenim gören gençler olmak üzere

960

kişiye katkı sağladık

%53

Katkı sağlanan kişilerden, ekosistemimize yeni katılan gençler ve yetişkinlerin (ebeveynler, öğretmenler ve gönüllülerimiz) oranı



960 kişiye katkı sağladığımız eğitim ve etkinlikleri, gönüllü iç & dış kaynaklarımız ve yapılandırdığımız ekosistemle gerçekleştirdik

Danışmanlık hizmet bedeli
131.146,00 ₺ olan eğitim ve etkinliği



%6 Bu yıl, 2019'a göre yarattığımız bu gönüllü kaynakta, sağlanan artış oranı

131.146,00 ₺

toplam maliyeti

115.996,00 ₺

sağlanan tasarruf / kaynak

Bu ekosistemde, Üniversiteli bursiyerlerimize 'Değer Yaratan' rolünde deneyim alanları yaratarak

Sağladığımız **gönüllülük desteğinin %75'ini** Üniversiteli bursiyerlerimizden (öğrenimine devam eden ve mezun) oluşmasını desteklemiş olduk

Öğrenimlerine devam eden bursiyerlerimizden **1.858 saat**, mezun bursiyerlerimizden **189 saat** gönüllü destek sağladık

2.743 saat

Yapılandırdığımız bu ekosistemde, proje ve programlarımız kapsamında sağladığımız gönüllülük desteği

2.743

gönüllülük saati

%75'i

üniversiteli bursiyerlerimizden

PROGRAMLARIMIZIN NİTEL ETKİSİ

Eğitimde Geniş Açı Programı (EGAP)

Alev Topları Programı (ATP)

Yönderlik Programı (YÖP)

Başlangıç Yılı	2010	2012	2014
Hedef Kitlemiz	Başta Rıdvan Çelikel Fen Lisesi (RÇFL) öğrencileri olmak üzere RÇFL öğretmenleri ve ebeveynleri	Başarılı, ihtiyaç sahibi uyguladığımız kişilik envanterleri ile yetkinlik bazlı mülakatlar sonucunda belli yetkinlikler bağlamında "kıvılcım" potansiyeli taşıdığını keşfettiğimiz Üniversiteli gençler (kıvılcımlarımız)	Bire bir destek ve yönlendirme ihtiyacı olduğunu bildiren RÇFL öğrencileri
Amaç	Geliştirdiğimiz uygulamalarla, liseli gençlerin benlik saygısını pekiştiren, yaratıcılık ve ilişki yönetimi becerilerini geliştiren ve onlara heyecan veren bir okul kültürü ve gelişim ekosistemi yaratabilmek	"Bugünün Kıvılcımı" gençleri "Yarının Alev Toplarına" dönüştürebilmek için çok yönlü gelişimlerini desteklemek	Gençlerin kendilerini tanıma, potansiyellerinin farkına varma, hedeflerine ulaşma konusunda destek ile yönlendirmeye en çok ihtiyaç duydukları dönemde, belli beceri alanlarında gelişimlerini sağlayabilmek
Uygulamalarımız	İlham Veren Konuşmalar / Söyleşiler Serisi Akran Buluşmaları (Grup Akran Danışmanlık Sistemi) "Mutlu & Öğrenen & Birlikte Üreten" bir ekosistemin yapılandırıldığı RÇFL için RÇFL Okul Yönetimi ve öğretmenleri ile çeşitli iş birlikler	Yılda 12 ay süreyle burs, 4 yıl üzerinden tasarlanmış duygusal ve sosyal gelişim odaklı atölye ve seminerler Akran Danışmanlık Sistemi Kitap hediyeleri, dergi abonelikleri vb. kültürel gelişim destek paketi, Staj olanakları ve akademik/profesyonel çalışma hayatları için kariyer danışmanlığı Sürdürülebilir Gönüllülük fırsatları ve Deneyimleyerek Öğrenme Ekosistemi (Bakınız: Projelerimizin Nitel Etkisi)	Profesyonel yaşam deneyimi olan gönüllü Yönderlerimiz aracılığıyla bire bir yönderlik desteği Hem Yönderlerimiz hem de Yönlen öğrencilerimiz (yönderlik desteği alan RÇFL öğrencileri) kolaylaştırıcılık ve süpervizyon destekleri ile eğitimler

ALEV TOPLARI PROGRAMI

“ Çelikel Eğitim Vakfı'nın atölyelerinde sıradan bir sohbetin ötesinde hayatla, felsefeyle, geçmişimizle ve geleceğimizle ilgili konuşuyoruz. Bu sayede günlük sohbetlerle tanıdığım kıvılcımların farklı yönlerine tanık oluyorum. Hem insanlara kendimi açmak -normalde bu konuda rahat hissetmem- hem de insanların kendilerini açmasına fırsat vermek bu atölyeler sayesinde kolay geliyor.

Bu durum hepimizin iyiliğine evrilen karşılıklı güven ortamını destekliyor. Hikâyenin sonunda ayakları yere daha sağlam basan, daha özgür, daha duyarlı bir ben varsa henüz katılmadığım atölyelerden bile memnunum. Yol arkadaşlarımı kırmadan, dökmeden, farklı topraklara ayak basarak, tümseklerden korkmadan, ihtiyacım olduğunda rehberlerden destek alarak ve güzel bir iz bırakarak bu yolu tamamlamak istiyorum.

Alev Topları Programı benim için kendimi ifade edebildiğim, özgür bir ortam. Sadece düşüncelerimi ifade edebildiğim, kendimi iyi hissettiğim değil aynı zamanda gelişim için motivasyon bulduğum bir program. Bu yüzden kendimi şanslı hissediyorum. ”

2019-20 Girişli Bursiyerlerimiz
Kıvılcım 8'lerden...



ALEV TOPLARI PROGRAMI

“ Alev Topları benim için "boş insan" ile "kendini geliştirmeye istekli insan" arasındaki fark. Mühendislik ve eğitim anlamında çoğu şeyin akademik yaşamım vesilesiyle benim için erişilebilir olduğunu, yeterince uğraşırsam başarılı olacağımı düşünüyorum. Bununla birlikte, eğitim için gerekli maddi desteğe erişmek için uğraşırken kendimi kültürel ve sosyal olarak geliştirmek için bütçe ayıramayacağımdan da emindim. Alev Topları Programı tüm bunlar için bana hem maddi destek sunuyor hem de kültürel etkinlikler ve kişisel gelişim atölyeleri/eğitimleriyle eksik kısımlarımı tamamlıyor. Aynı zamanda iyi niyetinden en ufak bir şüphem dahi olmayan, farklı bölüm ve okullardan onlarca mükemmel insanla arkadaş olmama olanak sağlıyor. Kısaca benim için Alev Topları Programı demek "kendini geliştirmek" demek.

Alev Topları Programı; beni geliştiren, üniversite yıllarımı güzel bir çevre ile paylaşımlarla değerlendirmemi sağlayan, kendimi gerçekleştirme yolunda bana destek olan bir program.

İyi ki kıvılcımım.”

2018-19 Girişli Bursiyerlerimiz
Kıvılcım 7'lerden...



ALEV TOPLARI PROGRAMI

“*Vakfı düşündüğümde zihnimde huzur ve umut veren fikirler canlanıyor. Burs desteği almak benim için pek çok açıdan olumlu sonuçlar sağladı. Gittiğimiz tiyatrolar, katıldığımız etkinlikler, tanıştığım insanlar sayesinde çok farklı deneyimler, birikimler edindim. Vakfın bana sağladığı diğer bir kazanım da gönüllülük kavramını hayatıma katmasıdır. Gönüllülük sayesinde toplumun somut bir parçası olduğum bilinci, fayda üretme kapasitemin her zaman var olduğu farkındalığı Vakfın bana sağladığı en büyük farkındalıklardan biridir.*”

2019-20 Mezunlarından,
Mehmet Furkan Atik | Boğaziçi Üniversitesi |
Sosyoloji Lisans Son Sınıf Öğrencisi



ALEV TOPLARI PROGRAMI

“ Program’ın en güçlü özelliği çok yararlı ve çok keyifli eğitim ve etkinlikleri küçük bir gruba sunarak maksimum verimliliği sağlaması.

Bu Program imkanları elverdiği ölçüde, gerçekten kendini tanımak ve bir şeyler başararak fark yaratmak isteyen gençlerin yolunu açıyor ve onlara muhteşem imkanlar sunuyor.

Program'a dahil olan bir genç bambaşka alanlarda kendini sınama ve geliştirme imkânı buluyor, bu inanılmaz bir şey.”

2019-20 Mezunlarından,
Nisanur El I İstanbul Üniversitesi I
Psikoloji Lisans Mezunlu



EĞİTİMDE GENİŞ AÇI PROGRAMI

Seminer her yönüyle çok faydalıydı, bunun için bir seçim yapamıyorum. Ama illa seçim yapmam gerekirse konuşmacının hayatından bazı kesitlerle deneyimlerini anlatması gelişimim için ilerlediğim yolda bana çok faydalı olacak. Normalde seminerin olduğunu duyunca biraz canım sıkıldı, yurttan yatıp uyumak istiyordum fakat buraya gelip semineri dinleyince iyi ki gelmişim dedim. Tekrar olsa tekrar gelirim.”

İlham Veren Konuşmalar: Sosyal Girişimcilik Katılımcısı
RÇFL Öğrencilerinden



“İlham Veren Konuşmalar” seminerlerinden biri olan bu söyleşide, özgüvenin önemi o kadar net anlaşılıyordu ki... Bu söyleşi, yardımlaşma duygusunu da aşıyordu. Ben de bu tarz gönüllülük programlarında çalışmayı ve ikinci bir plan olarak köy okulu öğretmeni olmayı düşünmeye başladım. Benim için kalbe dokunan bir söyleşi oldu.”

İlham Veren Konuşmalar: Sosyal Girişimcilik Katılımcısı
RÇFL Öğrencilerinden



Mühendislik mesleği hakkında daha çok bilgiye sahip oldum ve mühendisliğin çalışma alanlarının düşündüğümde daha fazla olduğunu fark ettim. Birkaç ön yargımı cevaplandırıp bunlardan kurtulmama da sebep oldu.”

İlham Veren Konuşmalar: Sosyal Girişimcilik Katılımcısı
RÇFL Öğrencilerinden

YÖNDERLİK PROGRAMI (1/2)

Kendimi tanımamı ve gerçekten neyi istediğimi bilmemi sağladı. Sabahları mutsuz kalktığım yataktan dans edip, şarkı söyleyerek kalkmamı sağladı. Hayata karşı pencereme çiçekler koymamı sağladı ve mücadeleci ruhumu geliştirdi. ”

2019-20
Yönlendiricilerinden

Kişisel olarak çok geliştiğimi hissediyorum. Bu program tabularımı yıkmamı sağladı. Sosyal olarak beni hayata kazandırdı diyebilirim. ”

2019-20
Yönlendiricilerinden

Yönderim ile iletişime geçtiğimden bu yana insanlara kendimi öncesine kıyasla daha iyi ifade edebiliyorum, kararsızlığım konusunda ise Yönderimin önerdiği şeyleri uyguladıkça bu kararsızlığın çoğu konuda azaldığı fark edilmeyecek gibi değil.

Ders çalışma düzenini bir türlü oturtamayan ve yaptığı programları devam ettiremeyen ben, oluşturduğumuz yöntemler ve bana uygun, beni bunaltmayan çalışma programları sayesinde daha verimli ve düzenli ders çalışıyor olmam, Yönderimin ve Yönderim ile bir araya gelmemi sağlayan Yönderlik Programı sayesinde gerçekleşti. ”

2020-21
Yönlendiricilerinden



YÖNDERLİK PROGRAMI (2/2)

“ Hayatımda eksikliğini hissettiğim en önemli şeylerden biri rol model olarak görebileceğim bir büyüğümün olmayışydı. Yönderlik Programı’na katıldıktan sonra bu eksik hissettiğim şey tamamlandı ve bir bütün haline geldim. Yönderim yaşadığım problemlere her zaman aynı şeffaflık ve objektiflikte yaklaştı. Birlikte o sorunları çözümlayebildik, yetersiz kaldığım durumları birlikte hallettik.”

2020-21

Yönlendiricilerinden



“ Genç neslin dünyayı nasıl algıladıklarını, gelecek hakkında neler düşündüklerini, eğitim sistemlerini, akran etkileşimlerini ve iletişim yöntemlerini öğrenmeye devam ediyorum. Bir gencin hayatını şekillendirmesinde ilham olmak ve deneyimlerimi paylaşmak, onda fayda yarattığımı görmek değerlerimle örtüşüyor ve mutlu oluyorum...”

2019-20

Yönderilerinden



“ Bu Program ile, kendine rol model arayan, güçlü ve genç karakterleri ortaya çıkararak, bu gençleri gittikçe zorlaşan ve rekabeti sertleşen gelecekte ayakta kalabilecek, kendi de rol model olabilecek kuvvetli liderler haline getirebilmek için değer yaratıyoruz.”

2020-21

Yönderilerinden

PROJELERİMİZİN NİTEL ETKİSİ

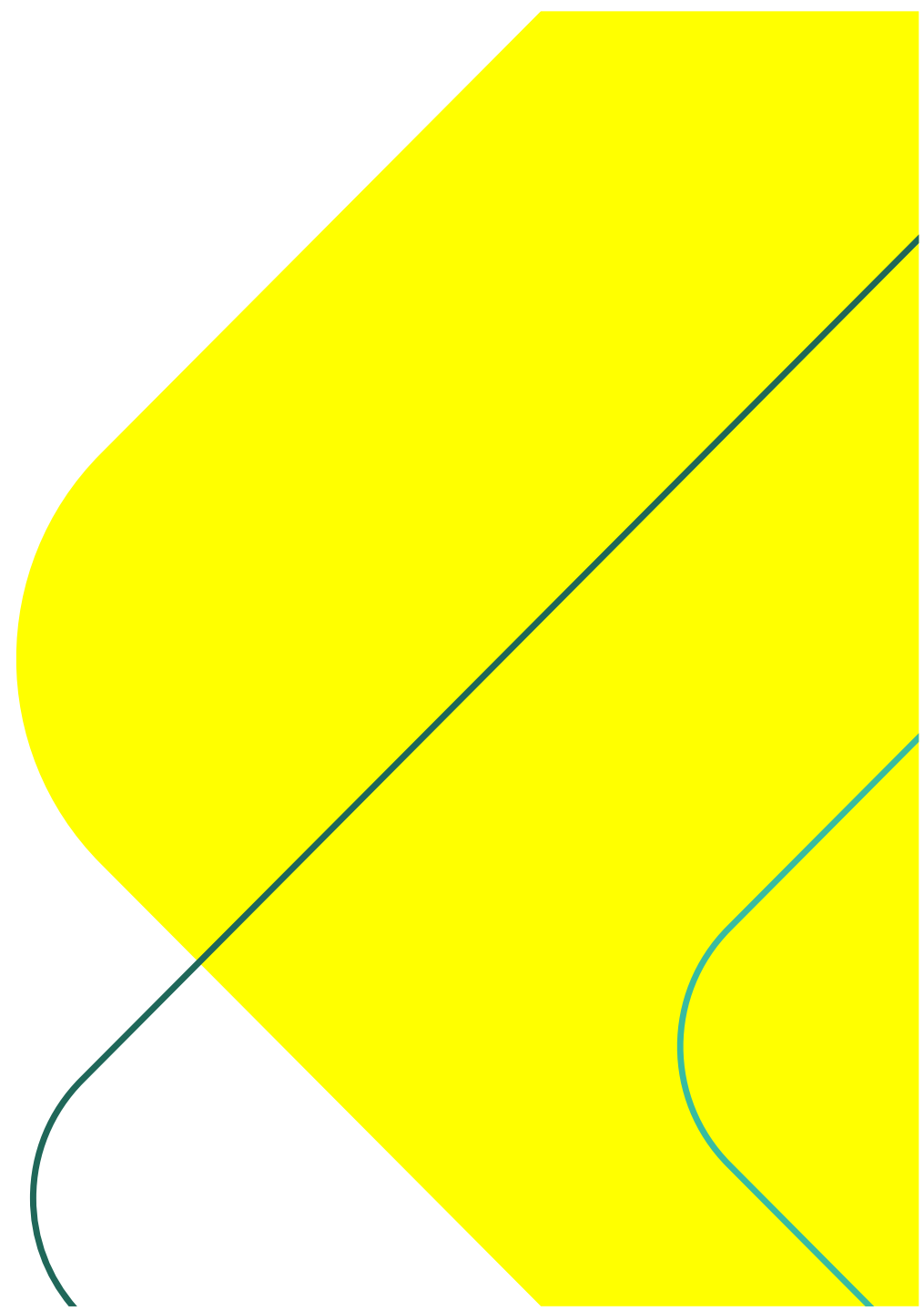
(Deneyimleyerek Öğrenme Ekosistemi)

Geliştirdiğimiz “Deneyimleyerek Öğrenme Ekosistemi” ile, “Birlikte Gelişim”i mümkün kıldık ve programlarımızın altında yapılandırdığımız projeler ile ‘Yararlanan/Hedef Kitle’ rolünde olan Üniversiteli bursiyerlerimize (kıvılcımlarımıza), ‘Değer Yaratan’ sorumluluğunu alabilmeleri için Vakfımız uygulamaları kapsamında onlar için alanlar yarattık.

Böylelikle,

- Alev Topları Programı eğitimlerinde edindikleri farkındalıkları birer beceriye dönüştürebilmeleri için onlara güvenli deneyim alanları yarattık,
- Duyarlı oldukları alanlarda birer etki alanına dönüştürebilmelerini destekleyerek anlam arayışlarına katkı sağladık.

Tüm bunlar, sınırlı profesyonel iş gücüyle faaliyetlerini sürdüren Vakfımızın gençlerin de katkılarıyla yarattığı olumlu sosyal etkiyi artırırken, programlarımızın da sürdürülebilirliğini destekledi. (Bakınız: Sayılarla Etkimiz)





Arya Çetin

Kıvılcımdan Topluma Projesi Koordinatörü
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Öğrencisi, Kıvılcım 7



Alev Topları Programı'na bir kıvılcım olarak kabul aldığım günden bu yana, kendimi tanımam ve geliştirmem için Çelikel Eğitim Vakfı sayesinde bana birçok fırsat tanındı. Her fırsat benim için ayrı bir deneyim, öğrenme ve gelişim süreci oldu. Yaklaşık bir yıldır da Çelikel Eğitim Vakfı'nın Kıvılcımdan Topluma Projesi'nde Gönüllü Eş Koordinatörlük yapmaktayım.

Belki de öğrencilik hayatımda öğrenemeyeceğim birçok şeyi bu Proje sayesinde öğrendim ve öğrenmeye, deneyimlemeye devam ediyorum. İş birliği içinde olmanın ve sorumluluk bilinci geliştirmenin önemini, resmi ve elektronik yazışmaların (e-posta) nasıl yapılması gerektiğini, birçok Office programının etkin kullanımını, raporlar düzenlemeyi ve benim için en değerlisi de önemli anlarda çözüm üretebilmeyi ve bu anları kendi açımdan kontrol altına alabilmeyi öğrendim. Henüz bir öğrenciyken bunları öğrenebildiğim için kendimi şanslı hissediyorum.

Öğrendiklerimin katkılarını ve yararını Çelikel Eğitim Vakfı süreçlerime ek olarak, Tıp öğrenimi gören bir Üniversiteli genç olarak akademik ve sosyal alanlarda da deneyimliyorum. Bu da edindiğim bu deneyimler ile çeşitli platformlarda da yeri geldiğinde kendimi bir adım önde hissetmemi sağlıyor.


Koordinatörlüğüm süresince, diğer kıvılcım arkadaşlarımızın ilgi duydukları herhangi bir toplumsal soruna yaklaşımlarını ve çözümlerini gözlemlemek de bana sosyal hayatım için yeni bakış açıları sunuyor. Bu Proje'nin bana kattığı deneyimlerle gönüllülüğün, gönülden gelen bir istek kadar önemli bir sorumluluk olduğunu da öğrenme fırsatı buldum.



Eyüpcan Yılmaz

Alev Toplari Programi Grup Temsilcisi

**Boğaziçi Üniversitesi Elektronik-Elektronik
Mühendisliği Lisans Öğrencisi, Kıvılcım 7**



Bu ekosisteme dahil olduğum günden beri farklı görüşlerden birçok güzel insan, fikir ve deneyimler hayatıma dahil oldu. Bu süreçte edindiğim deneyimlerle kendimi profesyonel yaşama daha yakın hissederken; öğrencilik yıllarımda profesyonel yaşama beni hazırlayan birçok şey öğrenmeye ve farklı analitik becerilerimi aktif olarak kullanmaya ve böylelikle bu becerilerimi geliştirmeye başladım.


Çelikel Eğitim Vakfı liderliğinde ve diğer kıvılcım arkadaşlarımızla yürüttüğümüz “Dijital Ekosistemlerin Geliştirilmesi ve Aktif Kılınması” çalışması sayesinde kıvılcımlar arasındaki etki ve bilgi akışını artırmayı ve daha güçlü bir ağ kurmayı amaçladık. Bu süreçte iş bölümü yapabilme, zaman yönetimi, koordinasyon ve farklı kurumlarla etkili ilişkiler kurmayı fazlasıyla deneyimledim. Dijital uygulamaları kullanmayı öğrendim ve tüm bunların akademik yaşamıma da katkıları yadsınamaz derecede büyük oldu.

Henüz Üniversite öğrencisiyken, bu gibi güvenli deneyim alanları sağlayan ve beni ‘gönüllülük’ ve ‘topluma katkı sunma’ kavramları ile uygulamalı olarak tanıştıran Çelikel Eğitim Vakfı’nın bir bursiyeri ve gönüllüsü olmaktan memnuniyet duyuyorum. Yaptığımız işlerin ve aldığımız aksiyonların işe yaradığını ve başkalarının gelişimine katkı sağladığını görünce daha da mutlu oluyor; kendimizi anlamlı hissediyoruz.



İlayda Borozan

Akran Buluşmaları Proje Koordinatörü
Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğrencisi,
Kıvılcım 7



Akran Buluşmaları Projesi Koordinatörlüğü teklifini ilk aldığımda Vakfımızın bir projesinin gelişimine katkı sağlayacak olmaktan dolayı büyük bir heyecan duymuştum. İçinde bulunduğum ekosistemdeki arkadaşlarımın zorlu yaşam hikayelerine rağmen ulaştıkları başarılarının bizim geçtiğimiz yollardan geçmekte olan birçok öğrenciye ışık olması ve bu yolda ufacık bir katkı payımın olacağını bilmek, toplumsal yarar oluşturabilme ihtimali projeye sağlayacağım katkılarda motivasyonumu artırıcı etkiye sahipti.

Normal şartlarda, okullarda yüz yüze gerçekleştirdiğimiz Akran Buluşmaları Söyleşilerini pandemi sebebiyle yeni normale uyumlandırmamız gerekmektedir. Bir bakıma projenin yeniden yapılandırılması gerekiyordu. Bu durum, beni, karşılaşılabileceğimiz problemler karşısında bir Proje'yi nasıl ayakta tutabileceğimize ilişkin üretici olmaya yönlendirdi. Proje ekip arkadaşlarımın da katkılarıyla birçok fikir ürettik. Fikirlerimizi uygulamaya geçirmeye çalışırken iş birliği tekliflerinden aldığımız olumsuz yanıtlarla iş hayatında alabileceğim ret yanıtlarının bir simülasyonunu şimdiden yaşadığımı fark ettim. Bu tecrübe beni zaman zaman motivasyon olarak oldukça düşürdü. Fakat zaman içerisinde Vakıf süreçlerine liderlik eden kişilerin mentorluk ve katkılarıyla, tüm bunları bir deneyim olarak değerlendirmeyi ve kendi içimde normalleştirmeyi öğrendim.


Yeni normale uyum sürecinde evde sınava hazırlanan lise öğrencisi arkadaşlarımıza motivasyon olma anlamında katkı sağlıyor ve zihinlerindeki çalışma azminin azalmasını engelleyici rol oynamaya çalışıyoruz. Böylelikle konuşmacı kıvılcım arkadaşlarımızın hayat hikayeleri sayesinde bu lise öğrencisi arkadaşlarımızın ufku açılıyor ve çalışmalarını daha yüksek bir ivmeye çekiyor. Bu söyleşilere ilişkin onlardan aldığımız geri dönüşler sayesinde yarar sağladığımızı hissediyoruz.



Neslihan Bulut

ÇEV Samsun Saha Sorumlusu

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Psikoloji Lisans
Öğrencisi, EGAP Bursiyeri



Çelikel Eğitim Vakfı'na Eğitimde Geniş Açı Programı (EGAP) Bursiyeri ve Gönüllü Saha Sorumlusu olarak katılmamın üzerinden sadece 4 – 5 ay geçmesine rağmen, kendimi, fazlasıyla öğrendiğim ve keşfettiğim uzun bir yolculukta gibi hissediyorum. Ekip üyesi olarak yer aldığım projeler, bu projeler sayesinde tanıdığım insanlar ve projelerin uygulama aşamasında öğrendiğim birçok bilgi kişisel gelişimime destek olurken kariyer hedeflerimi belirlememde de yol gösterici oldu.

EGAP Bursiyeri olmadan önce Office 365 programlarından yalnızca birkaç tanesini yüzeysel olarak biliyorken şu an birçoğuna derinlemesine hakimim diyebilirim. E-posta dili, üslubu ve teknik kullanımının kişisel hayatımda kullandığımdan çok daha farklı olduğunu gördüm ve tabir yerindeyse kurumsal yazışma ve hitabet kültürünü öğrendim. Çelikel Eğitim Vakfı ile akademik ve sosyal yaşantım için ihtiyaç ve gelişimime katkı sağlayan yeni siteler ve uygulamalar keşfettim.

Aktif olarak sorumluluklar aldığım projelerde iş planı oluşturma, etkili görev dağılımı yapabilme, grup üyeleri ile etkili iletişim kurma, proje iş adımlarını yürütme ve raporlama gibi ekip çalışmasının gerekliliği olan birçok alanda kazanımlar sağladım. Bu kazanımlar, etkili bir proje yönetiminin ancak ekip ruhu ve biz bilinci ile aidiyet duygusu geliştirerek uygulandığında mümkün olduğunu deneyimledim.

Vakfın hedef kitlesi ile paydaşlarından olan Kıvılcımlar, Yönderler ve Projeler için kaynak olan diğer kişi ile kurumlar hayatımda önemli izler bırakıyor. Hayallerim ve hedeflerim için ihtiyacım olan aydınlığa bir mum da onlar oldu. Ben de onlardan öğrendiklerimle ve edindiğim bu bilinçle farklı hayatlara dokunmayı arzu ediyorum.

Bu gelişim ekosistemi ile, akademik ve sosyal gelişimim için önemli bir fırsat ve şans oldu.



Nurullah Ertaş

Yönderlik Programı Proje Asistanı
Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Lisans Öğrencisi,
Kıvılcım 8



Çelikel Eğitim Vakfı'na kıvılcım olarak kabul edildiğim 2019 yılından bu yana, eş zamanlı olarak, liseli gençlere mentorluk desteği sağladığımız Yönderlik Programı'nda da Gönüllü Asistan olarak yer alıyorum. Proje'ye bu yıl yeni ekip üyesi arkadaşlarımızın da katılımıyla artık görece büyük bir ekibiz. Bu ekip içerisinde geliştirdiğimiz karşılıklı hoşgörü ve saygı; iş bölümü ve yardımlaşma iyi ki böyle bir ekipteyim dedirtiyor. Ekip içi iletişim, Program'ın başından beri böyle olsa da benim Yönderlik Programı'ndaki serüvenim hep böyle değildi. Program'a katıldığım ilk sene, ne yaptığımızın bile farkında değilken zamanla, deneyimli ekip arkadaşlarımızın desteği ve sürecin bana kattıkları ile bugün programın hemen hemen her ayağında yetkin olabileceğimi ön görebiliyorum. Program boyunca, profesyonel yaşamdan Yönderlerle iletişim kurarak bu iletişimi doğru ve etkili yönetmeyi öğrenirken, liseli öğrencilerden oluşan Yönelenlerle de samimi etkileşimler geliştirebilmeyi deneyimliyorum. Program'ın beni en çok cezbeden bölümü ise bilgisayar üzerinden gerçekleştirdiğimiz işlemler ile yeni Office programları ile dijital uygulamaları deneyimleyebilmek ve halihazırda bildiklerimde kendimi daha da geliştirme fırsatı bulmak. Program dahilinde yapmam gereken herhangi bir iş için genellikle geleneği takip etmekten imtina ederek o işi yapmanın daha basit bir yolu için yeni programlar ve özellikler araştırarak ilerleyebiliyorum.

Bana; ekip içi iletişim becerileri, doğru e-posta yazma yetisi, iş insanları ve liseli gençler arasındaki iletişimi koordine edebilme, bu iletişimin etkili ve bir şekilde devamlılığını sağlama becerileri ile çeşitli bilgisayar programlarını daha etkin kullanabilme yetisini ve en önemlisi liseli gençler için iyi bir şeyler yapıyoruz umudunu kazandırdığı için Yönderlik Programı'na teşekkür ederim.



Sena Eylül Sarı

Akran Danışmanlık Sistemi Proje Koordinatörü
İstanbul Teknik Üniversitesi Uzay Mühendisliği Lisans
Öğrencisi, Kıvılcım 8



Akran Danışmanlık Sistemi (ADS) Koordinatörlüğü ekibine tam bir yıl önce dahil oldum.

ADS, Program'a kabul edilen yeni kıvılcımların Üniversitelerine, bölümlerine ve Çelikel Eğitim Vakfı'na uyum süreçlerini, bu süreçleri onlardan bir süre önce deneyimlemiş ve gönüllü bir danışman aracılığıyla kolaylaştıran; birey için kişiselleştirilmiş destek sunan dinamik bir sistem diyebiliriz. Gönüllü danışmanlar ise, yine Çelikel Eğitim Vakfı ekosisteminde bulunan ve üst sınıflarda öğrenim gören deneyimli kıvılcımlardan oluşuyor. Biz de Koordinatörler olarak Çelikel Eğitim Vakfı rehberliğinde bu sistemin işlerliğini sağlıyoruz.

Proje kapsamında tüm sorumluluklarımızı bir yıllık plan çerçevesinde organize etmiş olsak da bu her şeyin kusursuz işleyeceğine garanti vermiyor ve sistem aniden bir problemle karşılaşılabilceğinin hep farkında. Bu gibi kriz anlarında ise, alınan kararlar ile bunların sonuçlarını gözlemleyebilmek bana ileride karşılaşabileceğim benzer durumlarda yapmam gerekenler için deneyim yaratıyor.

Çelikel Eğitim Vakfı çatısı altında yürütülen gönüllülük faaliyetlerine ADS ile dahil olmak, beni sürdürülebilir gönüllülük kavramıyla buluştururken, aynı zamanda birkaç yıl sonra deneyimleyeceğim çalışma hayatı sürecine dair hazırlık yapmamı sağlayan bir simülasyon işlevi görüyor.

MALİ TABLOLARIMIZ

MALİ TABLOLARIMIZ

2020 yılı bilanço ve gelir/gider tablolarımıza internet sitemizde yayımda olan “Faaliyet ve Finansal Raporlar” sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

<https://celikelegitimvakfi.org/tr/faaliyet-ve-finansal-raporlar/>

BİZİMLE İLETİŞİMDE KAL!

BİZİMLE İLETİŞİMDE KAL!

Bizi sosyal medya hesaplarımızdan takip edebilir, olası iş birlikler için bizimle iletişim e-posta adresimizden iletişime geçebilirsiniz.



celikelegitimvakfi



çelikel-eğitim-vakfi



iletisim@celikelegitimvakfi.org



www.celikelegitimvakfi.org

2020 ETKİ ve FAALİYET RAPORU