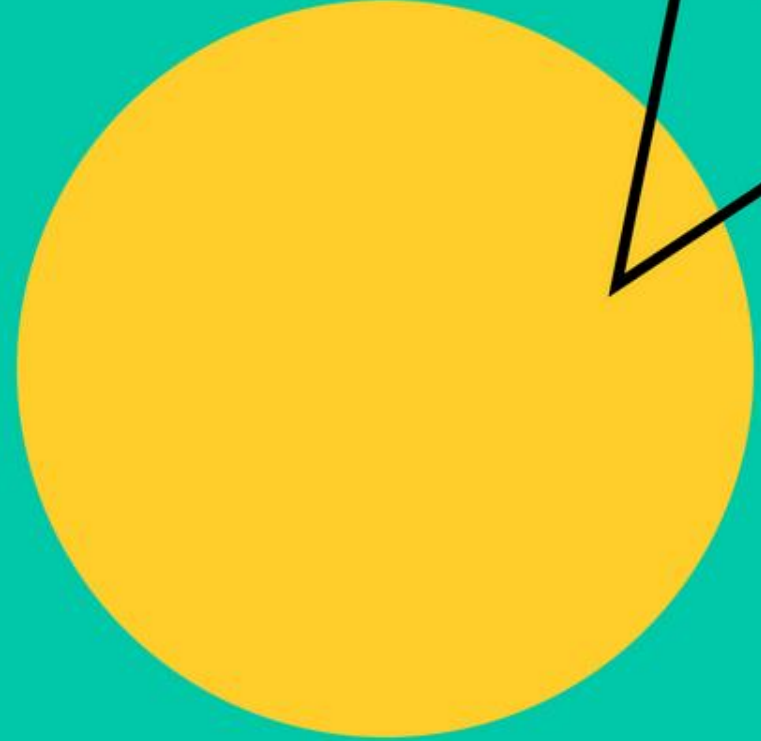




ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

**Yönderlik Programı
2020 – 21**

**Yönder & Yönlen
Yıl Sonu Değerlendirme
Raporu**



Rapora İlişkin

Bu rapor, Yönderlik Programı kapsamında yönderlik desteği alan 35 liseli gencin ('Yönlener') ile onlara bu desteği sağlayan ve çeşitli uzmanlık alanlarından 35 yetişkinin ('Yönderler') sürece ilişkin deneyimleri ile bu desteğin kendilerine sağladığı katkı alanları ve onlarda yarattığı etkiyi analiz edebilmek için hazırlandı.

Raporda yer alanlar,

- 10'u 2019 – 20 eğitim öğretim yılından (Kasım 2019'dan)
- 25'i ise 2020 – 21 eğitim öğretim yılından (Kasım 2020'den)

İtibaren yönderlik desteği alan Yönlenerden %86'sının katıldığı '**Yönlener Yıl Sonu Değerlendirme Formu**'

- 15'i daha önceki eğitim öğretim yıllarından
- 20'si ise 2020 – 21 eğitim öğretim yılından (Kasım 2020'den)

İtibaren yönderlik desteği sunan Yönderlerden %91'inin katıldığı '**Yönder Yıl Sonu Değerlendirme Formu**'

aracılığıyla sağlanan çıktılar ve tüm bu çıktılardan üretilen analizler ile yorumlardır.

Yönlendirilen Değerlendirmeleri



Program Değerlendirmeleri

Yönlene olmaktan ne kadar mutlu?	4,35
Programın iletişim becerilerini ne kadar geliştirdiğini düşünüyor?	3,81
Programın geleceğe olan bakışını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	4,26
Programın kendine olan bakışını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	4,10
Yönderinle görüşmelerinde kendini ifade edebilmek için ne kadar olanak bulmuş?	4,48
Yönderinin program süresince sana ne kadar (sosyal) destek sağladığını düşünüyor?	4,52
Yönderin hedeflerine ulaşmada ve kariyerini planlamada (bölüm, üniversite, meslek/çalışma alanları, vb.) seni ne kadar motive etti?	4,61

Program Değerlendirme Ortalaması :

4.30

Yönderi ile görüşme süresini yeterli bulan Yönlenerin oranı: %87

Bu süreyi yeterli bulmayanların ise görüşmeler için belirlenen süreleri Yönderleri ile yeterince iyi değerlendiremedikleri tespit edilmiştir.



Öz Değerlendirmeler

ÖZ DEĞERLENDİRMELERİ	Yönderi ile iletişimde ne kadar girişimci ve açık?	4,03
	Yönderine sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim veriyor?	3,45
	Yönderinden sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim alıyor?	4,23
	Yönderiyle eğitim ve/veya kariyer hayatın ile ilgili isteklerini/hayallerini/hedeflerini ne sıklıkta paylaşıyor?	4,39
	Senin için önemli olduğunu düşündüğün ya da kendini geliştirmek istediğin alanları Yönderinle ne sıklıkta konuşuyor?	4,29
	Yönderiyle birlikte aldığı kararları ne derece uygulayabiliyor?	3,90

Yönlendirme Öz Değerlendirme Ortalaması : **4.05**

Bu verilerden yola çıkarak, Yönlendirilenler,

- Yönlendirilenlere sürece ilişkin **geribildirim verebilmeye** yönelik girişimci ve açık olabilme becerisi ile Yönlendirilenlerle birlikte **aldıkları kararları uygulama** konusunda desteklenmeye ihtiyaçları oldukları anlaşılıyor. Bu ihtiyaçlar doğrultusunda, yeni eğitim öğretim yılı için Yönlendirme & Yönlendirme Eğitim içerikleri güçlendirilebilir.
- Yönlendirilenleri ile kurdukları iletişimde en güçlü alanlarının ise **eğitim ve / veya kariyer hayatlarına ilişkin istek ve hayallerini Yönlendirilenlerle sıklıkla konuşabilmeye açıklıkları** olduğu anlaşılıyor.



Akademik Hedefler ve Yönderlik Desteyinin Katkısı

Üniversite kararlarım açısından etkilemedi açıkçası gitmek istediğim şehirler belirli olduğundan ona çok yoğunlaşmadık ancak bölüm olarak henüz karar vermiş olamasam da aklımdaki bölümleri en aza indirgememde, kendimi tanımamda fazlasıyla etkili oldu.

Hangi bölümleri seçebilirim, hangisi daha uygun hiçbir fikrim yokken yönderlik sayesinde artık bazı şeylerin kararını alabiliyorum.

15

Akademik hedeflerini netleştirebilmek ya da bunlara alternatifler ekleyebilmek / bunları sorgulayabilmek sürecinde Yönderlik desteğinin **kısmen katkısı** olduğunu ifade eden Yönlenerler (*)

11

Akademik hedeflerini netleştirebilmek ya da bunlara alternatifler ekleyebilmek / bunları sorgulayabilmek sürecinde Yönderlik desteğinin **tamamen katkısı** olduğunu ifade edenler (**)

5

Hali hazırda öğrenim görmeyi hedeflediği lisans programı / bölüm kararı netleştiği için Yönderlik desteğinin bu sürece herhangi bir katkısı olmadığını ifade edenler

(*) Bu öğrencilerin 3'ü henüz akademik hedeflerini tam olarak netleştirememiş olup, buna ilişkin sorgulama sürecindedir.
(**) Bu öğrencilerin 2'si



Programın Sağladığı Kazanımlar

Yönelen paylaşımlarından, Yönderlik sürecinden sağlanan kazanımlar için 15 konu başlığı olduğu tespit edildi.



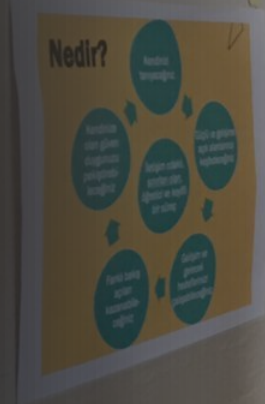
Yönelen paylaşımlarından, Yönderlik sürecinden sağlanan kazanımlar için 15 konu başlığı olduğu tespit edildi.

Hedef Belirleme & Gelecek Planlama için 7, Yeni Bakış Açıları için 7, Kendine Güven (Özgüven) için 6, Akademik Konulara İlişkin Destek için 5, Sosyal Destek için 5 ile Etkili İletişim için 4 paylaşıma rastlandı.

- Diğer paylaşımlar ise, Karar Alma, Akademik ve Sosyal Yaşam Dengesi, Yurt Dışında Akademik Fırsatlar, Şimdiye Odaklanma ve Kaygı Yönetimi, Sorgulayabilme ve çeşitli diğer konular üzerineydi.

Kendimi ifade etme yönünde katkısı oldu. Seçebileceğim bölümler hakkında fikir sahibi olmamda çok yararı oldu her ne kadar hala seçememiş olsam da. Kendime dışarıdan bakabilmeyi, neler başardığımı ve neler başarabileceğimi fark etmemi sağladı.

Benden daha tecrübeli ve benim şu anda yaşadıklarımı önceden yaşayan birisinin akademik kararlar vermemde yardımcı olması aslında bu yolda yalnız olmadığımı hatırlattı ve motive etti.



Yönderlik Sürecinde Zorlandıkları Konular

Yönlenerin %50'si sürece ilişkin zorlandıkları herhangi bir deneyimlerinin olmadığını belirtti.

Sürece ilişkin zorlandığı deneyimleri paylaşan 16 Yönlenerin

- 8'i kendi yoğun takvimleri, 2'si Yönderlerinin yoğun takvimleri nedeniyle yönderlik görüşmelerini planlamak konusunda zorlandığını ifade etti.
- 6'sı süreç içinde kendisini ifade edebilmekte zorlandığını paylaşırken, bu öğrencilerin tümü ise bu zorlanmanın sürecin başlangıç dönemlerinde yaşandığını belirtti.



Programın Güçlü ve Gelişime Açık Alanları

Yönderlik Programı hele ki bu dönemde sosyalleşmek için büyük fırsat ortamları yaratan, adım atmadan önce o adımı atanların nelerle karşılaştıklarını öğreten ve bu tecrübeleri sıkmadan, usandırmadan bizlerle buluşturan bir program.

Kafanızda oluşan olumsuz düşüncelere, yeni fikirlere oturup konuşarak beraber çözüm arayabilmek, izleyeceğimiz yolu bizden daha deneyimli birine danışarak daha düzgün çizmek.

İnteraktif bir ortam yani herkes düşüncesini rahat bir şekilde dile getirebiliyor. Son derece yol gösterici ve gelişimsel bir program.

Program'daki Yönderler çok özverili ve sevecen. Yönderlerin bu kadar iyi olması Program'dan aldığımız verimi çokça arttırıyor.



“ Normale döndüğünde eskisinden de fazla buluşma olmalı.

“ Her şey o kadar yerli yerindeydi ki... Sadece şartlar elverişli olsaydı daha sık yüzyüze görüşmeyi isterdim.

“ Biz bunu Yönderimle düşündük. Ve Yönderlik Programı'nın eksik bir atölyesi vardı bizce. Yönderler ve Yönlenerin bir arada olduğu bir atölye olmalı diye düşündük. Ve tasarlayıp sizlere sunduk. Ve kabul aldığımız için çok mutlu olduk. Bence Yönderlik Programı'nda bu atölye dışında bir eksik yoktu doğrusu.



**Yönder Olmak /
Yönderlik Destegi Almak**

*Yönlendirme Yılı Sonu Değerlendirme Formu'nu dolduran
31 Yönlendirme öğrencinin
tümü*

*diğer arkadaşlarının da
bir Yönlendirme olması gerektiğine inanıyor.*

Çünkü farklı insanlar, farklı karakterler, farklı bakış açıları tanıyoruz. Kendinizi, benliğinizi tanıyoruz bu da gelecekteki biz için zemin hazırlıyor diyebilirim.

Çok geniş bir soru... Yani kendimiz hakkında herhangi bir şüpheye düştüğümüzde bizi o şüphe çukurundan çekip çıkarabilecek birilerinin olması çok güzel...

Sıradan bir hayatımın olmayacağına eminim ve bu kazandığım tecrübeleri zamanında benim de aradığım gibi gençlerin rol model ihtiyaçlarını gidermek için Yönder olmak istiyorum.

Ben de birinin bana meraklı gözlerle ışıltılı bakmasını isterim, onu tanımayı onun da beni tanımasını çok isterim. Ben de birine böylesine destek çıkmayı çok isterim.

Ayrıca, formu dolduran Yönelen öğrencilerin %87'si gelecekte bir Yönder olmak istediğini ifade ediyor.



Yönderlere İlişkin Paylaşımlar

*Yanında özgür
olduğum, yolumu
aydınlatmada
yardımcı olan ışığıım.*

*Çok pozitif bir insan
öncelikle, yaptığımız
görüşmelerimizde
samimiyeti ve ilgisini her
zaman hissettirdi.
Kendisini her açıdan
oldukça geliştirme
yolunda.*

*Yönderim her şeyden önce bir
ablam oldu. Bana yol gösterdi,
kararlarımı almamda bana yardım
etti, geleceğe dair umudum oldu,
bir sürü konudaki sorunlarıma
çözüm buldu, yani bana bir çok şey
katan ablam oldu. İyi ki onunla
tanıştım ve onu tanıdım. Bu fırsatı
bize veren Yönderlik Programı iyi ki
var.*

Yönderim, yönderden daha çok arkadaşım oldu ve bu beni mutlu eden bir durum oldu. İyi anlaşıyoruz ve birbirimize olan saygımızı bozmadan, güzel ve yararlı şekilde düşünce alışverişi yapabiliyoruz. Bu ona karşı daha açık olabilmemi sağladı.

Yönderimin yaptığı iş mentorluk olduğu için ne yapacağını bilen ve neler sorması gerektiğini bilen birisi. Bazen soruları beni zorlasa da hepsine bir şekilde cevap arıyorum. Yönderimi seviyorum.



Tek Cümleyle Yönderlik

*Bence disiplinli bir şekilde
özdenetim sahibi olmayı
sağlayan verimli bir
programdır.*

*Hayatımın pusulası
yönderlik.*

*Herkesin kendine göre bir şeyler
kazandığı, kendimizi
keşfedebileceğimiz eğlenceli bir ortam.*



Yeni Yönlönlere Öneriler

***Kendinizi olabildiğince
açıklayın. Yönderinize
ne kadar geribildirim
verirseniz o kadar
yararlı ve güçlü
geribildirim alırsınız.***

***Kendilerini rahat
hissetmeleri ve fikirlerini
düşüncelerini özgürce
paylaşabilmeliler.***

***Paylaşım yapmaktan ve
Yönderleriyle konuşmaktan
korkmamalılar ve aktif şekilde
atölyelere katılım sağlamalılar.***

Kesinlikle sık sık görüşme yapmalarını ve Yönderleriyle her konuda konuşmaktan çekinmemeleri gerektiğini söyleyebilirim.



Yönderi ile sevdiği, ilgi alanlarını paylaşmada daha girişken olmaları. Yönderleri ile görüşme sıklıkları az olunca ya da herhangi başka problemde mutlaka proje asistanları ile konuşmalılar.

Ne hakkında desteğe ihtiyaçları olduğunu çok iyi belirlesinler. Bence bu sürecin devamı için çok önemli. Yani sonuçta bu program bizim bazı yönlerimizi geliştirmemiz için var.

Yönder Değerlendirmeleri



Program ve Öz Değerlendirmeleri

YÖNDERLİK PROGRAMI DEĞERLENDİRMELERİ

Yönder olmaktan ne kadar mutlu?	4,34
Programın iletişim becerilerini ne kadar geliştirdiğini düşünüyor?	3,88
Yönlene sürecine ilişkin ne sıklıkta geribildirim verdiğini düşünüyor?	3,59
Yönlendenin sürecine ilişkin ne sıklıkta geribildirim aldığını düşünüyor?	3,16
Yönleneyle eğitim ve/veya kariyer hayatı ile ilgili isteklerini/hayallerini/hedeflerini ne sıklıkta gündeme aldığını düşünüyor?	4,00

Program ve Öz Değerlendirme Ortalaması

3,79

Bu verilerden yola çıkarak, Yönderlerin,

- Yönlenerine sürecine ilişkin **geribildirim verebilme** ve Yönlenerinden sürecine ilişkin **geri bildirim alabilme** konularında desteklenmeye ihtiyaçları oldukları anlaşılıyor.*
- Yönder olmaktan dolayı duydukları mutluluğun, bu Program kapsamında sağladıkları yararın değerlerine hizmet ettiğine yönelik bir değerlendirme yapabilmemize olanak tanıyor.*



Programın Sağladığı Kazanımlar

Genç bir öğrenciye katkı sağlamanın ne kadar mutluluk ve tatmin verdiğini öğrendim. Çok iyi örgütlenmiş bir sistem ile ne kadar uzaklara ulaşmanın mümkün olduğunu, güç birliği yaparak büyük işler yapılabileceğini yaşayarak görmüş oldum.

Bu deneyim bana bir gencin hayatında olmanın ne kadar değerli olduğunu ve onun yürüdüğü yolu ne kadar aydınlatabildiğini bir kere daha gösterdi. Sadece kendim olmanın bu projede destek olmak için yeterli olduğunu görmek, çabasızlık çok değerli bir kazanım.

Pandemi sürecinde sürekli değişen şartlarda üniversite sınavına hazırlanan bir gence yol arkadaşlığı, yönderlik yapmak şu ana kadar yaşadığım hiçbir mentorluk ya da koçluk sürecimle karşılaştırılmaz bir deneyimdi... Bana sağladığı kazanımların kelimelerle ifadesi zor.

Bu paylaşım, gelişim yeteneklerimi artırdı. Karşımdaki kişinin hayatına dokunmanın ne kadar önemli olduğunu hissettirdi ve yaşattı.

Geleceğimizi şekillendirecek bir bireye daha önce gitmiş olduğum yollardaki deneyimlerimi paylaşarak mentorluk edebilmek, yeni nesil düşünce yapısını ve bakış açısını görmek, yeni bir arkadaşına sahip olmak gibi kazanımlar sağladı.

Onunla aynı pencereden bakabilmeyi sağladı. Takıldığı yerden nasıl güçlü çıkacağıının yollarını beyin fırtınası ile birlikte bulduk. Pes etmeyip yol aramak, enerjimin düşmemesini sağladı.

Bu deneyim bana yeni nesil zihinlere sahip gençlerimizin hayatı nasıl algıladıkları, sorunlarıyla nasıl mücadele ettikleri, hangi tür sorunlarında destek isteyebilecekleri, onları ne şekilde desteklememiz gerektiği gibi konularda bakış açımı geliştirdi. Geleceğimizi bu evlatlarımızla tasarlayabilmenin mümkün olduğunu ve fakat bunun için uygun ekosistemleri yaratmanın peşine düşmenin ne kadar önemli olduğunu da anladım.

Pandemi sürecinde üniversiteye hazırlanan bir gencin yaşadığı zorluklara yakından tanık oldum. Bunun haricinde şu an üniversite sınavına girecek gençlerin hayata dair çok daha gerçekçi yaklaştığını gözlemledim. Mevcut siyasi, ekonomik ve diğer konulara karşı çok daha ilgili ve bilgililer. Kendilerine yönelik gelecek tasvir edebilme yeteneklerinin bizim dönemimize göre daha gelişmiş olduklarını gördüm.



Yönderlik Sürecinde Zorlandıkları Konular

Yönderlerin %72'si sürece ilişkin zorlandıkları herhangi bir deneyimlerinin olmadığını belirtti.

Sürece ilişkin zorlandığı deneyimleri paylaşan 9 Yönderin

- 7'si Yönder & Yönlen sürecinin belli dönemlerinde, hem kendi yoğun takvimleri hem Yönlenlerinin yoğun takvimleri nedeniyle yönderlik görüşmelerini planlamak ve görüşme sıklıklarını düzene sokmak konusunda zorlandığını ifade etti.
- 1'i Yönlen öğrencisinin sessiz ve içine kapanık bir profil olmasından dolayı zaman zaman zorlandığını paylaşırken diğer Yönderimiz ile Yönder & Yönlen iletişiminin belli bir dönemde Yönlen öğrencisinin mentorluk sürecine ilişkin değişen algısından dolayı zorlandığını ifade eden bir paylaşımda bulundu.



Programın Güçlü ve Gelişime Açık Alanları

Yüksek iradeli, ne istediğini bilen gençlerle iletişim içinde olabilmek ve karşılıklı birbirimizi etkilemek/eğitmek harika bir duygu. Programın en güçlü yönü bir gençle birlikte zihinsel bir yolculuk yapabilmekte...

Eşleştirmeler çok iyi. Ulaşılabilir ekip ve gençlerin kendilerini keşfetmelerine ve potansiyellerini fark etmelerine imkan sağlayacak ortamların bu Program ile mümkün olması.

O kadar çok ki :) Güçlü iletişim, destek, değer katma, takım çalışması, işbirliği, güven, gençlere ışık olma, motivasyon, yaratıcı, çözüm odaklı ve doğrudan iletişim, geribildirime açıklık, samimiyet, sürekli öğrenme, neşe, paylaşım...

Yönlenele olan iletişimimizde tıkanıklık olduğunda Zeynep Hoca'dan danışmanlık alabilmek bence en güçlü yönü. Bunun haricinde Program'dan sorumlu kişilerle çok hızlı ve etkili iletişim kurabilme şansımız da güçlü yönlerinden biri diye düşünüyorum.



“ Diğer Yönderlerle daha çok deneyim paylaşımı içinde olmak bunun için daha sık bir araya gelinebilir.

“ Yılda iki kere Yönder -Yönlendiriciler birlikte toplanabiliriz. İki kişi ile yarattığımız sinerjiyi daha da genişletebiliriz.

“ Pandemi şartları, uzaktan eğitimin çocukların zihinlerini yorması gibi sorunlara rağmen programda bir eksiklik göremiyorum. Ancak iletişim standartlarımızı biraz daha bağlayıcı hale getirebilirsek haftalık koşturmacalarımız içinde evlatlarımıza daha çok zaman ayırabiliriz belki.



Tek Cümleyle Yönderlik

**Coşkuyla akan
gürül gürül bir
nehirde, güvenle,
keyifle ve
kolaylıkla rafting
yapmak.**



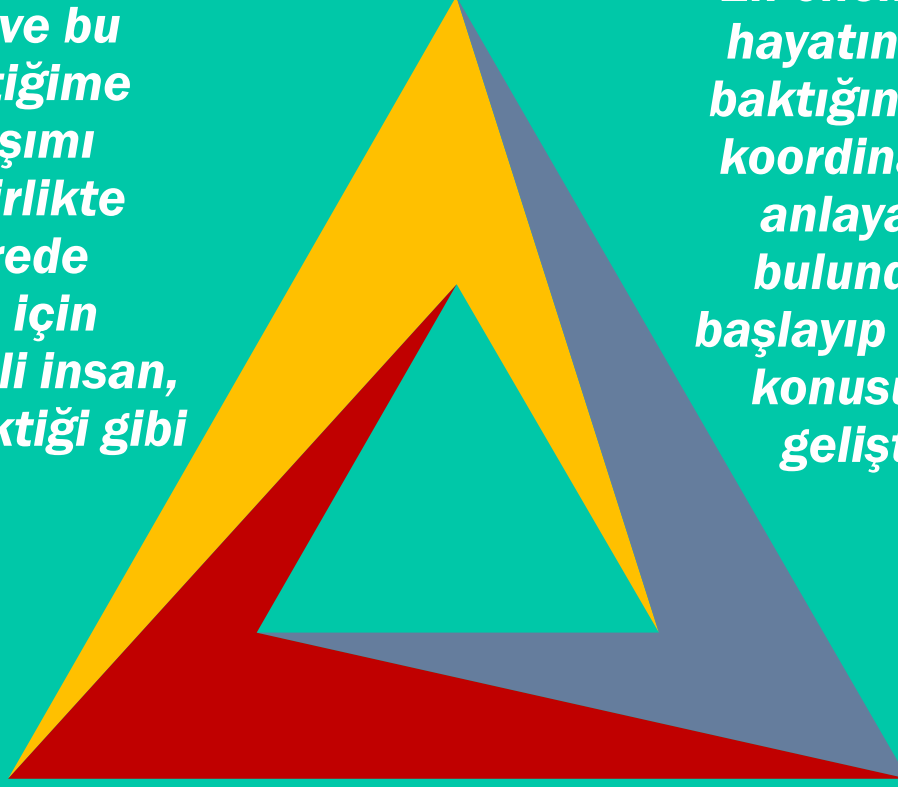
**Ufuk açıcı, gelişim
dolu ve pırıl pırıl
gençlere ulaşmak
için fırsat dolu bir
program.**

**Çağdaş bir Türkiye'nin
yapılandırılması için umut verici
bir Program.**



Yeni Yönelere Öneriler

Her ilişki ve iletişim kendine özel ve biricik. İlişkilerimde en önemsedğim ve bu süreçte de var ettiğime inandığım yaklaşımı paylaşabilirim. Birlikte geçirdiğimiz sürede Yönlenim benim için dünyadaki en önemli insan, tam da olması gerektiği gibi mükemmel.



En önemli husus, çocuğun hayatına ve kendine nasıl baktığını, yaşamında hangi koordinatlarda durduğunu anlayabilmek. Böylece bulunduğu yerden nasıl başlayıp nereye gidebileceği konusunda birlikte fikir geliştirebiliyorsunuz.

Çocukları olabildiğince derin anlatıma teşvik ederek her görüşmede onlardan yeni şeyler öğrenmek. Onların eğitimi veya yaşamında riskli/faydasız olabileceğini gördüğümüz aktarımlarda, zorlayıcı ve beğenilmeyecek kaygısına girmeden, bu durumları dostane ve destekleyici yaklaşım ile onlarla muhakkak paylaşmak.

Gençleri anlama niyetini ön plana koyma, kendi gündemimiz ile onlara yaklaşmama, onlara bir sürü yapılacak iş ve ödev vermek yerine ilham olmayı önemseme, hemen çözüm değil, kaynak olma, onları dinlemeye zaman ayırma, bildiğimizi göstermek değil, anladığımızı göstermeye odaklanma, onları yüzleştirmede çekingen olmadan nezaketle gerçeklerle yüzleştirme cesaretini gösterebilme.

Zamanlarını ayırıp ayıramayacaklarını iyi tartsınlar, Yönlenlerinin ihtiyaçlarına ve beklentilerine yönelik bilgilensinler (anket ya da söyleşi olabilir), süreçte geri bildirim toplama amaçlı ölçme araçları kullansınlar, yeni şeyleri denemekten ve diğer Yönderlerle paylaşmaktan çekinmesinler.

İstikrarlı ve planlı bir görüşme için karşılıklı özveri gerektiğinin altının çizilmesi ilk görüşmelerde önemli. Onun yanında Yönlen öğrenciler genellikle ilk görüşmelere çok heyecanlı oluyorlar. İlk bir kaç görüşmenin karşılıklı tanışmaya ayrılması olumlu bir katkı sunacaktır.



**Birbirleriyle Kurdukları İletişimi
İfade Ettikleri Renk**

YÖNLENLER

Sarı olurdu. Sarıyı pozitiflik olarak değerlendirdim. Yönderimle konuşmalarımızın sonunda hep pozitif bir şekilde konuşmayı sonlandırıyoruz bu da beni çok fazla motive ediyor.

Pembe olurdu herhâlde. Çünkü kendimi Yönderimle konuşurken başka bir ben gibi hissediyorum, başka bir dünyada sanki pembe panjurlu bir odada mesela...

Mavi. Çünkü Yönderimle geleceğim hakkında çok fazla konuştuk. Bu da bana sanki deniz kenarında oturup uzaklara bakmayı ve hayal kurmayı anımsattı.

Yeşil olurdu çünkü yeşil renk; denge, uyum ve büyümenin rengidir.

YÖNDERLER

Yeşil rengi seçerdim. Yumuşak ve dingin bir enerji ile devam eden bir süreç yaşadık. Birbirimize şefkatle ve saygı ile yaklaştık. Birbirimizi çok iyi anladık ve güzel bir uyum yakaladık

Geçen seneden itibaren pek çok konuyu paylaştık birbirimizle. Bu konular başarı, endişe, korku, sevinç, heyecan, mutluluk, üzüntü vb. pek çok duyguyu barındırıyordu. Her duygunun bir rengi varsa hayatlarımız bir gökkuşağına benziyor aslında. Yönlenim ile tüm renklere karşılık gelen paylaşımlar yaptık. O yüzden tüm renkler bir araya geldiğinde nasıl beyaz rengi oluşturuyorsa iletişimimizin rengini de **beyaz** olarak seçiyorum.

Turuncu olurdu çünkü gerçekten onunla olduğum her gün kendimi inanılmaz enerjik ve üretken hissediyordum, karşı tarafın da böyle hissettiğinden eminim.

Mavi renk olurdu zira kolaylıkla açık ve ferah bir iletişim kurabildik, birbirimizi anlayabildik ve konuşmalarımız bizi rahatlatılabildi.



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

Teşekkürler

www.celikelegitimvakfi.org

Bizi takip edin:



danismayonderlik@celikelegitimvakfi.org

Rapora ilişkin sorularınız için bize yazın.