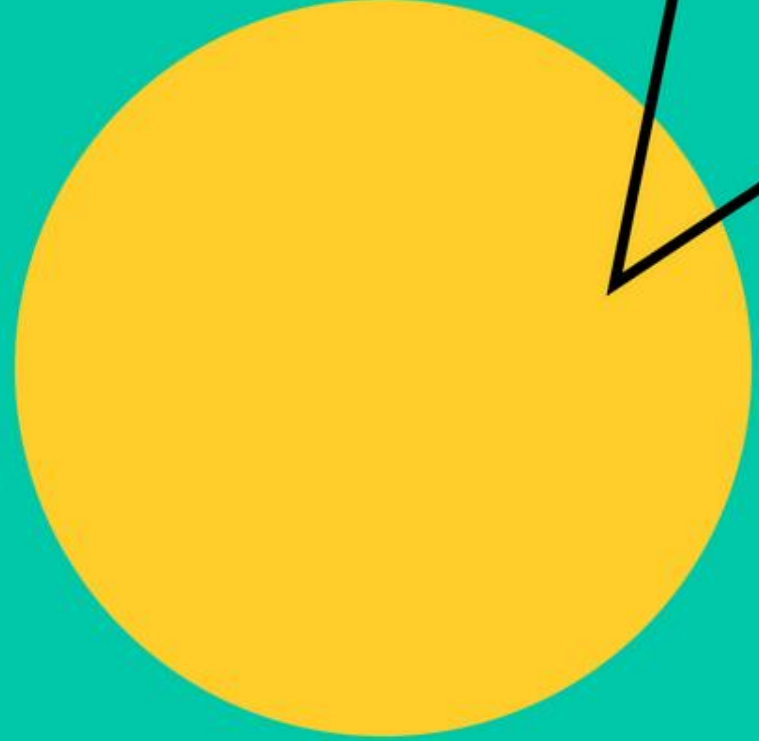




ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

**Yönderlik Programı
2021 – 22**

**Yönder & Yönlen
Yıl Sonu Değerlendirme
Raporu**



Rapora İlişkin

Bu rapor, Yönderlik Programı kapsamında yönderlik desteği alan 28 liseli gencin ('Yönlener') ile onlara bu desteği sağlayan ve çeşitli uzmanlık alanlarından 28 yetişkinin ('Yönderler') sürece ilişkin deneyimleri ile bu desteğin kendilerine sağladığı katkı alanları ve onlarda yarattığı etkiyi analiz edebilmek için hazırlandı.

Raporda yer alanlar,

- 5'i 2020 – 21 eğitim öğretim yılından (Kasım 2020'den)
- 24'ü ise 2021 – 22 eğitim öğretim yılından (Kasım 2021'den)

İtibaren yönderlik desteği alan Yönlenerlerden %57'sinin katıldığı '**Yönlener Yıl Sonu Değerlendirme Formu**'

- 19'u daha önceki eğitim öğretim yıllarından
- 9'u ise 2021 – 22 eğitim öğretim yılından (Kasım 2021'den)

İtibaren yönderlik desteği sunan Yönderlerden %82'sinin katıldığı '**Yönder Yıl Sonu Değerlendirme Formu**'

aracılığıyla sağlanan çıktılar ve tüm bu çıktılardan üretilen analizler ile yorumlardır.

Yönlendirme Değerlendirmeleri



Program Değerlendirmeleri

YÖNDERLİK PROGRAMI DEĞERLENDİRMELERİ	Yönlen olmaktan ne kadar mutlu?	4,44
	Programın iletişim becerilerini ne kadar geliştirdiğini düşünüyor?	3,31
	Programın geleceğe bakış açısını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	3,81
	Programın kendine olan bakış açısını ne derece olumlu etkilediğini düşünüyor?	3,56
	Yönderiyle görüşmelerinde kendisini ifade edebilmek için ne kadar olanak bulmuş?	4,19
	Yönderinin program süresince sana ne kadar (sosyal) destek sağladığını düşünüyor?	4,38
Hedeflerine ulaşmada ve kariyerini planlamada (bölüm, üniversite, meslek / çalışma alanları, vb.) Yönderinin ne kadar motive ettiğini düşünüyor?		4,31

Program Değerlendirme Ortalaması :

4.00

Yönderi ile görüşme süresini yeterli bulan Yönlenlerin oranı: %75

Yönderi ile görüşme süresinin artırılmasını önerenlerin oranı: %12,5

Her ay düzenli görüşemediği için Yönderi ile görüşme süresinin artırılmasını önerenlerin oranı: %12,5



Öz Değerlendirmeler

ÖZ DEĞERLENDİRME	Yönderinle iletişimde ne kadar girişimci ve açıksın?	3,81
	Yönderine sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim veriyorsun?	3,31
	Yönderinden sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim alıyorsun?	3,63
	Yönderinle eğitim ve/veya kariyer hayatın ile ilgili isteklerini/hayallerini/hedeflerini ne sıklıkta paylaşıyorsun?	4,00
	Senin için önemli olduğunu düşündüğün ya da kendini geliştirmek istediğin alanları Yönderinle ne sıklıkta konuşuyorsun?	4,00
	Yönderinle birlikte aldığınız kararları ne derece uygulayabiliyorsun?	3,75

Yönlendirme Öz Değerlendirme Ortalaması :

3,75

Bu verilerden yola çıkarak, Yönlendirme,

- Yönlendirme sürecine ilişkin geribildirim verebilme ve Yönlendirme geribildirim alma konusunda desteklenmeye ihtiyaçları oldukları anlaşıyor. Bu ihtiyaçlar doğrultusunda, yeni eğitim öğretim yılı için Yönlendirme & Yönlendirme Eğitim içerikleri güçlendirilebilir.
- Yönlendirme ile kurdukları iletişimde en güçlü alanlarının ise eğitim ve / veya kariyer hayatlarına ilişkin istek ve hayallerini ve gelişime açık yönlerini Yönlendirmeyle sıklıkla konuşabilmeye açıklıkları olduğu anlaşıyor.

A photograph of two young women with long dark hair, focused on their work. The woman in the foreground is wearing a white hoodie and has her hair in a ponytail. The woman behind her is wearing a yellow knitted sweater. They are in a classroom setting with a green chalkboard visible in the background. A semi-transparent banner with a yellow-to-green gradient is overlaid at the bottom of the image.

Akademik Hedefler ve Yönderlik Desteyinin Katkısı

Yönderimle ne zaman konuşsam enerjim müthiş artıyor, verimli geçmeyen bir günü kolayca daha iyi hale getirmem için adeta bir ateş böceği oluyor benim için. Pandemiyle evde geçen 2 yılın ardından akademik hayatıma vermem gereken önemin çok da farkında değildim fakat Yönderim sayesinde hangi kısma daha çok önem vermeliyim ve bunu ne şekilde yapmalıyım kolayca cevap buldum.

Yönderimin kendi tecrübelerini anlatması ve başka bölümler hakkında bir şeyler öğrenmemi sağlamak için o bölümlerdeki insanlarla iletişim kurmamı sağlaması benim için katkı oluşturdu.

7

Akademik hedeflerini netleştirebilmek ya da bunlara alternatifler ekleyebilmek / bunları sorgulayabilmek sürecinde Yönderlik desteğinin **kısmen katkısı** olduğunu ifade eden Yönlener (*)

3

Akademik hedeflerini netleştirebilmek ya da bunlara alternatifler ekleyebilmek / bunları sorgulayabilmek sürecinde Yönderlik desteğinin **tamamen katkısı** olduğunu ifade edenler (**)

3

Hali hazırda öğrenim görmeyi hedeflediği lisans programı / bölüm kararı netleştirdiği için Yönderlik desteğinin bu sürece herhangi bir katkısı olmadığını ifade edenler

(*) Bu öğrencilerin 3'ü henüz akademik hedeflerini tam olarak netleştirememiş olup, buna ilişkin sorgulama sürecindedir.
(**) Bu öğrencilerin 2'si



Programın Sağladığı Kazanımlar

Yönlenebilir paylaşımlarından, Yönderlik sürecinden sağlanan kazanımlar için 5 konu başlığı olduğu tespit edildi.



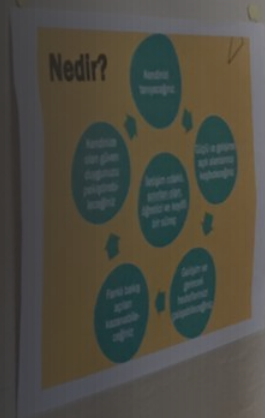
Yönl n paylaşımlarından, Yönderlik sürecinden sağlanan kazanımlar için 5 konu başlığı olduğu tespit edildi.

Psikolojik & Motivasyonel Destek için 6, Kendini Tanıma & İfade Etme için 5, Akademik Konulara İlişkin Destek için 3 paylaşıma rastlandı.

- Diğer paylaşımlar ise, Karar Alma, Kişisel Gelişime Destek ve çeşitli diğer konular üzerineydi.

Kendimi çokça sevmemi sağladı en önemlisi. Beni motive etmek için dürtükleyen biri olmaktansa kendi isteğimle dürtüklenmeye ihtiyaç duymadan çalışmalarımı sürdürmemi sağlayan biri oldu Yönderim. Zorlu akademik yılda planlarıma uyarsam kendime ve zevk aldığım şeyleri yapmaya da bolca vakit ayırabileceğimi öğrendim.

Kendimi sevme konusunda, iletişim becerileri konusunda vb. Zaten ben başında da bu programa akademik değil de daha çok psikolojik olarak bir destek ve gelişme sağlayabilmek için katılmak istemiştim.



Yönderlik Programı (YOP)

Yönderlik Sürecinde Zorlandıkları Konular

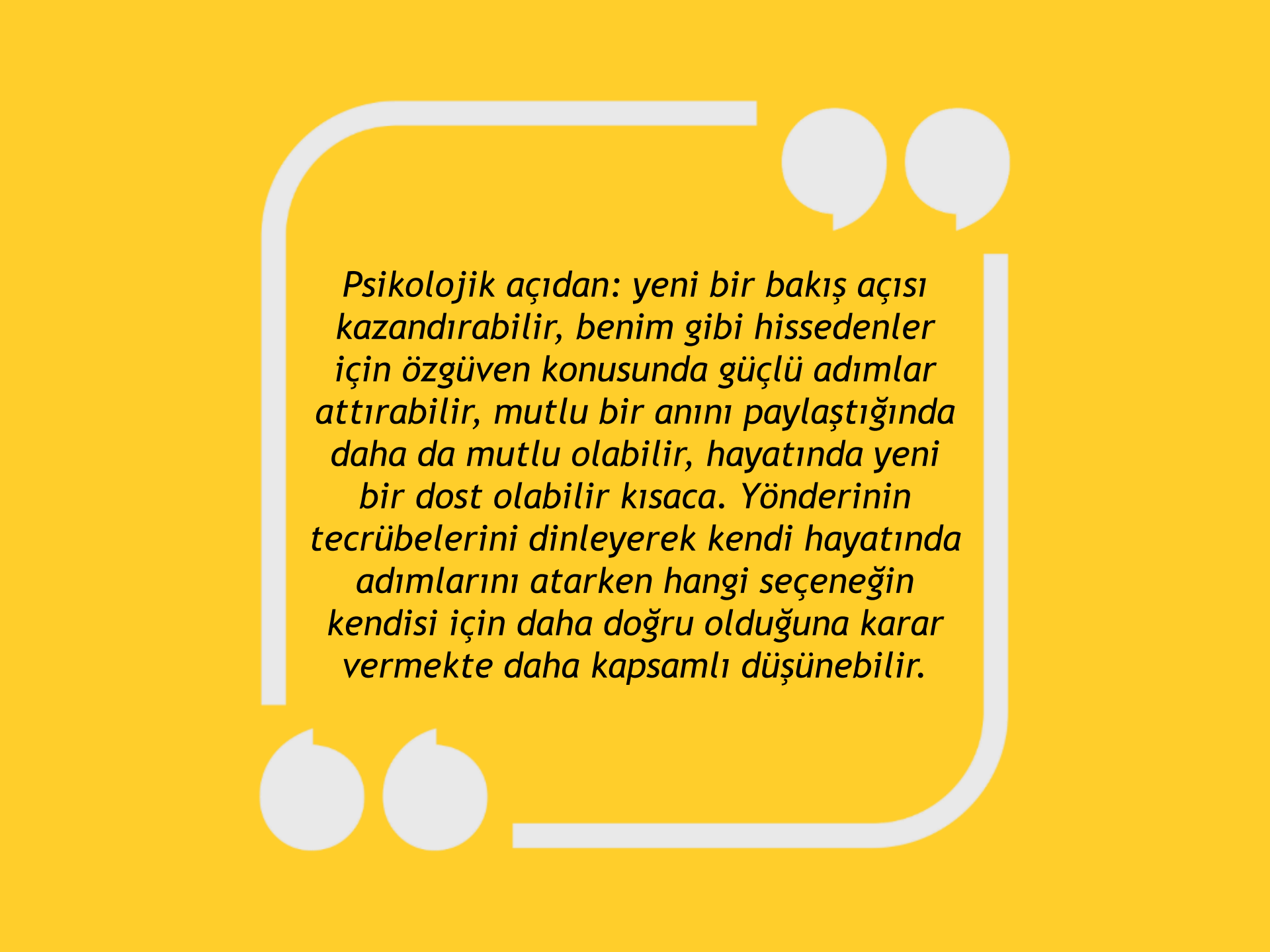
Yönlenerin %62'si sürece ilişkin zorlandıkları herhangi bir deneyimlerinin olmadığını belirtti.

Sürece ilişkin zorlandığı deneyimleri paylaşan 7 Yönlenerin

- 1'i kendi yoğun takvimi, 2'si Yönderlerinin yoğun takvimleri nedeniyle yönderlik görüşmelerini planlamak konusunda zorlandığını ifade etti.
- 4'ü Yönderi ile ilk görüşmelerinde kendisini ifade edebilmekte zorlandığını ancak sonraki görüşmelerinde kendisini daha rahat ifade edebildiğini paylaştı.



Programın Güçlü ve Gelişime Açık Alanları



Psikolojik açıdan: yeni bir bakış açısı kazandırabilir, benim gibi hissedenler için özgüven konusunda güçlü adımlar attırabilir, mutlu bir anını paylaştığında daha da mutlu olabilir, hayatında yeni bir dost olabilir kısaca. Yönderinin tecrübelerini dinleyerek kendi hayatında adımlarını atarken hangi seçeneğin kendisi için daha doğru olduğuna karar vermekte daha kapsamlı düşünebilir.

*Farkındalık katması, benim
gibi gençlere çok güzel
duygular ve öğretiler
aşılması.*

*Yanında, belki de hiç
görmediğin birinin seni
tanıyınca yanında olması çok
iyi bir özgüven sağlıyor.*

*Yönderimle aramdaki ilişkinin
/ iletişimin dengesini hiçbir
aracı olmadan doğruca
ikimizin hallediyor olması
süper.*

‘Bence şuanki uygulamalar gayet yeterli.’

‘Canlı canlı çok daha fazla etkinlik yapma imkanımız olsa çok keyifli olurdu. Ama bu da tamamen pandeminin suçu.’



Yönder Olmak / Yönderlik Desteği Almak

*Yönl n Yıl Sonu Değerlendirme Formu'nu dolduran
16 Yönl n öęrencinin
tümü*

*diğer arkadaşlarının da
bir Yönderi olması gerektiğine inanıyor.*

*Diğer arkadaşlarımdın da
kendilerini daha iyi
tanıyabilmeleri için yönderlik
programı büyük bir fırsat.Bu
sebepten diğer arkadaşlarıma
da öneriyorum.*

*Bir insanı tanımak farklı bir
dünyaya adım atmak gibi ve
sonunda önemli olan ne kadar
dünya gezdięimiz. Hayatında
başarılı olan bir insanın dünyası
da kesinlikle gezilmeye
deęerdir.*

Bu çok faydalı bir şey. Bir insanın belki de hayatındaki en önemli dönemlerinden birinde yanında olarak ona bu yolculuğunda eşlik ederek birçok şeyi etkileşim halinde öğrenmek, fark etmek, keşfetmek çok güzel bir şey olsa gerek:)

Birinin hayatına dokunmak, onun heykeltıraşı olmak onur verici bir şey olmalı ve bu duyguyu tatmak isterim.

***Ayrıca, formu dolduran Yönlen öğrencilerin
%87'si
gelecekte bir Yönder olmak istediğini ifade ediyor.***



Yönderlere İlişkin Paylaşımlar

*Gayet sevecen, kendini
çok iyi ifade edebilen,
birçok konuda tecrübe
sahibi muhteşem bir
insan.*

*Çok iyi sıcakkanlı ve
sevecen olması çok
hoşuma gidiyor daha fazla
görüşsek daha fazla
severdim kesin.*

*Kendisi çok tatlı biri,
yaşama bakışı bilinçli,
kendini geliştirmeye
her zaman açık,
öğrenmeyi seviyor.*

Dünya tatlısı bir insan, tam bir enerji yükseltici joker. Yaptığımız ilk konuşmadan ne kadar çok ortak noktamız olduğunu öğrenip şok oldum. Bana her zaman çok fazla zaman ayırıyor olması da ballı kaymaklı kısmı. Tüm güzel şeylerin yanında onun da bir insan olduğunu, planlarının her zaman yolunda gitmeyeceğini, bir şeyleri unutabileceğini bilmek ilişkimize daha gerçekçi bakmamı sağlıyor.

Bence o, bir sürü olumsuzluk yaşamasına rağmen hayat enerjisini kaybetmeyerek bana harika bir örnek oldu. Ben çok kolay karamsarlığa kapılan biriyimdir ve küçücük bir olumsuzluk büyük çerçevedeki durumu tamamen değiştirebilir.

Ayrıca çok tecrübe edinmiş birisi ve ben bu tecrübeleri dinleme şansına sahip olduğum için minnettarım. Onunla gerçekten iyi bir uyum yakaladık, başta çekinsem de sıcak davranışlarıyla bana yaklaştığında buna hiç de gerek olmadığını anladım. Bu sene benim için her açıdan güzeldi, onunla tanıştığım için mutluyum.

Bana farklı bakış açıları kazandırdı.



Tek Cümleyle Yönderlik

*Herkesin ilerlemesi
gereken aydınlık bir yol.*

*Kendimi rahat ifade
edebildiğim, kendimi
geliştirdiğim güzel bir
platform.*

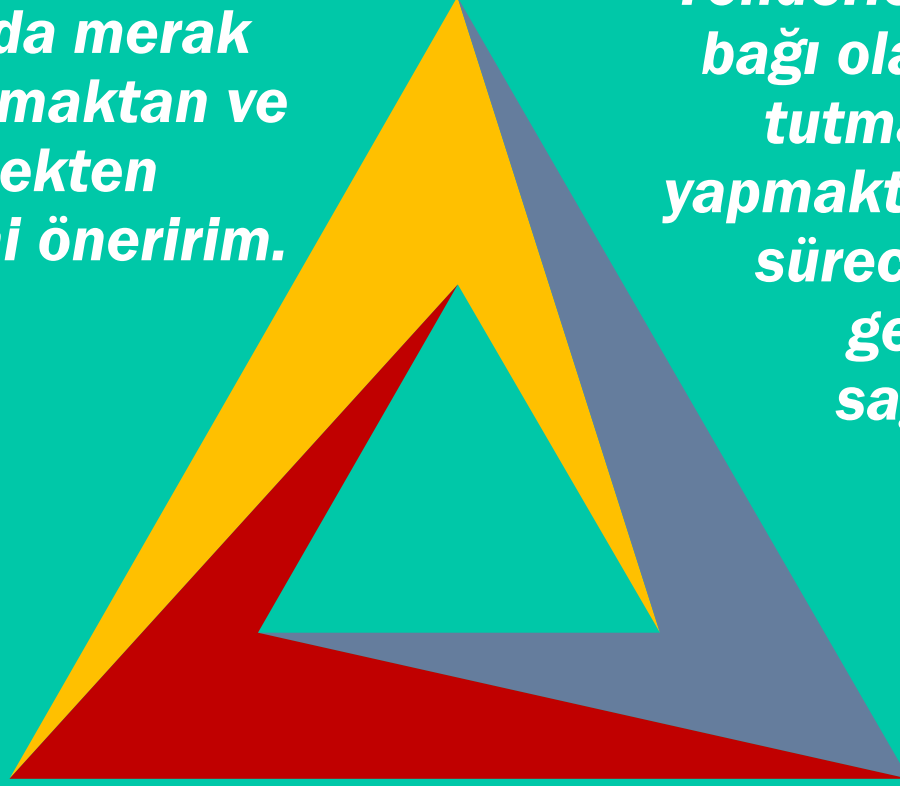
*Bir uçaktaymışım gibi hem önümde
sonsuz gök var hem de altımda uçsuz
bucaksız yeryüzü ve bunları görmemi
sağlayan bir Yönderim.*



Yeni Yönlenlere Öneriler

Kendilerini tanıma yoluna girerek, bu yolda merak ettiklerini danışmaktan ve sohbet etmekten çekinmemelerini öneririm.

Yönderleriyle aralarındaki bağı olabildiğince güçlü tutmak ve görüşme yapmaktan keyif almak bu süreci en iyi şekilde geçirmelerini sağlayacaktır.



Kendi etraflarına duvar örmesinler, olabildiğince açık ve rahat olmaya çalışsınlar. Bu programın tadını çıkartsınlar ve sene sonuna geldiklerinde çok güzel vakit geçirdiklerini fark edeceklerini düşünüyorum.

***Açık olsunlar,
karşılarındaki insandan
çekinmesinler. Süreci
akışa bıraksınlar.***

***Kendiniz gibi davranın
rahat olun Yönderiniz
sizi yargılamaz sizin
yanınızda olur.***

***Yönderlerine karşı son derece açık ve şeffaf
olsunlar eğer çekinirlerse bu programdan
istedikleri verimi alamayabilirler.***

Yönder Değerlendirmeleri



The image shows a man with grey hair and a blue sweater sitting at a wooden table, leaning forward and looking at a document. A young man with dark hair and glasses, wearing a blue hoodie, sits opposite him, also looking at the document. The table is outdoors, with a grey building and a grassy area in the background. A yellow and green gradient banner is at the bottom of the image.

Program ve Öz Değerlendirmeleri

YÖNDERLİK PROGRAMI DEĞERLENDİRMELERİ	Yönder olmaktan ne kadar mutlu?	4,13
	Programın iletişim becerilerini ne kadar geliştirdiğini düşünüyor?	3,87
	Yönlenine sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim verdiğini düşünüyor?	3,43
	Yönleninden sürece ilişkin ne sıklıkta geribildirim aldığını düşünüyor?	3,17
	Yönleniyle eğitim ve/veya kariyer hayatı ile ilgili isteklerini/hayallerini/hedeflerini ne sıklıkta gündeme aldığını düşünüyor?	3,91

Program ve Öz Değerlendirme Ortalaması

3,70

Bu verilerden yola çıkarak, Yönderlerin,

- Yönlenlerine sürece ilişkin **geribildirim verebilme** ve Yönlenlerinden sürece ilişkin **geri bildirim alabilme** konularında desteklenmeye ihtiyaçları oldukları anlaşılıyor.
- Yönder olmaktan dolayı duydukları mutluluğun, bu Program kapsamında sağladıkları yararın değerlerine hizmet ettiğine yönelik bir değerlendirme yapabilmemize olanak tanıyor.



Programın Sağladığı Kazanımlar

*Çalışma hayatının
kazandırdığı bilgi birikimini
paylaşma fırsatı olması ve
gençlik duygu ve
düşüncelerini tekrar
hatırlama fırsatı olması.*

*İhtiyacı olan bir gencin
hayatına dokunmanın
getirdiği mutluluk ve
umut.*

*Bir gencin hayatına
dokunma, şekillenmesine
katkı sağlama.*

Bu yıl Yönderlik programındaki üçüncü yılım. Zeynep hoca ile yaptığımız süpervizyonlar ve üç Yönlenle olan süreçlerim sonucunda iletişim ve ilişkilerimizin karşımızdaki kişinin programa olan bakışı, programdan beklentisi, geleceğe dair planları vb. birçok faktöre bağlı olarak ciddi farklılıklar gösteriyor ve Yönder olarak Yönlenimizin bahsettiğim başlıklara dair mevcut durumunu anlayıp ona göre iletişim yöntemi kurma ve süreci şekillendirme becerisi kazandığımı düşünüyorum. Bunun oldukça kıymetli olduğuna inanıyorum, çok teşekkür ederim.

Yönl n & Yönder deneyimi sayesinde mevcut teknolojilerin nasıl kullanılması gerektiği, yeni teknolojilerin yaşamı nasıl etkilemesi gerektiği, geleceğe dair planlamalarda o gelecekte yaşıyacak gençlerimizin yaşama katacağı yeni ve çok değerli görüşlerinin neler olabileceği konularındaki bilgileri kazanımlarım olarak görüyorum.

Bu deneyim bana karşı pencereden ve genç bir vizyondan nasıl bakmam gerektiğini tecrübe ettirdi. Ayrıca birisinin hayatına dokunmanın, onun hayat yolunda yanında yer almanın mutluluğu gerçekten çok kıymetli.



Yönderlik Sürecinde Zorlandıkları Konular

Yönderlerin %60'ı sürece ilişkin zorlandıkları herhangi bir deneyimlerinin olmadığını belirtti.

Sürece ilişkin zorlandığı deneyimleri paylaşan 9 Yönderin

- 3'ü Yönder & Yönlen sürecinin belli dönemlerinde, hem kendi yoğun takvimleri hem Yönlenlerinin yoğun takvimleri nedeniyle yönderlik görüşmelerini planlamak ve görüşme sıklıklarını düzene sokmak konusunda zorlandığını ifade etti.
- 2'si Yönlen öğrencisine daha fazla nasıl katkıda bulunabileceğine dair kaygı yaşarken süreç içerisinde bu zorluğun üstesinden geldiğini belirtti.
- 3'ü zaman zaman Yönleni ile yaşadığı iletişim kopukluğunun kendisini zorladığını ifade ederken 1'i kültürel ve dijital süreçler konusunda zorlandığını belirtti.

A photograph of three women in a meeting room. The woman on the left is wearing a red shirt and a colorful striped skirt, sitting and looking towards the center. The woman in the middle is wearing an orange top and is smiling, looking towards the right. The woman on the right is wearing a blue and white striped top and is looking down at papers in her hands. In the background, there is a whiteboard and a projector screen displaying a bright yellow image. A semi-transparent banner with a green-to-yellow gradient is overlaid at the bottom of the image.

Programın Güçlü ve Gelişime Açık Alanları

*Gençlerle deneyimli kişileri
birleştirip gençleri desteklemesi,
hayata hazırlanmalarına destek
olması, yetkinlik ve beceri
kazanmalarına ön ayak olması,
güzel eğitimler organize etmesi.*

*Sürekli iletişim halinde
olunması, her iki tarafın da
güncel olarak takip edilip
gelişmelerin izlenmesi ve
gerekli durumlarda destek
sağlanması.*

Yüksek karakterli genç insanlarla ve onların ihtiyaçları ile kendi deneyimlerimizin kesiştiği noktalarda iletişim kurabilmek çok önemli. Böylece anlattıklarımızın doğru bir yere doğru aktığını görmek çok doyurucu.

Projede yer alan vakıf çalışanlarının ulaşılabilir olması. Destek ihtiyacı gereken konularda geri dönüşün hızlı olması.

Yönder ve Yönlen ailesinin her geçen yıl daha da büyüğüne tanık olmak beni mutlu ediyor. Mentorluk programının en güçlü yanı olarak Yönder ve Yönlenler ile vakfın kurmuş olduğu yakın ilişkiyi ve süpervizyon desteğini görüyorum.

İletişim bakımından kendimize bakmamızı da sağladı, gençlere ilham olmak ve onlardan ilham almayı da bizlere sundu.



‘Yönderler arası paylaşım toplantılarının olması, (danışman eşliğinde) ve çoğunluğa uygun gün ve saatlerde yapılması sürece katkı sağlayabilir.’

‘Belki ilk Yönderlik eğitimi daha geniş kapsamlı olabilir. Bir de belki geçmiş dönem tecrübeleri ve önemli noktaları bu eğitimlerde paylaşılabilir.’

‘Program gayet detaylı ve güzel kurgulanmış. Öğrenci beklentileri en başta daha netleştirilebilir.’

‘Hem Yönderlere hem de Yönlenlere her ay çeşitli konularda mentorlük, iletişim, psikoloji, zaman yönetimi, stres yönetimi, duygusal zeka vs. konularında eğitimler olabilir.’



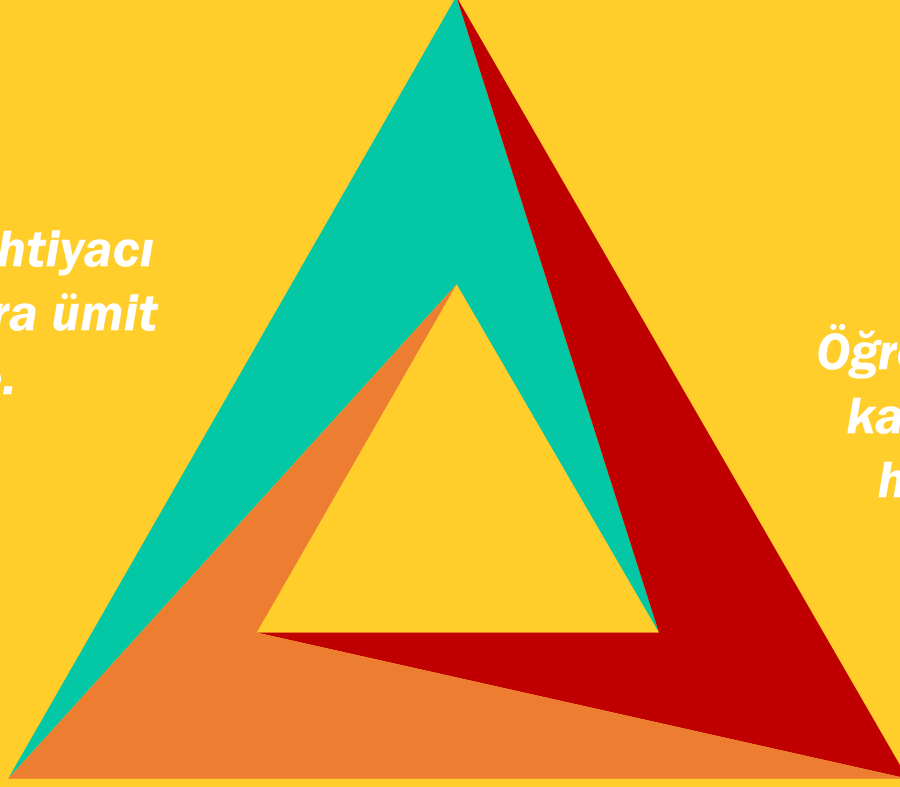
Tek Cümleyle Yönderlik

Dinamik bir yolculuk.

***Yürümesi çok anlamlı bir
yol, içinde olması çok
geliştirici bir yolculuk.***

***Deneyimli ve heyecanlı bir liseli,
üniversiteli, mühendis olmaktı benim
için.***

*Gelecek ümidi ihtiyacı
içindeki evlatlara ümit
verebilme.*



*Öğrenmek, paylaşmak ve
katkıda bulunmak için
harika bir program.*

*Birbirini tanımayan iki kişinin birbirine ilişkin ne
kadar çok paydası olduğunu gösteren ve
birbirlerinin hayatına ışık tutmalarını sağlayan
bir program.*



Yeni Yönderlere Öneriler

İyi bir dinleyici olmak ve karşı tarafın ihtiyaçlarını anlayabilmek.

Yönderi çok ama çok iyi anlamak ve tanımaya çalışmak bence bu işin temeli.

Yönlendirici takip etmeleri, onunla iletişim kurmaları, onu buna yönlendirmeleri ve gerek olduğunda programdan çekinmeden destek almaları.

***Samimi ve güven hissettiren
iletişim biçiminin sürece
verimli katkısı olduğunu
düşünüyorum.***

***Sık iletişim kurmak, durum
ne olursa olsun birbirini
anlamaya çalışmak, samimi
olmak.***

***Sadece akademik başarıya odaklanmamak,
Yönlendi tanımaya çalışmak, kendisine kendini
tanıtmaya yönelik test ve araçlar kullanmak.***



**Birbirleriyle Kurdukları İletişimi
İfade Ettikleri Renk**

YÖNLENLER

Yeşil rengi seçerdim çünkü yeşil renk gözler için en rahat renktir ve görme gücünü artırma gibi bir etkisi vardır. Benim de bu süreçte kendim başta olmak üzere yaşam hakkında da fark ettiğim, gördüğüm birçok şey oldu.

Pembe veya **kahverengi** olabilir. İkisi zıt renkler gibi gözüke de bir yerde benzer özelliklere sahip olduklarını okumuştum. İkisi de güven veren bir renk olarak bahsediliyordu. Ayrıyeten pembe için uyum ve rahatlığı da simgelediğini söylüyordu. Bu yüzden daha çok pembe diyebilirim, Yönderim bu süreçte konuşmalarımızda sözleriyle bana hep güven verdi, benim için iyi bir örnek oldu ve bir uyum yakaladık. Bu yüzden kesinlikle pembe.

Yeşil, yeşil bana ferahlık ve iç huzuru çağırıştırıyor. Kolayca her şeyin halledilebileceğini de gösteriyor hayatımda bu rengi çok fazla kullanıyorum ve bana keyif veriyor. Yönderimin hayatımda olması da tam olarak böyle bir şey :)

Beyaz olurdu hem temizliği (saflığı) ifade ediyor hem de tüm renkleri içerisinde barındırıyor.

YÖNDERLER

Pembe, çünkü Yönlenim çok hassas ama bıcır bıcır sevgi dolu biri, ben de öyleyim.

Mavi, çünkü iletişimimiz deniz gibi derin ve çok farklı kıyılara dokunuyor. Bir çok konudan konuşuyoruz. Bazen okul, bazen gelecek planları bazen spor. Bu bakımdan mavi.

Lacivert (mavi), duyguları yoğun, hayata bakışı derin, ilişkileri güçlü.

Yeşil. Çünkü birbirimize karşı hep anlayışlı ve paylaşımcı olduk.



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

Teşekkürler

www.celikelegitimvakfi.org

Bizi takip edin:



danismayonderlik@celikelegitimvakfi.org

Rapora ilişkin sorularınız için bize yazın.