



Çelikel Eğitim Vakfı 2024 Faaliyet Raporu

İçindekiler

Yönetim Kurulu Başkanımızın Mesajı
Çelikel Eğitim Vakfı
Kurulduğu Günden Bugüne ÇEV
Alev Toplari Programı
Eğitimde Geniş Açı Programı
Araştırma Raporları
Finansal Raporlar



Kıymetli Yol Arkadaşlarımız,

Her yıl olduğu gibi bu yıl da en büyük ilham kaynağımız gençler oldu.

Her çocuğun eşit fırsatlarla hayata hazırlanmayı hak ettiğine inanıyor, gençleri yalnızca bugünün değil, geleceğin de en güçlü aktörleri olarak görüyoruz. Onların azmi, hayalleri ve değişim yaratma arzusu, bizlere de yön veriyor.

Dünyada ve ülkemizde belirsizliklerin ve eşitsizliğin arttığı ama aynı zamanda dayanışmanın ve umudun da derinleştiği bir dönemdeyiz. Bizler, gençliğin gücüne inanan bir vakıf olarak, bu zorlu zamanlarda da onların yol arkadaşı olmak; maddi destek sağlamakla kalmayıp, onları değer bilgisiyle donatmak ve yaşam boyu öğrenmeye teşvik etmek için var gücümüzle çalıştık. Lise ve üniversite düzeyindeki programlarımızla yüzlerce gencin eğitim yolculuğuna eşlik ederken, düzenlediğimiz atölyeler, kültür sanat buluşmaları ve seminerlerle onları kendi yollarını çizme konusunda cesaretlendirmeye devam ettik.

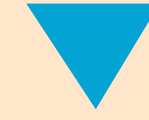
Amacımız; akıl yürüterek bağlantı kurabilen, adil düşünebilen, insan haklarına saygılı, değerli amaçlar için bir araya gelen ve geleceğe umutla bakan bireylerin yetişmesine destek olmak. Sadece gençleri değil, ebeveynleri ve eğitimcileri de çalışmalarımızın bir parçası haline getirerek daha geniş bir etki alanı oluşturduk. Bu yılki faaliyetlerimizi, Cumhuriyet'in aydınlık yolunda ilerleyen gençlerimize olan inancımız ve değerlerine duyduğumuz bağlılıkla gerçekleştirdik. Emeği geçen tüm gönüllülerimize, bağışçılarımıza ve öğretmenlerimize içtenlikle teşekkür ediyorum. Eğitimde eşitliği savunurken, güçlü bir dayanışma ağı kurmanın önemini bir kez daha gördük. Her birinizin katkısıyla, yalnızca burs değil, bir gelecek verdiğimizizi biliyor ve bu sorumluluğu büyük bir onurla taşıyoruz. 2025'te daha çok gence ulaşmak ve daha güçlü hikâyelere tanıklık etmek dileğiyle...

Çelikel Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyet Başkanı
Mukaddes Akay

Çelikel Eğitim Vakfı

Çelikel Eğitim Vakfı, 2007 yılında eğitimli birey sayısını ve eğitimin niteliğini artırarak, eğitimin her düzeyde çağdaş, akılcı, bilimsel ve demokratik niteliklerle sürdürülmesini ve yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla kuruldu. Bu amaçlar doğrultusunda vakfın kuruluşundan bu yana gerçekleştirdiği çalışmalar arasında ekonomik açıdan ihtiyaç sahibi, başarılı öğrencilere eğitim desteği vermek; eğitim, kültür, bilimsel araştırma, geliştirme ve ilgili sosyal alanlarda çeşitli kurumlarla iş birliği içerisinde faaliyetlerde bulunmak, üretkenliği desteklemek ve eğitim amaçlı her seviyede tesis ve kurumlar oluşturmak yer alıyor.

Vizyonumuz



Gençleri destekleyerek, Türkiye'nin dünyaya yön veren öncü ülkelerden biri olmasını sağlamak.

Misyonumuz



Geleceği inşa edecek gençleri hayat yolculuklarında değer bilgisi ile donatmak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamak.

Temel Değerlerimiz



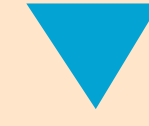
İnsan haklarına saygılı
Değerli amaçlar için dayanışan
Yaşam boyu öğrenmek isteyen
Akıl yürüterek bağlantı kurabilen
Adaletli davranan

Manifesto



Çelikel Eğitim Vakfı olarak ülkemizin insan haklarına dayalı kalkınmasına hizmet eden, özgüvenli olduğu kadar sınırlarını bilen, uluslararası başarıları olan insanların çoğunlukta olduğu bir ülke haline gelmesine katkıda bulunmak istiyoruz. Bu amaçla, kendini bilen, değer bilgisine dayanarak değerlendirebilen, değerli amaçlar için yaratıcı, sorumluluk sahibi insanların yetişmesine katkıda bulunmak için eğitimin niteliğini artırmaya yönelik programlar geliştiriyor ve bunları uyguluyoruz.

Kurumsal Yönetim İlkelerimiz



Adalet ve Eşitlik: Tüm faaliyetlerinde paydaşlara karşı eşit davranmayı, önyargısız ve adil yaklaşmayı benimser.

İş Ahlakı: İş ilişkilerinde etik değerlere aykırı davranmaz.

Şeffaflık: Mali konularda yeterli, doğru bilgiyi zamanında, somut ve anlaşılabilir bir şekilde açıklar.

Çevreye Duyarlılık: Faaliyetlerini çevreye ve insana duyarlı olarak yürütür.

Güven: Dürüstlüğe önem verir ve faaliyetlerini güven ortamında yürütür.

Sosyal Sorumluluk: Hizmet sunumunda değer bilgisine önem verir ve sosyal sorumluluk duygusuyla hareket eder.

Katılımcı Yönetim: Kararlar alınırken çalışanlarına ve paydaşlarına danışır.

Çözüm Odaklılık: Sorunları bekletmeden çözüm yolları arar.

Etkin Kaynak Kullanımı: Kaynaklarını mevcut koşullarda en yüksek yararı sağlayacak şekilde kullanmaya çalışır.

Alev Toplari Programı - I

Alev Toplari Programı: Kıvılcımdan Alev Olmaya Uzanan Yolculuk



1923 yılında Mustafa Kemal Atatürk, yurt dışına gönderdiği öğrencilere şu sözlerle seslenmişti:

“Sizleri birer kıvılcım olarak yolluyorum, alevler olarak geri dönmelisiniz.”

Bu çağrı, yalnızca bir telgraf değil; gençliğe, eğitime ve geleceğe duyulan derin bir inancın ifadesidir.

Adını bu anlamlı hikayeden alan Alev Toplari Programı, her yıl birçok gencin

içindeki potansiyeli keşfetmesine ve bu potansiyeli güçlü bir etkiye dönüştürmesine aracılık ediyor.

2024 yılında da programa başvuran gençler, sadece bir burs imkanına değil, aynı zamanda hayatlarını dönüştürecek kapsamlı bir gelişim yolculuğuna adım attılar.

Yıl boyunca yürütülen eğitimler, atölyeler, komite projeleri ve gönüllülük çalışmaları sayesinde kıvılcımlarımız;

düşünme becerilerinden iletişime, takım çalışmasından liderliğe, teknolojik yetkinliklerden toplumsal duyarlılığa kadar pek çok alanda kendilerini geliştirme fırsatı buldu.

Alev Toplari Programı - II

Alev Toplari Programı: Kıvılcımdan Alev Olmaya Uzanan Yolculuk



2024 yılı, gençler açısından hem ekonomik hem de sosyal açıdan pek çok zorluğun bir arada yaşandığı bir dönem oldu. Artan yaşam maliyetleri, barınma sorunları ve büyük şehirlerde üniversite okumanın getirdiği maddi yük, özellikle imkânları sınırlı gençlerin yükseköğretime erişimini ve devamlılığını ciddi şekilde etkiledi. Eğitime duydukları inancı ve çabayı sürdüren pek çok genç, bu koşullarda fırsat eşitliğine daha da ihtiyaç duyar hale geldi.

Bu tablo içerisinde Alev Toplari Programı, gençler için yalnızca bir maddi destek değil, aynı zamanda yönlerini bulabilecekleri ve potansiyellerini gerçekleştirebilecekleri bir gelişim alanı sundu. Programa 2024 yılında 3.719 genç başvuru yaptı. Ön değerlendirme sürecinin ardından 392 adaydan belge talep edildi, 103 aday grup mülakatlarına davet edildi ve 40 aday bireysel mülakatlara alındı. Tüm süreçlerin sonunda 11 öğrenci programa kabul edildi. Aday değerlendirme sürecinde 20 ÇEV gönüllüsü değerlendirici, kıvılcımlarımız organizasyon ekibinde görev alarak, seçim sürecinin nitelikli ve adil yürütülmesine katkı sağladı.

Komite Çalışmalarımız - I

Akran Danışmanlık Komitesi: Deneyimli kıvılcımlarım gönüllü olarak görev aldığı, yeni katılan kıvılcımlara yönelik destek ve rehberlik sağlayan bir komite olarak faaliyet göstermektedir. Bu komite, deneyim aktarımını sistemli ve sürdürülebilir hale getirmeyi hedeflerken aynı zamanda topluluk ruhunu güçlendirmeyi ve dayanışma kültürünü yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır. Programa yeni kabul alan kıvılcımlar, komite tarafından yürütülen akran mentorluğu süreciyle programın işleyişine daha hızlı adapte olurken; eğitimlere, akademik hayata, sosyal sorumluluk çalışmalarına ve gelişim fırsatlarına daha etkin katılım sağlama imkânı bulurlar. Komite üyeleri bu görevleri sayesinde mentorluk, iletişim, sorumluluk alma ve liderlik gibi birçok beceriyi geliştirme fırsatı da yakalar.

Kültür Sanat Komitesi: Vakfın yıl boyunca yürüteceği kültür ve sanat odaklı etkinlikleri planlamak, çeşitlendirmek ve zenginleştirmek amacıyla faaliyet gösteren gönüllü komite üyeleri; film gösterimleri, sergi ziyaretleri, tiyatro buluşmaları gibi etkinliklerin önerilmesinden organizasyonuna kadar sürece aktif katkı sunar. Aynı zamanda her ay güncel ve ilham verici içeriklerden oluşan okuma, izleme ve podcast öneri listeleri hazırlayarak, vakıf sosyal medya kanalları aracılığıyla kültürel paylaşımı ve entelektüel etkileşimi destekler. Kültür Sanat Komitesi, sanatın birleştirici ve dönüştürücü gücünü vakıf bünyesinde yaygınlaştırmayı hedeflerken, gençlerin ilgi alanlarını besleyen keyifli bir etkileşim ortamı da sunar.

Mezunlar Komitesi: Alev Topları Programı mezunlarıyla bağları güçlendirmek ve dayanışma kültürünü sürdürmek amacıyla çalışmalar sürdüren komite, mezunların iletişim bilgilerinin güncellenmesi, başarı hikâyelerinin paylaşılması ve yeni bursiyerlerle deneyim aktarımı yapılması yönünde önemli adımlar attı.

Kıvılcımdan Topluma Komitesi: Kıvılcımlarımızın gönüllülük faaliyetlerine mentorluk eden ve yönlendiren komite ile aktif vatandaşların yetişmesine ve topluma sürdürülebilir katkı sağlamayı hedefliyoruz. Komite, yıl boyunca bursiyerlere yönelik sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği önerileri sunar, sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri için fikir üretir ve gönüllülük bilincinin güçlenmesini hedefler. Kıvılcımdan Topluma Komitesi, bireysel farkındalığı toplumsal duyarlılığa dönüştürmeyi ve “bir kıvılcımdan başlayan değişimin” toplumun farklı alanlarına yayılmasını amaçlar.

Bu çabaların bir sonucu olarak, 2024 yılı boyunca bursiyerlerimiz 26 farklı kurumda toplamda 1.151 saat gönüllülük faaliyeti gerçekleştirdi. Bu katkı, sadece bireysel gelişimlerine değil, aynı zamanda içinde yaşadıkları topluma karşı duyarlılıklarının artmasına da önemli bir katkı sundu. Yıl sonunda hazırlanan gönüllülük raporu ile tüm çalışmalar kayıt altına alındı ve gelecek dönemler için değerli bir kaynak oluşturuldu.

Komite Çalışmalarımız - II

“Hiç tanımadığım bilmediğim, ön yargılı olduğum insanlarla iletişime girmek benim için önemliydi.” (Çorbada Tuzun Olsun Derneği)

“Evsiz kişilerin bize ihtiyacı olduğunu fark etmemi ve bunu daha sık yapmam gerektiğini anlamamı sağladı.” (Çorbada Tuzun Olsun Derneği)

“Kentte yaşarken sürdürülebilir yaşamdan, topraktan ve gıdamızın nereden geldiğini düşünmekten uzaklaşıyoruz.” ... “

Her anlamda atıksız ve kendi enerjisini kendi üreten, hem gıda hem enerji anlamında kendi kendine yeten bu yer çevreye bakışımı çokça değiştirdi.”
(ÖTE İğneada Çiftliği)

“Geçmişte bazı derslerde benim de ekstra özel ders ihtiyacım olmuştu fakat maddi olarak karşılayamadığımız için bu desteği alamamıştım. O yüzden fırsat eşitsizliğine maruz kalan çocuklara yardımcı olup katkı sağlayabilmek benim için çok önemli.” (Bambu Gönüllü Eğitim Platformu)

“Sadece alma üzerine kurulu bir ilişkinin ötesine geçip karşılıklı alışverişte bulunuyoruz.” (Çelikel Eğitim Vakfı)

“Kadınların sporda ve özellik de futbolda var olma çabasının toplumumuz nezdinde yeterince takdir edilmediği ve ilgisini çekmediği için bu projede yer alıp onların daha görünebilir ve erişilebilir kılınmasına yardımcı olmak istedim.” (Kızlar Sahada)

“Açıkçası oraya yıllarını veren ve birçok emek harcayan insanları görmek bana kendi ahlak ve sorumluluk değerlerimi sorgulattı. Bazı şeyler kendi başımıza gelmeden harekete geçmeliyim. Eğer dünyaya geldiysem her şeyden sorumluyum, göz kapayıp geçmek olmaz dedirtti.”
(Çorbada Tuzun Olsun Derneği)

“Yemek dağıtmak yerine yemek paylaşma eylemi benim için çok değerli.” (Hayata Sarıl Derneği)



Eğitim ve Etkinlikler - I

- 2024 yılı etkinlikleri kapsamında, İstanbul Üniversitesi Rıdvan Çelikel Arkeoloji Müzesi'nde, Arkeolojik Dönemler ve Tarih Öncesi Yaşam başlıklı bir müze gezisi ve seminer düzenlendi. Gençlerin tarihsel süreçleri yerinde gözlemleyerek öğrenmelerini amaçlayan etkinlikte; insanlık tarihinin izleri, arkeolojik buluntular ve tarih öncesi yaşam biçimleri üzerine kapsamlı bilgiler paylaşıldı.
- Gençlerin etik düşünme becerilerini geliştirmek ve insan haklarına dair farkındalıklarını artırmak amacıyla Prof. Dr. İonna Kuçuradi ile "Etik ve Sorunları, Niçin İnsan Hakları?" başlıklı bir eğitim gerçekleştirdik. Etik değerlerin gündelik yaşamla ilişkisi, insan onuru ve hak temelli yaklaşım üzerine yapılan derinlikli tartışmalar, kıvılcımlara yeni bir düşünsel perspektif kazandırdı. Bu anlamlı katkıları ve ilham verici anlatımı için Prof. Dr. Kuçuradi'ye teşekkür ederiz.
- Alev Topları Programı kapsamında düzenlenen CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Atölyesi, gençlerin kariyer yolculuklarına güçlü bir adım atmalarını desteklemek amacıyla gerçekleştirildi. İnsan Kaynakları Danışmanı Sevgül Güler'in katkılarıyla gerçekleşen atölyede, etkili özgeçmiş hazırlamanın püf noktaları, mülakatlarda dikkat edilmesi gereken unsurlar ve işveren beklentileri üzerine uygulamalı bilgiler paylaşıldı.
- Gençlerin hızla değişen dünyaya uyum sağlamalarını ve sosyal etki yaratmalarını destekleyen 12 haftalık YetGen eğitim programına kıvılcımlarımız katılım sağladı. Program, öğrenci odaklı ve interaktif bir yaklaşımla, yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve liderlik gibi 21. yüzyılın temel yetkinliklerini kazandırmayı amaçlar.
- Mezun kıvılcımlarımızın deneyimlerini paylaşmaları, hem ilham verici hem de yol gösterici bir değer taşıyor. Bu doğrultuda, Münih Teknik Üniversitesi'nde yüksek lisans yapan mezun kıvılcımımız Eyüpcan Yılmaz "Yurtdışında Akademik Kariyer" başlıklı atölye çalışmasında, farklı bir ülkede yüksek lisans ve doktora süreci, araştırma olanakları, başvuru kriterleri ve burs olanakları gibi pek çok konuyu ele aldı. Katılımcı gençler, akademik yolculuğa dair merak ettikleri sorulara yanıt bulmanın yanı sıra kariyerlerini planlarken dikkate alabilecekleri somut bilgiler edindi. Mezunumuzun içtenlikle paylaştığı deneyimler, bu alanda yol almayı düşünen bursiyerlerimiz için ilham kaynağı oldu.
- Yeni bursiyerlerimizin vakfı, programları ve birbirlerini daha yakından tanımalarını sağlamak amacıyla düzenlediğimiz Vakıf Oryantasyon Etkinliği'nde vakfın misyonu, değerleri, programları ve gönüllülük yapısı hakkında bilgilendirmeler yapılırken; bursiyerlerimiz arasında güçlü bir bağ kurmayı hedefleyen tanışma oyunları ve grup çalışmaları da gerçekleştirildi. Oryantasyon, kıvılcımlarımızın vakıf topluluğuna aidiyet duygusunu güçlendiren ve yeni yolculuklarına sağlam bir başlangıç yapmalarını sağlayan önemli bir adım oldu.



Yeni katılan kıvılcımlarımızın gözünden ÇEV



“Beni sadece maddi olarak değil aydın insan olma yolunda desteklemesi beni değerli hissettiriyor. Alanı ne olursa olsun sürekli gelişimi desteklemek ÇEV’i anlatan tek cümle olabilir. Program sayesinde öğrendiğim en önemli şey; sivil toplum kuruluşlarının etkili bir şekilde toplumda bilinç oluşturduğu ve verimli çalışmalar yaptıkları.”

Berat

“Her bakımdan incelikle hazırlanan ve uygulanan bir programda kendime yer bulmak çok gurur verici hissettiriyor. Alev Topları sayesinde tanıştığım kıvılcımların hepsi çok tatlı ve çok harika insanlar ve onlarla tanıştığım için çok ama çok mutluyum. ÇEV, geleceği kimin şekillendirebileceğini iyi analiz etmiş, bu yolda daha donanımlı kişilikler oluşturmayı amaç edinmiş ve farklı düşünceleri bir arada bulunduran koca bir çatıdır”

Öznur

“Alev Topları Programı'nın bir parçası olmak kendimi özel, değerli ve desteklenmiş hissettirdi. Bizi birçok farklı yere götürmeleri ve her etkinliğin ayrı bir ufuk açması, sürecin her anını heyecanla yaşamamı sağladı. Hiçbir fırsatı kaçırmadan katıldığım bu süreçte en değerli kazancım, dünyaya ve kendime daha geniş bir perspektiften bakmayı öğrenmek oldu. Ufkum açıldı, motivasyonum arttı. ÇEV, gençleri hiç usanmadan destekleyen, onların dünyalarını büyüten ve gerçek potansiyellerini keşfetmelerine olanak sağlayan bir vakıf. Tüm samimiyetimle söyleyebilirim ki, bu programda bulunduğum her anı büyük bir istekle yaşadım. Hiçbir etkinlikten yorulmadım, çünkü hepsi bana bir şey kattı. Emeği geçen herkese içtenlikle teşekkür ederim”

Yusuf

Alev Toplari Burs Programi Analiz & Kazanimlar

Alev Toplari Programi, basvuran genclerin cogu icin baslangicta diger burs programlarina benzer sekilde maddi destek saglayan bir kaynak olarak algilansa da, surec ilerledikce bunun cok otesine gezen bir gelism yolculuguna donusuyor. Mülakat ašamasından itibaren gencler, kendi potansiyellerini keşfettikleri, kişisel farkındalıklarını artırdıkları ve özgüvenlerini güçlendirdikleri bir sürecin içine giriyor.

Program boyunca sunulan çeşitli atölye ve etkinlikler, onların hayal kurma becerilerini desteklerken aynı zamanda kişisel ve sosyal gelişimlerini de besliyor. Ancak asıl dönüşüm, vakfın ve çeşitli sivil toplum örgütlerinin farklı projelerinde gönüllü olarak aktif görev aldıklarında gerçekleşiyor. Bu süreçte takım çalışması, iş birliğı, etkili iletişim, ilişki yönetimi, zaman yönetimi, stresle başa çıkma ve liderlik gibi iş hayatında kritik öneme sahip becerileri uygulamalı olarak öğreniyorlar.

Bir organizasyonu planlama ve yürütme aşamalarında karşılaştıkları zorluklar, onları çözüm odaklı düşünmeye ve sistematik çalışmaya yönlendiriyor.

Bu deneyimler, aynı zamanda sorumluluk bilincini pekiřtiriyor.

Alev Toplari, genclerin yalnızca teknik yetkinliklerini değıl; gönüllülük, empati, yardımlaşma ve toplumsal duyarlılık gibi insani değıerlerini de güçlendiriyor. Katıldıkları sosyal sorumluluk projeleri sayesinde hem bireysel gelişimlerini sürdürüyor hem de topluma katkı sunmanın anlamını deneyimliyorlar.

Üniversiteden mezun olmadan önce proje yazma, yönetme ve raporlama gibi beceriler kazanarak iş hayatına sağlam bir hazırlık yapan gencler, Alev Toplari Programi sayesinde hem donanımlı hem de duyarlı bireyler olarak hayata adım atıyor.

2024 yılında programın her bir katılımcısı, kıvılcım hikayesinin izinden yürüyerek birer alev olma yolunda ilerledi.

Bizler inanıyoruz ki, bu kıvılcımlar büyüdükçe ülkemizin geleceğı daha aydınlık olacak.

Eğitimde Geniş Açı Programı - I



Eğitimde Geniş Açı Programı (EGAP), 2010 yılından bu yana Rıdvan Çelikel Fen Lisesi'nde bütüncül bir eğitim yaklaşımını benimseyerek okul kültürünü güçlendirmeyi, öğrenciler, öğretmenler ve ebeveynler için sürdürülebilir bir gelişim ortamı yaratmayı amaçlıyor. 2024 yılında da bu hedef doğrultusunda yürütülen çalışmalarla öğrencileri yalnızca akademik başarıya değil; aynı zamanda sosyal sorumluluk, akran öğrenmesi ve proje üretimi gibi alanlardaki becerilerine de katkı sunuldu.

Program kapsamında öğrenciler, müfredatla sınırlı kalmadan, yaratıcı faaliyetler içinde yer alarak kendi potansiyellerini keşfetti. Akran eğitimi, gönüllülük temelli projeler ve disiplinler arası atölyelerle desteklenen bu gelişim yolculuğuna, öğretmenler ve ebeveynler de dahil edildi. Öğretmenlerin mesleki gelişimini destekleyen içerikler, veli seminerleri ve rehberlik çalışmaları ile eğitimde aile-okul iş birliği güçlendirildi.

EGAP, yalnızca bireysel gelişimi değil, aynı zamanda okulun içinde yer aldığı topluluğun güçlendirilmesini de hedefliyor. 2024 boyunca hayata geçirilen tüm faaliyetlerle, öğrencilerin farkındalıkları yüksek, duyarlı ve üretken bireyler olarak yetişmesi desteklenirken; Rıdvan Çelikel Fen Lisesi, bölgedeki örnek okul kimliğini pekiştirmeye devam etti. Eğitimde yenilikçi yaklaşımımızla olumlu ve ilham verici bir öğrenme ortamı sunma yolunda kararlılıkla ilerliyoruz.



Eğitimde Geniş Açı Programı - II



- Öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemek amacıyla 2024-25 döneminde her sınıf düzeyi için belirlenen akademik başarı kriterini ve LGS başarısını dilimini karşılayan öğrencilere bir eğitim yılı boyunca burs desteği sağladık.

- Vakıf danışmanlığı, 2024 akademik yılı boyunca okul idaresi ve öğretmenlerle yakın iş birliği içinde yürütüldü. Öğrencilerin sınav sürecine daha donanımlı bir şekilde hazırlanmalarını sağlamak amacıyla hazırlık kursları ve soru çözüm etütleri düzenlendi.

Aynı zamanda programdan kıvılcımlarımızın katkısıyla, üniversite yaşamı ve sınav deneyimlerinin aktarıldığı atölye çalışmaları gerçekleştirildi.

Bu çalışmalar, hem akademik başarıyı destekleyen hem de motivasyon sağlayan bütüncül bir destek ağı oluşturdu.

- “İyi Olma Halini Desteklemek” atölye çalışması ile öğretmenlerin psikolojik ve duygusal iyilik halleri üzerine farkındalık kazanmalarını amaçlandı. Uzman Psikolojik Danışman Zeynep Balcı'nın konuşmacı olduğu bu eğitimde, öğretmenlerin hem kişisel hem de profesyonel yaşamlarında karşılaştıkları stresle başa çıkma, duygusal dayanıklılıklarını artırma ve genel iyilik hallerini destekleme stratejileri üzerinde duruldu. Katılımcılar, kendilerinin ve öğrencilerinin iyilik hallerine odaklanarak, eğitimde daha verimli ve sağlıklı bir atmosfer yaratma konusunda değerli bilgiler edindiler.

- Öğrencilerimizin gelişim dönemlerini daha iyi anlamalarına ve bu süreçte karşılaştıkları duygusal değişimleri sağlıklı bir şekilde yönetebilmelerine katkı sunmak amacıyla, “Ergenlik Döneminde Özgüven Algısı” konulu seminer düzenlendi. Prof. Dr. Müge Yüksel'in katılımıyla gerçekleşen seminerde, ergenlik döneminde özgüvenin nasıl şekillendiği, aile ve sosyal çevrenin bu süreçteki etkisi ve bireysel farkındalığın önemi ele alındı.

- Öğrencilerin sınav sürecinde aile desteğini güçlendirmek ve ebeveynlerin bu dönemde daha bilinçli rehberlik yapmalarını sağlamak amacıyla, İlhan Sevin'in anlatımıyla “YKS Sistemi – Liselinin Ebeveyni Olmak” atölyesi gerçekleştirildi. Atölyede, Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın yapısı, hazırlık sürecinin dinamikleri ve sınav sürecinde öğrencilerin yaşadığı duygusal iniş çıkışlara ebeveynlerin nasıl yaklaşması gerektiği detaylı bir şekilde ele alındı. Katılımcı veliler, hem sınav sistemi hakkında güncel bilgi edinme hem de çocuklarını desteklerken kendi tutumlarını gözden geçirme fırsatı buldu.

- Öğrencilerin akademik gelişim süreçlerinde ve meslek seçimlerinde aile desteğinin etkisini ele almak amacıyla, Dr. Banu Demir Gürtuna'nın anlatımıyla “Akademik Başarıda ve Meslek Seçiminde Ailenin Rolü” başlıklı seminer düzenlendi. Seminerde, öğrencilerin potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için ailelerin nasıl bir rehberlik yaklaşımı benimsemeleri gerektiği, başarı algısı üzerindeki etkileri ve meslek seçiminde doğru yönlendirmenin önemi üzerinde duruldu. Etkileşimli ilerleyen seminer, katılımcıların deneyim paylaşımıyla zenginleşirken ailelerin çocuklarını destekleme yollarına dair farkındalıklarını artırdı.





Rıdvan Çelikel Fen Lisesi Sportif Başarılar



Rıdvan Çelikel Fen Lisesi olarak öğrencilerimizin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemeye devam ediyoruz. Sporun özgüven, sorumluluk, odaklanma ve ekip ruhu gibi önemli becerilere katkı sağladığı bilinciyle, yılında 13 farklı branşta, 21 takımla ve 162 lisanslı sporcu ile okul sporlarında aktif şekilde yer aldık.

Bu dönemde öğrencilerimiz; oryantiring, voleybol, dart, masa tenisi, satranç, futsal, atletizm kros, muay thai, buz pateni, deniz kano, korfbol, karate ve güreş gibi alanlarda yarışmalara katıldı. Takım ve bireysel olarak Samsun, bölge ve Türkiye düzeyinde önemli dereceler elde edildi.

Öne çıkan başarılar arasında:

Oryantiring A Kadın Takımı Türkiye 1.si,

Oryantiring B Kadın Takımı Türkiye 2.si,

Oryantiring A Erkek Takımı Türkiye 3.sü,

Satranç Kadın Takımı Samsun 1.si ve Bölge 2.si,

Buz Pateni, Muay Thai, Karate ve Güreş branşlarında Samsun il birincilikleri yer aldı.

Bu başarılar, öğrencilerimizin yalnızca akademik alanda değil; sporda da güçlü bir şekilde var olduklarını göstermektedir.

Sportif faaliyetlerin koordinasyonunda emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Araştırma Raporlarımız - I

Çelikel Eğitim Vakfı olarak gençleri dinlemek ve yürüdükleri yollarda destek olmak için varız.

Vakfımızın bu misyonu doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz Kodlasam Projesi, Meslek Liselerinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Gençlik Dostu Liseler, Eğitimde Geniş Açık gibi projelerin yanı sıra, başarılı üniversite öğrencilerine burs imkanı sağladığımız Alev Topları programımız aktif olarak devam ediyor. Geleceğin ancak eğitilmiş, değerli amaçları olan, iyi ve sorumluluk sahibi gençlerle mümkün olacağına inanıyoruz. Bu araştırma serimize de bizim için büyük önem taşıyan gençlerimizi daha iyi anlamak, onların seslerini duyurmak ve eğitim alanında araştırma yapan araştırmacılara kaynak oluşturmak amacıyla başladık.

Çelikel Eğitim Vakfı olarak hazırladığımız 'İstanbul'da Üniversite Öğrencisi Olmak' raporunda yükseköğretimi İstanbul'da sürdüren öğrencilerin eğitim, barınma, beslenme, sosyal yaşam, ulaşım ve iş/okul yaşamları ile ilgili içgörüler elde etmek için 941 öğrencinin katılımı ile çevrimiçi bir araştırma gerçekleştirdik.

Metodoloji Araştırmada elde edilen veriler 21 Kasım 2023 - 06 Aralık 2023 tarihleri arasında İstanbul genelinde yapılan bir anket aracılığıyla toplandı. Anket herhangi bir anketör denetimi olmaksızın dijital bir ortamda gerçekleştirildi. Veri kalitesini korumak adına 941 katılımcıdan 344'ü hatalı/eksik yanıt sebebiyle elendi. n= 597 Anket sonuçları %95 güven aralığı ve +/- 2,5 hata payı ile istatistik olarak anlamlı neticeler sunacak şekilde analiz edildi.

Araştırma Raporlarımız - II

İstanbul'da Barınma: İstanbul'daki öğrencilerin çoğunluğu yaşadığı yerden memnun değil. Aile/akraba evinde yaşayan öğrenciler aile baskısı, özgürlüklerinin kısıtlanması gibi sebeplerden şikayetçiyken, yurtlarda yaşayan öğrenciler kişisel alan eksikliği ve dar yaşam alanlarından şikayetçi.

İstanbul'da Beslenme: Öğrenciler üniversite ve yurt yemekhanelerinin verdiği hizmetten hijyenik olmayan ortamlar ve lezzetsiz yemekler sebebiyle memnun değil. Gıda alışverişı ise öğrencilerinin en büyük ikinci gideri.

Sosyal Yaşam: Sosyal hayatlarını çoğunlukla kampüste ve kafelerde geçiren gençlerin en büyük problemi sosyal hayatı devam ettirmekte karşılaşılan maddi zorluklar.

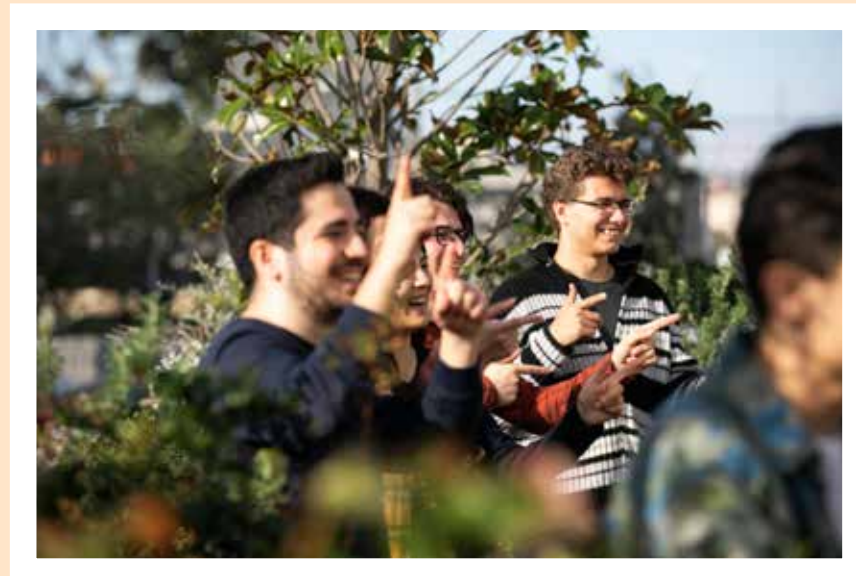
İstanbul'da Ulaşım: Öğrencilerin neredeyse tamamı günlük ulaşımında toplu taşıma araçlarını kullanıyor. Okulların sağladığı shuttle servislerinden yararlanan öğrenciler ise sefer sayılarının yetersizliği, araçlarda yer bulunmaması gibi konulardan şikayetçi.

Çalışma ve İş-Okul Dengesi: Üniversite öğrencileri eğitim hayatının yanında çalışıyor olmanın yarattığı zaman sıkıntısı yüzünden sosyal hayatlarının kısıtlandığını belirtse de çalışmazlarsa sosyal hayatlarını devam ettirecek maddi güce sahip olamayacaklarını söylüyor.

İstanbul'da Eğitim Maliyetleri ve Burs Desteği: Okullardan, derneklerden ve vakıflardan alınan burslar öğrencilerin eğitim maliyetlerini karşılaması için önemli bir kaynak ancak yeterli değil. Öğrenciler aldığı burslara ve kredilere ek olarak ailesinden destek almadan ya da kendisi çalışmadan eğitim masraflarını karşılayamıyor.

Araştırma Raporları - III





Finansal Raporlar - I

ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

01.01.2024-31.12.2024 TARİHLİ GELİR TABLOSU

	Carî Dönem
A - BRUT SATISLAR	0,00
B - SATIS İNDİRLİMLARİ (-)	0,00
C - NET SATISLAR	0,00
D - SATISLARIN MALİYETİ (-)	0,00
BRUT SATIS KARI VEYA ZARARI	0,00
E - FAALİYET GİDERLERİ (-)	-4.667.755,85
- Amaca Yönelik Giderler (-)	-3.985.134,16
- Diğer Çeşitli Giderler (-)	-682.621,69
FAALİYET GELİR / GİDER FAZLASI	-4.667.755,85
F - DİĞER FAAL. GELİRLER	7.335,38
- Kambiyo Karları	7.335,38
G - DİĞER FAAL. GİDERLER (-)	-212,39
- Kambiyo Zararları (-)	-212,39
H - FAALİYET DIŞI GELİRLER	4.483.275,62
- Faiz Gelirleri	0,00
- Nakdi Bağış	4.479.661,98
- Ayni Bağış	3.613,64
I - DİĞER O.DIŞI GELİRLER	0,00
- Diğer O.dışı Gelirler	0,00
J - DİĞER O.DIŞI GİDERLER (-)	0,00
- Diğer O.dışı Giderler	0,00
DÖNEM NET GELİR / GİDER FAZLASI (-)	-177.357,24



2024 YILI DENETÇİ RAPORU

15/04/2025

ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI MÜTEVELLİ HEYETİ'NE

Çelikel Eğitim Vakfı'nın 2024 yılı hesap ve işlemlerinin incelenme sonuçları aşağıdadır:

- Vakfın muhasebe kayıtları usulüne uygun belgelere dayanmakta olup, mali tabloları kayıtlara uygundur.
- 2024 Yılı Gelir ve Giderleri şu şekilde oluşmuştur.

2024 Yılı Gelirleri,

Bağış Gelirleri : 4.483.275,62 TL

şeklinde oluşmuştur.

2024 Yılı Giderleri,

Amaca Yönelik Giderler : 2.730.986,33 TL

Genel Yönetim Giderleri (Personel Masrafları) : 1.254.147,83 TL

Diğer Çeşitli Giderler : 682.621,69 TL

olmak üzere toplam, 4.667.755,85 TL olarak gerçekleşmiştir.

Müteakip yıla devreden Gider Fazlası 177.357,24 TL'dir.

- Vakıf faaliyetlerinin vakıf resmi senedindeki amaçlara uygun olduğu saptanmıştır.

15/04/2025

DENETÇİ

Hüseyin ORUÇ



Finansal Raporlar - II

ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI			
31.12.2024BİLANÇO			
AKTİF (VARLIKLAR)	Carî Dönem	PASİF (KAYNAKLAR)	Carî Dönem
I-DÖNEN VARLIKLAR		I-KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
A)Hazır Değerler	664.683,56	A)Mali Borçlar	0,00
-Kasa	1.142,20	B)Ticari Borçlar	542.260,93
-Bankalar	663.541,36	-Satıcılar	542.260,93
		-Alınan Depozito ve Teminatlar	0,00
B)Menkul Kıymetler	0,00	C)Diğer Borçlar	0,00
C)Ticari Alacaklar	0,00	- Personeler Borçlar	0,00
D)Diğer Alacaklar	265,00	- Diğer Çeşitli Borçlar	0,00
-Diğer Çeşitli Alacaklar	265,00	D)Alınan Avanslar	0,00
E)Stoklar	0,00	E)Yıllara Yaygın İnşaat ve Onarım Hakedişler	0,00
-Varılan Sipariş Avansları	0,00	F)Ödenecek Vergi ve Diğer Yükümlülükler	54.175,98
F)Yıllara Yaygın İnşaat ve Onarım Maliyetleri		-Ödenecek Vergi ve Fonlar	21.684,75
G)Gelecek Aylara Ait Giderler Gelir Tah.	0,00	-Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	32.491,23
-Gelir Tahakkukları	0,00	G)Borç ve Gider Karşılıkları	0,00
-Gelecek Aylara Ait Giderler	0,00	H)Gelecek Aylara Ait Gelirler ve Gider Tahakkukları	0,00
H)Diğer Dönen Varlıklar	6.804,57	I)Diğer Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	0,00
-İş Avansları	0,00		
-Maaş Avansları	6.804,57		
-Diğer Çeşitli Dönen Varlıklar	0,00		
DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	871.753,13		596.436,91
II-DURAN VARLIKLAR		II-UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
A)Ticari Alacaklar		A)Mali Borçlar	0,00
B)Diğer Alacaklar	0,00	B)Ticari Borçlar	0,00
C)Mali Duran Varlıklar	0,00	C)Diğer Borçlar	0,00
D)Maddi Duran Varlıklar	0,00	-Taksitlendirilmiş Borçlar	0,00
-Demirbaşlar	31.530,50	D)Alınan Avanslar	0,00
-Binalar		E)Borç ve Gider Karşılıkları	0,00
-Birikmiş Amortismanlar (-)	-31.530,50	F)Gelecek Yıllara Ait Gelirler ve Gider Tahakkukları	0,00
E)Maddi Olmayan Duran Varlıklar		G)Diğer Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar	0,00
F)Özel Tukenmeye Tabi Varlıklar	0,00	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	0,00
G)Gelecek Yıllara Ait Giderler ve Tahakkukları	95.333,32		
-Gelecek Yıllara Ait Giderler	95.333,32		
H)Diğer Duran Varlıklar	0,00		
	0,00		
		III-OZKAYNAKLAR	
		A)Ödenmiş Sermaye	547.098,00
		- Başlangıç Mali Varlığı	547.098,00
		B)Sermaye Yedekleri	0,00
		C)Kar Yedekleri	0,00
		D)Gecmiş Yıllar Gider Fazlası (-)	-4.868.555,25
		E)Gecmiş Yıllar Gelir Fazlası	4.669.464,03
		F)Dönem Gelir / Gider (-) Fazlası	-177.357,24
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	95.333,32	OZ KAYNAKLAR TOPLAMI	170.649,54
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	767.086,45	PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI	767.086,45