

Faaliyet Raporu 2025



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI



İçindekiler

Yönetim Kurulu Başkanımızın
Mesajı

3

ÇEV Hakkında

4

Bir Bakışta 2025

7

Alev Topları Burs Programı

8

Eğitimde Geniş Açı

13

Finansal Raporlar ve Mali
Tablolar

16

2026'ya Bakış

18

Yönetim Kurulu Başkanımızın Mesajı

Değerli Yol Arkadaşlarımız,

Çelikel Eğitim Vakfı olarak 2007 yılında derin bir inançla yola çıktık: Geleceği inşa edecek gençleri değer bilgisiyle donatmak ve eğitimde fırsat eşitliğini gerçek kılmak. O günden bu yana attığımız her adım, bu inancın somut bir ifadesi oldu. Samsun'un Kavak ilçesinde bir okul açmak, o okulun öğrencilerini, öğretmenlerini ve ailelerini bütüncül bir anlayışla desteklemek; İstanbul'da bir üniversite öğrencisinin içindeki kıvılcımı alev topuna dönüştürmek için yanında durmak. Bugün, kurulduğumuzdan bu yana 30.000'den fazla kişiye dokunmuş, binlerce genci bursla desteklemiş ve 18 farklı program hayata geçirmiş bir vakıf olarak bu inancın bizi nereye taşıdığını görüyoruz.

2025 yılı, vakfımız için yalnızca iş yapılan bir dönem değil; yaptığımız çalışmaların gerçekte ne kadar değer ürettiğini sayısal olarak kanıtladığımız bir yıl oldu. Bu yıl iki projemizi bağımsız bir Sosyal Yatırımın Geri Dönüşü (SROI) ölçümüne tabi tuttuk. İstanbul'daki üniversite öğrencilerine burs ve kişisel gelişim desteği sunan Alev Topları Burs Programı ile Samsun'un Kavak ilçesinde Rıdvan Çelikel Fen Lisesi'ndeki öğrencilere, öğretmenlere ve ebeveynlere ulaşan Eğitimde Geniş Açı Projesi; birbirinden farklı coğrafyalarda, farklı hedef kitlelerle ama aynı inançla yürüttüğümüz iki çalışmayı temsil ediyor. SROI ölçümü bize şunu gösterdi: gençlere yapılan yatırım, harcamanın çok ötesinde toplumsal bir değer üretiyor. Bu sonuçlar, gençlerden ve faydalanıcılarımızdan

aldığımız geri bildirimler doğrultusunda bildiğimiz bir şeyi artık rakamlarla da ifade etmemizi sağlıyor, gençlere yapılan yatırımın geri dönüşünün katmanlı ve kalıcı olduğunu kanıtlıyor.

Desteklerini ve güvenlerini hiç esirgemeyen tüm bireysel ve kurumsal bağışçılarımıza, bizimle birlikte yürüyen proje ortaklarımıza, gönüllülerimize ve yol arkadaşlığı yaptığımız her bir gence içtenlikle teşekkür ediyorum.

Saygılarımla,

Avniye Mukaddes Çelikel

Manifestomuz

**Çelikel Eğitim Vakfı olarak
ülkemizin insan haklarına
dayalı kalkınmasına
hizmet eden, özgüvenli
olduğu kadar sınırlarını
bilen, uluslararası
başarıları olan insanların
çoğunlukta olduğu bir
ülke haline gelmesine
katkıda bulunmak
istiyoruz.**

Misyonumuz

Geleceği inşa edecek gençleri hayat yolculuklarında değer bilgisi ile donatmak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamak.

Vizyonumuz

Gençleri destekleyerek, Türkiye'nin dünyaya yön veren öncü ülkelerden biri olmasını sağlamak.

Temel Değerler



İnsan haklarına saygılı



Değerli amaçlar için dayanışan



Yaşam boyu öğrenmek isteyen



Akıl yürüterek bağlantı kurabilen



Adaletli davranabilen

Kurumsal Yönetim İlkelerimiz

- ▶ **Adalet ve Eşitlik:** Tüm faaliyetlerinde paydaşlara karşı eşit davranmayı, önyargısız ve adil yaklaşmayı benimser.
- ▶ **İş Ahlakı:** İş ilişkilerinde etik değerlere aykırı davranmaz.
- ▶ **Şeffaflık:** Mali konularda yeterli, doğru bilgiyi zamanında, somut ve anlaşılabilir bir şekilde açıklar.
- ▶ **Çevreye Duyarlılık:** Faaliyetlerini çevreye ve insana duyarlı olarak yürütür.
- ▶ **Güven:** Dürüstlüğe önem verir ve faaliyetlerini güven ortamında gerçekleştirir. ÇEV Vakfı Stratejik Plan Bu amaçla, kendini bilen, değer bilgisine dayanarak değerlendirebilen, değerli amaçlar için yaratıcı, sorumluluk sahibi insanların yetişmesine katkıda bulunmak için eğitimin niteliğini artırmaya yönelik programlar geliştiriyor ve bunları uyguluyoruz.
- ▶ **Sosyal Sorumluluk:** Hizmet sunumunda değer bilgisine önem verir ve sosyal sorumluluk duygusuyla hareket eder.
- ▶ **Katılımcı Yönetim:** Kararlar alınırken çalışanlarına ve paydaşlarına danışır.
- ▶ **Çözüm Odaklılık:** Sorunları bekletmeden çözüm yolları arar.
- ▶ **Etkin Kaynak Kullanımı:** Kaynaklarını mevcut koşullarda en yüksek yararı sağlayacak şekilde kullanmaya çalışır.

Bir Bakışta 2025

2025 yılı, Çelikel Eğitim Vakfı için hem nicelik hem nitelik açısından anlamlı bir yıl oldu. İki programımız aracılığıyla İstanbul'dan Samsun'a, üniversite öğrencilerinden lise öğrencilerine, öğretmenlerden ebeveynlere uzanan geniş bir kesime ulaştık. Aynı yıl ilk kez bağımsız bir sosyal etki ölçümü ile Alev Topları Burs Programı'nın ve Eğitimde Geniş Açı Projesi'nin toplumsal değerini rakamlarla ortaya koymak için çalışmaya başladık.



Toplam Faydalanıcı
Sayısı



Toplam Burs Desteği



Gönüllülük Saati

ALEV TOPLARI BURS PROGRAMI

"Sizleri birer kıvılcım olarak yolluyorum, alevler olarak geri dönmelisiniz."

— Mustafa Kemal Atatürk

Mustafa Kemal Atatürk, 1923 yılında yurt dışına göndermek üzere seçtiği öğrenciler arasından Sadi Irmak'a bir telgraf iletmişti. O telgrafı alan Ord. Prof. Dr. Sadi Irmak, yıllar sonra o anı şöyle anlatır: kafası karışık, gitmekten vazgeçmek üzereyken eline geçen iki satır onu dönüştürür. Gider, çalışır, döner. İstanbul Üniversitesi'nde bir enstitü kurar, kürsü başkanı olur, ülkesinin başbakanlığını yapar. Ve der ki: "Ben sadece iki satırlık bir telgrafın yarattığı bilim adamıyım."

Çelikel Eğitim Vakfı, Alev Topları Burs Programı'nı tam da bu inançla tasarladı. Her neslin kendi kıvılcımları vardır; görevimiz o kıvılcımın söndürülmesine izin vermemek, doğru koşulları yaratarak aleve dönüşmesini sağlamaktır.



Programın Amacı

Alev Topları Burs Programı, on yılı aşkın süredir bu inançla yürüyor. Programın amacı yalnızca maddi destek sağlamak değil; akademik başarıyla sınırlı kalmayan, kişisel farkındalığı yüksek, iletişim becerileri güçlü, sosyal sorunlara çözüm üretebilen ve etik bir bakış açısıyla değerlendirme yapabilen gençlerin yetişmesine zemin hazırlamaktır. İçlerindeki kıvılcımın doğru şekilde güçlendirilerek eğitim hayatları sonrasında toplumuna katkı sunan bireylere dönüşmesi hedeflenmektedir. Program bu birikimi yalnızca bursiyerlerle sınırlı tutmuyor; mezun alev topları, kendisinden sonra gelen kıvılcımların gelişimine katkı sunarak zinciri ileriye taşıyor.

2025 yılında Türkiye'nin farklı ilinden gelen üniversite öğrencilerine burs desteğinin yanı sıra gönüllü öğretmenlerimizin katkısıyla çeşitli atölye çalışmaları gerçekleştirildi. Eleştirel düşünme ve farkındalık, küresel perspektif kazanımı ve kültürel gelişim eksenlerinde kurgulanan bu etkinlikler; öğrencileri hem bireysel hem de toplumsal açıdan besleyen bir gelişim ortamı yarattı. Yıl içinde Rıdvan Çelikel Fen Lisesi öğrencileriyle gerçekleştirilen Akran Buluşmaları ise programın akran öğrenmesi boyutunu bir kez daha ortaya koydu.

Alev Topları Programı gençlerin yalnızca destek alan değil, destek üreten bireyler olarak yetişmesini hedefler. Bu anlayışla 2025 yılında kıvılcımlar, 30 farklı sivil toplum kuruluşunda 922 saati aşkın gönüllülük çalışması gerçekleştirdi. Dezavantajlı gruplarla doğrudan temas kuran, toplumsal sorunları yerinde gören ve çözümün bir parçası olmayı deneyimleyen bu gençler; bir yandan kendilerini geliştirirken bir yandan da toplumsal sorumluluklarını pratiğe döktü. Gönüllülüğü bilinçli bir yaşam pratiğine dönüştürmek, programın en güçlü çıktılarından biri olmaya devam ediyor.



Komite Çalışmaları

Alev Topları Programı'nın en güçlü yanlarından biri, bursiyerlerin yalnızca destek alan değil aktif olarak üreten bireylere dönüşmesidir. Bu dönüşümün en somut göstergesi ise program bünyesinde faaliyet gösteren komiteler.



Sosyal Etki Bulguları

2025 yılında Alev Topları Burs Programı, bağımsız bir Sosyal Yatırımın Geri Dönüşü (SROI) analiziyle değerlendirildi. Programdaki bursiyerler ve mezunlar ile gerçekleştirilen görüşme ve anketlere dayanan bu çalışma, programın dört temel alanda ölçülebilir dönüşüm yarattığını ortaya koydu.

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Farkındalığı:

Katılımcıların büyük çoğunluğu bu alanda anlamlı bir değişim yaşadığını ifade etti. Gönüllülük atölyeleri, komite çalışmaları ve akran etkisi bu dönüşümün başlıca tetikleyicileri oldu.

Sosyal ve Kültürel Özgüven: Katılımcıların büyük bölümü sosyal özgüven alanında gelişim yaşadığını belirtti. Küçük şehirlerden İstanbul'a gelen gençler için program, kültürel adaptasyonu hızlandıran ve kendini ifade etme cesareti kazandıran bir ortam sundu.



"Bu programa hiç katılmamış olsaydım sosyal sorumluluk alanında aynı değişimi kazanmam neredeyse imkansız olurdu."
— Alev Topları Bursiyeri



"Kültürel açıdan ilk geldiğimde kendimi çok yetersiz hissediyordum. Bu program bana hem özgüven hem de bakış açısı kattı."
— Alev Topları Bursiyeri

Sosyal Etki Bulguları

SROI analizi, Alev Topları Burs Programı'nın gençlerin zaten mevcut olan motivasyon ve arayışlarını yapılandırdığını, yönlendirdiğini ve bireysel aksiyonlarını ivmelendirdiğini ortaya koyuyor. Mezunlar için bu etki iş hayatına taşınıyor: program, onlara kurumsal hayatın deneyimini yaşatan ve profesyonel yetkinliklerini geliştiren bir zemin sunuyor.

Hayat Vizyonu ve Bakış Açısında Genişleme:

Katılımcıların önemli bir kısmı hayat vizyonunda belirgin bir dönüşüm yaşadığını aktardı. Farklı bölümlerden ve farklı hedeflerden gelen gençlerle bir arada olmak, konfor alanının genişlemesinde belirleyici bir rol oynadı.

Aidiyet Duygusu ve Sosyal Ağ Gelişimi:

Katılımcıların neredeyse tamamı vakıf içinde güçlü arkadaşlık ilişkileri kurduğunu ifade etti. Mezunlar için program, anlık sosyal ihtiyaçların ötesine geçerek mesleki bir ağ geliştirme platformuna dönüşüyor.



"Farklı bölümlerde okuyan ve farklı hedefleri olan arkadaşlarla bir arada olmak beni olduğumdan daha ileri bir insan yaptı."
— Alev Topları Bursiyeri



"Vakfa duyduğum aidiyet, üniversiteme duyduğumdan çok daha fazla."
— Alev Topları Mezunu

EĞİTİMDE GENİŞ AÇI PROJESİ

2010 yılında Rıdvan Çelikel Fen Lisesi'nde başlayan projenin temel hedefi; öğrencilerin heyecan veren bir okul kültürü ve gelişim ekosistemine kavuşmasını sağlarken öğretmenleri ve ebeveynleri de bu sürecin aktif bir parçası haline getirmektir.

Proje sayesinde öğrenciler yalnızca müfredat eğitimiyle sınırlı kalmıyor; aktif olarak projeler yürütüyor, akran eğitimleriyle kendilerini geliştiriyor, sosyal sorumluluk çalışmalarıyla topluma katkı sunuyor. Bu gelişimin yalnızca öğrencilerden geçmediği bilinciyle öğretmenlerin mesleki gelişimi, ebeveynlerin farkındalığı ve bölgenin toplumsal olarak güçlendirilmesi de projenin ayrılmaz bir parçasını oluşturuyor. Kavak'tan gelen, çoğu yatılı okuyan bu gençler için vakfın desteği bir sınav hazırlık programından çok daha fazlasını ifade ediyor.





2025 yılında vakfın okula katkısı birçok alanda sürdü.

Fiziki açıdan okulun durumunu iyileştirmek için yaz aylarında tadilat çalışmaları gerçekleştirildi.

Astronomi ve Teknoloji Kulübü için okula teleskop gönderildi; gençler artık gökyüzünü de merak edebiliyor.

Spor alanında ise bu yıl önemli bir ivme yakalandı. 13 branşta 21 takım ve 162 lisanslı öğrenciyle okul, sportif kimliğini güçlendirmeye devam etti.

Akademik başarının yanında spor, gençlerin kendilerini farklı bir alanda keşfetmelerine ve özgüvenlerini sınıfın dışına taşımalarına zemin hazırladı.

Eğitim ve Etkinlikler



Öğrencilerle: YKS Yol Haritası ve kariyer planlaması etkinlikleriyle sınav sürecine hazırlık sağlandı. Yazılım, yapay zeka ve veri bilimi gibi konular aracılığıyla gençler hızla değişen iş dünyasını yakından tanıdı. Sınav kaygısıyla baş etme çalışmaları, Kavak'taki öğrencilerin en sık dile getirdiği zorluğa doğrudan yanıt verdi. Akran buluşmaları kapsamında Alev Topları Burs Programı mezunları ve bursiyerleri, Rıdvan Çelikel Fen Lisesi öğrencileriyle bir araya geldi. Eğitim ve kariyer deneyimlerinin paylaşıldığı bu buluşmalar, öğrencilerin gelecek planlamalarına katkı sağlarken akran öğrenmesini ve dayanışmasını da destekledi.



Ebeveynlerle: Eğitimde Geniş Açı Projesi kapsamında ebeveynlerin öğrencilerin gelişim yolculuğuna daha etkin katılımını desteklemek amacıyla yıl boyunca farklı içeriklerde etkinlikler düzenlendi. Çocuğumun Başarısını Nasıl Desteklerim, Gençlerle Yol Arkadaşlığı ve Gençlerden Ebeveynlere başlıklı buluşmaların yanı sıra çeşitli oturumlarda ailelerle bir araya gelinerek gençlerle iletişim, ergenlik dönemi, akademik ve sosyal gelişimi destekleme gibi konular ele alındı. Böylece ebeveynlerin eğitim sürecindeki rolünün güçlendirilmesine ve okul-aile iş birliğinin desteklenmesine katkı sağlandı.



Öğretmenlerle: Mesleki yetkinlik, motivasyon ve sürdürülebilirlik odaklı eğitimler verildi. Tükenmişlik hissinin yerini sahiplenme duygusunun aldığı bu süreçte öğretmenler hem kendileri için hem de öğrencileri için daha güçlü bir zemine kavuştu.

Finansal Raporlar ve Mali Tablolar

ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI	
01.01.2025-31.12.2025 TARİHLİ GELİR TABLOSU	
	Carli Dönem
A - BRUT SATISLAR	0,00
B - SATIS İNDİRLİMLERİ (-)	0,00
C - NET SATISLAR	0,00
D - SATISLARIN MALİYETİ (-)	0,00
BRUT SATIS KARI VEYA ZARARI	0,00
E - FAALİYET GİDERLERİ (-)	-7.180.453,18
- Amaca Yönelik Giderler (-)	-6.207.455,23
- Diğer Çeşitli Giderler (-)	-972.997,95
FAALİYET GELİR / GİDER FAZLASI	-7.180.453,18
F - DİĞER FAAL GELİRLER	8.988,92
- Kambiyo Karları	8.988,92
G - DİĞER FAAL GİDERLER (-)	-192,64
- Kambiyo Zararları (-)	-192,64
H - FAALİYET DIŞI GELİRLER	6.990.126,96
- Faiz Gelirleri	0,00
- Nakdi Başvı	6.990.126,96
- Aynı Başvı	0,00
I - DİĞER O.DIŞI GELİRLER	0,00
- Diğer O.dışı Gelirler	0,00
J - DİĞER O.DIŞI GİDERLER (-)	(6.864,16)
- Diğer O.dışı Giderler	(6.864,16)
DÖNEM NET GELİR / GİDER FAZLASI (-)	-188.394,10



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI			
31.12.2025 BİLANÇO			
AKTİF (VARLIKLAR)	Carli Dönem	PASİF (KAYNAKLAR)	Carli Dönem
I-DÖNEM VARLIKLAR		I-KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
A)Hızlı Değerler	686.376,97	A)Mali Borçlar	0,00
-Kasa	1.142,20	B)Ticari Borçlar	666.981,87
-Bankalar	685.234,77	-Satıcılar	666.981,87
		-Alınan Depozito ve Teminatlar	0,00
B)Menkul Kıymetler	0,00	C)Diğer Borçlar	0,00
C)Ticari Alacaklar	0,00	- Personel Borçlar	0,00
D)Diğer Alacaklar	265,00	- Diğer Çeşitli Borçlar	0,00
-Diğer Çeşitli Alacaklar	265,00	D)Alınan Avanslar	0,00
E)Stoklar	0,00	E)Yılına Yaygın İşaat ve	
-Varılan Sigortı Aranzları	0,00	Onam Hakkındaki	0,00
F)Yılına Yaygın İşaat ve Onarım		F)Ödenecek Vergi ve Diğer	
Maliyetleri		Yükümlülükler	81.789,04
G)Ödenecek Aylara Ait Giderler Gelir Tah.	0,00	-Ödenecek Vergi ve Fonlar	37.010,53
-Gelir Tahakkukatları	0,00	-Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	44.748,48
-Ödenecek Aylara Ait Giderler	0,00	G)Borc ve Gider Karşılıkları	0,00
H)Diğer Dönen Varlıklar	43.127,96	H)Ödenecek Aylara Ait Gelirler ve Gider	
-İy Avanslar	32.231,97	Tahakkukatları	0,00
-Maaş Avansları	10.895,99	I)Diğer Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	0,00
-Diğer Çeşitli Dönen Varlıklar	0,00		
DÖNEM VARLIKLAR TOPLAMI	729.769,93		747.789,98
II-DURAN VARLIKLAR		II-UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
A)Ticari Alacaklar	0,00	A)Mali Borçlar	0,00
B)Diğer Alacaklar	0,00	B)Ticari Borçlar	0,00
C)Mali Duran Varlıklar	0,00	C)Diğer Borçlar	0,00
D)Maddi Duran Varlıklar	0,00	-Taksitlendirilmiş Borçlar	0,00
-Demirbaşlar	31.530,50	D)Alınan Avanslar	0,00
-Binolar	0,00	E)Borc ve Gider Karşılıkları	0,00
-Birikmiş Amortismanlar (-)	-31.530,50	F)Ödenecek Yılına Ait Gelirler ve Gider	
E)Maddi Olmayan Duran Varlıklar	0,00	Tahakkukatları	0,00
F)Özel Tüketime Tabi Varlıklar	0,00	G)Diğer Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar	0,00
G)Ödenecek Yılına Ait Giderler	266,49	UZUN VADELİ YABANCI	
ve Tahakkukatları		KAYNAKLAR TOPLAMI	0,00
-Ödenecek Yılına Ait Giderler	266,49		
H)Diğer Duran Varlıklar	0,00		
	0,00		
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	266,49	OZ KAYNAKLAR TOPLAMI	(17.744,50)
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAM	730.036,42	PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAM	730.036,42



Finansal Raporlar ve Mali Tablolar

2025 YILI DENETÇİ RAPORU

30/04/2026

ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI MÜTEVELLİ HEYETİ'NE

Çelikel Eğitim Vakfı'nın 2025 yılı hesap ve işlemlerinin incelenme sonuçları aşağıdadır:

1) Vakfın muhasebe kayıtları usulüne uygun belgelere dayanmakta olup, mali tabloları kayıtlara uygundur.

2) 2025 Yılı Gelir ve Giderleri şu şekilde oluşmuştur.

2025 Yılı Gelirleri,

Bağış Gelirleri : 6.990.126,96 TL

şeklinde oluşmuştur.

2025 Yılı Giderleri,

Amaca Yönelik Giderler : 4.234.733,06 TL

Genel Yönetim Giderleri (Personel Masrafları) : 1.972.722,17 TL

Diğer Çeşitli Giderler : 972.997,95 TL

olmak üzere toplam, 7.180.453,18 TL olarak gerçekleşmiştir.

Müteakip yıla devreden Gider Fazlası 188.394,10 TL'dir.

3) Vakıf faaliyetlerinin vakıf resmi senedindeki amaçlara uygun olduğu saptanmıştır.

30/04/2026

DENETÇİ

Hüseyin ORUÇ



2026'ya Bakış

2025 yılı, Çelikel Eğitim Vakfı için kurumsal gelişim açısından da bir dönüm noktası oldu. Alev Topları Burs Programı'nda gerçekleştirilen bağımsız SROI analizi, vakfın yalnızca program yürüten değil yaptığı işin etkisini ölçen ve hesap verebilen bir kurum olduğunu ortaya koyuyor. Eğitimde Geniş Açı Projesi için başlatılan ölçüm süreci de tamamlandığında vakıf, her iki programının toplumsal değerini bütünlüklü biçimde belgeleyecek. Hesap verebilirlik ve etki odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda gerçekleşen ölçüm vakfın kurulduğu günkü vizyonuna ışık tutuyor.

Alev Topları Burs Programı ve Eğitimde Geniş Açı Projesi aracılığıyla İstanbul'dan Samsun'a uzanan bu yolculuk, 2026 yılında da aynı inançla devam edecek.

Önümüzdeki dönemde sosyal etki ölçümünü kurumsal bir pratik olarak sürdürmeyi, işbirliklerimizi genişletmeyi ve gençlere sunduğumuz desteği daha fazla kişiye ulaştırmayı hedefliyoruz.

Bize inanan, bu yolda bizimle yürüyen tüm bağışçılarımıza, gönüllülerimize, iş birliği yaptığımız kurumlara ve her şeyden önce programlarımıza dahil olan gençlere ve ailelerine içtenlikle teşekkür ediyoruz.



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI



iletisim@celikelegitimvakfi.org



+90 (216) 636 20 00



Anel İş Merkezi,
Yamanevler Mahallesi, Site Yolu Caddesi,
No:5/4 34768 Ümraniye
İstanbul / Türkiye

